



«Утверждаю»
Председатель Правления
АО «Научный центр педиатрии
и детской хирургии»
Кусаинов А.З.
« » 2023г.


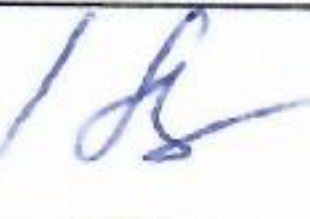
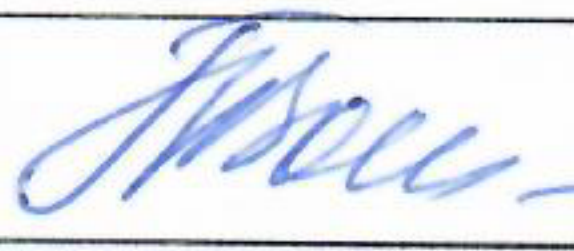

Программа повышения квалификации

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	Акционерное общество «Научный центр педиатрии и детской хирургии»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования)	Повышение квалификации
Наименование программы	Ранняя диагностика онкологических заболеваний в условиях ПМСП
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Педиатрия. Онкология и гематология (детская). Детская хирургия. Общая врачебная практика. Травматология-ортопедия (взрослая, детская), Пульмонология (взрослая, детская), Офтальмология (взрослая, детская), Отоларингология (взрослая, детская), Акушерство и гинекология (взрослая, детская), Инфекционные болезни (взрослые, детские), Радиология/Лучевая диагностика. Гематология (детская), Детская хирургия, Травматология-ортопедия (детская), Пульмонология (детская), Офтальмология (детская), Отоларингология (детская), Инфекционные болезни (детские), Лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, ядерная медицина).
Уровень квалификации по ОРК	7,8
Рекомендуемая группа слушателей (категория должностей работников здравоохранения)	В соответствии с контингентом по бюджетной программе 005 «Повышение квалификации и переподготовка кадров организаций здравоохранения»
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Специалисты с высшим медицинским образованием, интернатура, резидентура
Продолжительность программы в кредитах	3 кредита (90 ак. часов)
Язык обучения	Русский. Казахский.
Место проведения	АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»
Формат обучения	Очное
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	-
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о повышении квалификации
Полное наименование организации экспертизы	Учебно-методического совета АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии». Протокол № 3 от « 15 » сентября 2023 г.
Дата составления экспертного заключения	« 14 » сентября 2023 г.
Срок действия экспертного заключения	1 год


Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации:

1. Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».
4. Приказ Вице-министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 мая 2022 года № 384 «Об утверждении Дорожной карты по совершенствованию детской онкологической и гематологической службы Республики Казахстан на 2022 – 2024 гг.».

Сведения о разработчиках:


Должность, место работы, звание (при наличии)	Подпись	Ф.И.О.
Разработано		
Заместитель Председателя Правления АО «НЦПДХ» по научно-инновационной деятельности, к.м.н., высшая категория		Манжуова Ляззат Нурбапаевна
Руководитель Отдела науки и образования, АО «НЦПДХ», к.м.н., высшая категория		Базарбаева Айгуль Абаевна
Руководитель научно-исследовательской лаборатории, АО «НЦПДХ»		Тюрина Валентина Юрьевна
Методист отдела науки и образования, АО «НЦПДХ»		Османова Мукарям Турганжановна

Экспертная оценка ОП ПК обсуждена на заседании Учебно-методического совета АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Подпись	Ф.И.О.	Дата, № протокола
Руководитель Центра детской онкологии и гематологии АО «НЦПДХ», Член Учебно-методического совета АО		Абдилова Гульнара Калденовна	Дата: «15» сентября 2023г. Протокол № 3

«НЦПДХ», врач высшей квалификационной категории по специальности «Онкология и гематология (детская)», к.м.н.			Заключение: утвердить
--	--	--	--------------------------

Экспертная оценка программы повышения квалификации проведена доцентом кафедры детских болезней имени профессора Н.А. Барлыбаевой Казахского национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова Тулебаевой А.Б.

