






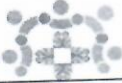


«Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығы» АҚ АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»	 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	Нұсқа/ Версия:02
Операциялық процедуралар стандарты Стандарт