Должность, место работы, звание (при наличии)	Подпись	Ф.И.О.	Дата, № протокола
Доцент кафедры детских болезней имени профессора Н.А. Барлыбаевой, КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, врач высшей квалификационной категории по специальности «Онкология и гематология (детская)», к.м.н.		Тулебаева Айгуль Баязитовна	Дата: «14» сентября 2023 г. Заключение: утвердить

Акт экспертного заключения прилагается

ОП ПК, акт экспертизы и протокол обсуждения размещены по ссылке ...

Программа ПК одобрена на заседании УМО направления подготовки –
Здравоохранение от ... 2023г., протокол № ... (размещены на сайте УМО ...)

Паспорт программы повышения квалификации

Цель программы:

Теоретическое и практическое изучение отдельных проблем онкологических заболеваний детского возраста, направленное в целом на профессиональный рост специалиста, использование и внедрение новых технологий в диагностике, лечении и профилактике данных нозологий.

Краткое описание программы:

Проблемы клинической детской онкологии остаются в центре внимания медиков всего мира из-за постоянного роста заболеваемости злокачественными опухолями и смертности от них. Это обусловлено в значительной степени несовершенством первичной и вторичной профилактики, а также несвоевременной диагностикой и, как следствие, недостаточной эффективностью лечения. Ранняя диагностика злокачественных новообразований зависит главным образом от онкологической настороженности врачей первичного звена. У детей развитие опухоли имеет свои особенности в отличие от взрослых, что требует комплексного подхода. Клиника онкологических заболеваний, особенно в дебюте, весьма полиморфна. Часто эти больные наблюдаются у других специалистов. Некоторые получают гормонотерапию, что ухудшает прогноз заболевания и затрудняет диагностику заболевания. Для благополучного прогноза, эффективности проводимой специфической терапии очень важна ранняя диагностика заболевания. Поздняя диагностика, а также позднее начало специфической терапии приводят к прогрессированию болезни, резистентности к лечению, к серьезным осложнениям и летальным исходам. Совершенствование санитарно-просветительной работы, диспансерное обследование детей, применение комплексного обследования детского населения, улучшат своевременную диагностику злокачественных новообразований и результаты лечения. В связи с чем образовательная программа «Ранняя диагностика онкологических заболеваний в условиях ПМСП» остаётся актуальной.

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Знает НПА, регламентирующие организацию медицинской помощи детям с онкогематологическими заболеваниями.	Тестирование. Письменный проектный с последующей устной защитой.	Лекция, семинары, работа в группах, дискуссия.
2	Имеет современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении онкологических заболеваний у детей.	Тестирование, открытые вопросы, Собеседование.	Лекция, семинарское занятие, практическое занятие.
3	Способен выявить основные симптомы и синдромы, характерные для онкологических заболеваний у детей.	Решение кейсов, ситуационных задач, тестирование.	Лекция, семинарское занятие, практическое занятие.
4	Способен интерпретировать и анализировать результаты гемограммы, гемостазиограммы, миелограммы, ликворограммы,	Решение кейсов, ситуационных задач, тестирование.	Лекции-дискуссии, семинарские занятия, практические занятия с использованием

	иммунологических исследований, ИФТ при ОЗ у детей.		активных методов обучения, тренинги, клинический случай у постели больного, работа в группах.
5	Способен интерпретировать и анализировать данные патоморфологических и иммуногистохимических исследований при ОЗ у детей.	Решение кейсов, ситуационных задач, тестирование.	Лекции-дискуссии, семинарские занятия, практические занятия с использованием активных методов обучения, тренинги, клинический случай у постели больного, работа в группах.
6	Способен интерпретировать и анализировать данные цитогенетических, молекулярно-генетических исследований, FISH-диагностики при ОЗ у детей.	Решение кейсов, ситуационных задач, тестирование.	Лекции-дискуссии, практические занятия с использованием активных методов обучения, тренинги, семинары, клинический случай у постели больного, работа в группах.
7	Способен интерпретировать и анализировать данные рентгенологических, компьютерно-томографических, магниторезонансно-томографических, ультразвуковых исследований при онкологических заболеваниях у детей.	Решение кейсов, ситуационных задач, тестирование.	Лекции-дискуссии, практические занятия с использованием активных методов обучения, тренинги, семинары, клинический случай у постели больного, работа в группах.
8	Способен провести дифференциальную диагностику различных ОЗ у детей с обоснованием клинического диагноза.	Тестирование. Подготовка дифференциально-диагностических таблиц с последующей устной защитой.	Лекция, семинары, работа в группах, дискуссия, кейс-стади, брейнсторминг, творческие самостоятельные задания под руководством преподавателя.
9	Знает алгоритмы ранней диагностики ОЗ у детей. Способен рационально и целенаправленно использовать алгоритмы диагностики.	Решение кейсов, ситуационных задач, тестирование.	Лекции-дискуссии, семинарские занятия, практические занятия с использованием активных методов обучения, тренинги, клинический случай у постели больного, работа в группах.
10	Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации	Оценка качества оформления	Ведение учётно-отчётной документации.

	данных. Способен использовать в практической деятельности инновационные технологии.	медицинской документации.	
11	Изучает и использует современные данные медицинской литературы, международных рекомендаций по диагностике и лечению онкологических заболеваний у детей.	Письменный проектный последующей устной защитой.	Семинары, работа в группах, дискуссия.
12	Осуществляет эффективные коммуникации с коллегами, больными детьми и их родителями	Собеседование, мини-клинический экзамен.	Семинары, работа в группах, дискуссия, работа с больными под контролем преподавателя, участие в беседе врачей и медперсонала с больными, творческие самостоятельные задания под руководством преподавателя.

План реализации программы повышения квалификации:

№	Наименование темы/раздела/дисциплины	Объем в часах				Задание
		лекция	семинар	практика	СРС	
1	Эпидемиология онкологических заболеваний у детей. Организация высокоспециализированной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам с онкологическими заболеваниями в РК. НПА, регламентирующие организацию медицинской помощи детям с онкогематологическими заболеваниями.	1	-	-	1	Проанализировать эпидемиологию онкологических заболеваний у детей. Изучить структуру детских онкологических и гематологических заболеваний. Организация онкологической и гематологической помощи детям в РК. Ознакомиться с маршрутом пациента с онкологическим и гематологическим заболеванием. Изучить НПА.
2	Современные представления об этиологии, патогенезе, эмбриологических и молекулярно-генетических механизмах патогенеза	1	-	-	2	Проанализировать современные данные об этиологии, патогенезе, эмбриологических и молекулярно-генетических механизмах патогенеза

	злокачественных новообразований у детей. Современная классификация злокачественных новообразований у детей.					злокачественных новообразований у детей. Рассмотреть общие принципы современной классификации опухолей у детей.
3	Клинические симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях у детей. Онкологическая настороженность. Особенности детской онкологии.	1	-	2	2	Рассмотреть и проанализировать основные клинические симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях у детей. Разобрать «маски» онкологических заболеваний.
4	Клинико-морфологические, иммунологические, цитогенетические, молекулярно-генетические, иммуногистохимические, гистологические методы исследования в онкологии.	1	-	2	3	Гемограмма, иммунограмма, миелограмма, ликворограмма, ИФТ клиническая трактовка. Цитогенетические и молекулярно-генетические транслокации, иммуногистохимия, гистология при онкологических заболеваниях у детей.
5	Визуальная диагностика в детской онкологии.	1	-	2	3	Рассмотреть все методы визуализации в практике врача онколога, их показания, диагностическую ценность, воспроизводимость, степень лучевой нагрузки, противопоказания.
6	Эмбриональные опухоли. Патогенез. Классификация. Ранняя диагностика.	-	1	2	2	Изучить эмбриональные опухоли у детей. Провести разбор больных, ситуационных задач, кейсов и историй болезней. Алгоритм ранней диагностики.
7	Алгоритм ранней диагностики лейкозов у детей. Классификация, этиология, ранняя диагностика.	1	2	4	5	Изучить острые и хронические лейкозы у детей. Провести разбор больных, ситуационных задач, кейсов и историй болезней. Алгоритм ранней диагностики лейкозов. Додиагностические маски лейкоза. Современная терапия, основные принципы.
8	Лимфомы у детей. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика. Лимфоаденопатии.	1	1	2	3	Изучить лимфомы у детей. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий и лимфом. Консультации смежных специалистов.

						Современные подходы к лечению лимфом и лимфоаденопатий. Провести разбор больных, ситуационных задач, кейсов и историй болезней. Алгоритм ранней диагностики.
9	Опухоли ЦНС у детей. Алгоритм ранней диагностики.	-	1	2	2	Изучить опухоли ЦНС у детей. Провести разбор больных, ситуационных задач, кейсов и историй болезней. Алгоритм ранней диагностики.
10	Алгоритм ранней диагностики опухолей костной системы у детей (остеосаркомы)	-	1	2	2	Изучить опухоли костной системы у детей. Провести разбор больных, ситуационных задач, кейсов и историй болезней. Алгоритм ранней диагностики.
11	Алгоритм ранней диагностики опухолей почек у детей (опухоль Вильмса).	-	1	2	1	Изучить опухоли почек у детей. Провести разбор больных, ситуационных задач, клинических случаев и историй болезней. Алгоритм ранней диагностики.
12	Ретинобластомы у детей. Алгоритм ранней диагностики.	-	1	2	2	Изучить ретинобластому у детей. Провести разбор больных, ситуационных задач, клинических случаев и историй болезней. Алгоритм ранней диагностики.
13	Саркома мягких тканей у детей. Алгоритм ранней диагностики.	-	1	2	1	Изучить саркомы мягких тканей у детей. Провести разбор больных, ситуационных задач, клинических случаев и историй болезней. Алгоритм ранней диагностики.
14	Нейробластома у детей. Алгоритм ранней диагностики.	-	1	2	1	Изучить нейробластому у детей. Провести разбор больных, ситуационных задач, клинических случаев и историй болезней. Алгоритм ранней диагностики.
15	Редко встречающиеся опухоли у детей. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика.	-	1	2	1	Изучить редкие опухоли у детей. Провести разбор больных, ситуационных задач, клинических случаев и историй болезней. Алгоритмы ранней диагностики.

16	Рецидивы онкологических заболеваний у детей. Ранняя диагностика. Врачебная тактика. Динамическое наблюдение как элемент профилактики и ранней диагностики рецидивов ОЗ у детей.	1	-	2	2	Изучить рецидивы онкологических заболеваний у детей. Провести разбор больных, ситуационных задач, клинических случаев и историй болезней. Алгоритм ранней диагностики рецидивов. Изучить современные принципы динамического наблюдения за детьми с ОЗ, как элемента профилактики и раннего выявления рецидивов ОЗ.
17	Задачи и организация работы ПМСП по ранней диагностике онкологических заболеваний у детей. Дорожная карта по совершенствованию детской онкологической и гематологической службы Республики Казахстан на 2022 – 2024 гг. Маршрут пациента с онкологическим и гематологическим заболеванием.	1	-	2	3	Изучить дорожную карту по совершенствованию детской онкологической службы. Изучить маршрут пациента с онкологическим и гематологическим заболеванием. Ранняя диагностика онкологических заболеваний у детей на уровне ПМСП. Коллегиальный выбор методов диагностики, динамического наблюдения на уровне ПМСП. Преимственность в работе ПМСП.
18	Итоговый контроль	-	2	-	-	Зачет
		9	13	32	36	
	Всего:	90 ак.часов				

Оценка учебных достижений слушателей:

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Собеседование (устный опрос по вопросам темы). Оценка умения демонстрации практического навыка и /или выполнения практических работ на занятиях. Оценка умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований на занятиях. Оценка выполнения заданий ситуационных задач, кейсов, тестовых заданий.
Рубежный (при необходимости)	Тестирование
Итоговый	1 этап. Тестирование. 2 этап. Письменный с последующей устной защитой или оценка практических навыков.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Боранбаева Р.З., Абдилова Г.К., Манжуова Л.Н. Алгоритм ранней диагностики гематологических и онкологических заболеваний у детей. Алматы, 2017.
2. Боранбаева Р.З., Манжуова Л.Н., Абдилова Г.К., Ибраимова А.Б., Шекенова А.Б. Балалардағы гематологиялық және онкологиялық ауруларды ерте дигностикалау қағидалары (әдістемелік нұсқаулар). Алматы, 2020.
3. Илясова Е.Б., Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н. Лучевая диагностика: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. ГЭОТАР-Медиа. -2021. 432 стр.
4. Р.Р. Кильдиярова. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра. — 5-е изд., испр. и доп. (серия «Библиотека врача-специалиста»)/ГЭОТАР-Медиа. 2022. 192 стр.
5. О.А. Рукавицын. Национальное руководство. Гематология (Серия «Национальные руководства»)/ ГЭОТАР-Медиа. –2019. 784 стр.
6. М.Ю. Рыков. Онконастороженность в педиатрии: руководство для врачей (Серия «Онкология»)/ ГЭОТАР-Медиа. -2020. 80 стр.
7. А.Е. Соловьев. Клиническая онкология детского возраста: учебник (31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия» по дисциплине «Онкология»)/ ГЭОТАР-Медиа. -2019. 264 стр.
8. В.М. Тимербулатов, Ш.Х. Ганцев. Симптомы и синдромы в онкологии: руководство для врачей (Серия «Симптомы и синдромы»)/ ГЭОТАР-Медиа. - 2021. 224 стр.

Дополнительная литература:

1. Мотохиро Като. Острый лимфобластный лейкоз у детей: Научно-практическое издание. Пер. с англ. под ред. А. И. Карачунского, Г. А. Новичковой/ ГЭОТАР-Медиа. -2022. 272 стр.

2. Н.Ф. Плавунов, Г. М. Кожевникова, О.А. Бургасова. Дифференциальная диагностика синдрома лимфаденопатий на догоспитальном этапе: руководство для врачей и фельдшеров (Серия «Скорая медицинская помощь») /ГЭОТАР-Медиа. -2023. 64 стр.

Интернет-ресурсы:

1. Ссылка на НПА МЗ РК: ИПС "Әділет" (zan.kz);
2. Сайт АО «НЦПДХ» <https://pediatria.kz> ;
3. Сайт РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» МЗ РК. Клинические протоколы МЗ РК Клинические протоколы (nrchd.kz);
4. Scopus. PubMed.

Нормативные правовые акты:

1. Приказ МЗ РК от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 «Об утверждении стандарта оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан».
2. Клинический протокол «Гепатобластомы у детей». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «29» ноября 2016 года, протокол № 16.
3. Клинический протокол «Лимфома Ходжкина у детей». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «13» июля 2016года протокол № 7.
4. Клинический протокол «Медуллобластома». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «13» июля 2016 года, протокол № 7.
5. Клинический протокол «Назофарингеальная карцинома у детей». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «13» июля 2016 года, протокол № 7.
6. Клинический протокол «Нейробластома у детей». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «13» июля 2016 года, протокол №
7. Клинический протокол «Нефробластома у детей». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «13» июля 2016 года, протокол №
8. Клинический протокол «Неходжкинская лимфома у детей». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «13» июля 2016 года, протокол № 7.
9. Клинический протокол «Опухоли центральной нервной системы у детей». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «13» июля 2016 года, протокол № 8.
10. Клинический протокол «Остеогенная саркома (Euramos 1/Coss)». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «13» июля 2016 года, протокол № 7.

11. Клинический протокол «Острый лимфобластный лейкоз у детей (первичный)». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «18» августа 2017 года, протокол № 26.
12. Клинический протокол «Острый миелобластный лейкоз у детей (первичный)». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «29» ноября 2016 года, протокол № 16.
13. Клинический протокол «Острый миелобластный лейкоз у детей (рецидив)». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «29» ноября 2016 года, протокол № 16.
14. Клинический протокол «Редкие опухоли (рак щитовидной железы) у детей». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «13» июля 2016 года, протокол № 7.
15. Клинический протокол «Рецидив острого лимфобластного лейкоза у детей». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «29» ноября 2016 года, протокол № 16.
16. Клинический протокол «Саркома Юинга». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «13» июля 2016 года, протокол № 7.
17. Клинический протокол «Саркома мягких тканей у детей (рабдомиосаркома и нерабдомиосаркома)». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «13» июля 2016 года, протокол № 7.
18. Клинический протокол «Экстракраниальные герминноклеточные опухоли у детей». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «20» мая 2021 года, протокол № 137.
19. Клинический протокол «Хронический миелолейкоз у детей». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «14» декабря 2017 года, протокол № 35.

Требования к образовательным ресурсам:

1. Образовательная программа;
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020);
3. Наличие клинической базы (Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020);
4. Контрольно-измерительные средства: тесты, вопросы, ситуационные задачи, кейсы, оценка практических навыков (Приказ МЗ РК от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения». С изменениями на основании приказа МЗ РК от 20 марта 2023 года № 42);
5. Лекции, слайды – презентации;
6. Библиотечный фонд;
7. Доступ к интернет-ресурсам, к электронным базам данных;
8. Наглядные пособия: таблицы, плакаты, презентации с печатными, аудио- и

видеоматериалами.

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

1. Научно-практическая база Акционерное общество «Научный центр педиатрии и детской хирургии»;
2. Учебные классы (пять), аудитории, конференц-залы (два);
3. Компьютерное оборудование с доступом к сети Интернет;
4. Мультимедийный проектор;
5. Раздаточный материал для слушателей;
6. Медицинская документация;
7. Отделение онкологии/гематологии №1, №2, №3, №4;
8. Отделение хирургии №2;
9. Отделение дневного стационара;
10. Симуляционный класс АО «НЦПДХ»;
11. Клинико-диагностическая лаборатория (в составе гематологическая, биохимическая, иммунологическая, цитогенетическая, гистологическая, бактериологическая лаборатории);
12. Отделение функциональной диагностики и физиотерапии;
13. Отделение лучевой диагностики;
14. Эндоскопическое отделение;
15. Библиотека и библиотечный фонд;
16. Платформа для проведения онлайн занятий (ZOOM, Webex).

Требования Правил внутреннего распорядка к слушателям:

1. Наличие санитарной книжки с действующим по срокам допуском к работе;
2. Наличие медицинского халата;
3. Наличие сменной обуви;
4. Не разрешается носить аксессуары, ювелирные изделия (кольца, подвески, часы и т.д.), которые каким-либо образом могут поранить пациента;
5. Ногти должны быть коротко подстрижены, без лакового покрытия;
6. Волосы должны быть собраны или спрятаны под колпак;
7. Бережное отношение к имуществу АО «НЦПДХ»;
8. Уважительное и корректное отношение к преподавателям, сотрудникам, пациентам.

Используемые сокращения и термины:

АО «НЦПДХ» - Акционерное общество «Научный центр педиатрии и детской хирургии»

ИФТ - иммунофенотипирование

КазНМУ – Казахский национальный медицинский университет

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НПА – нормативный правовой акт

ОЗ – онкологические заболевания

ОП – образовательная программа

ОРК – отраслевая рамка квалификации

ПК – повышение квалификации
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПМСП – первичная медико-санитарная помощь
РГП на ПХВ – Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
СРС – самостоятельная работа слушателей
УМО – учебно-методическое объединение
ЦНС - центральная нервная система

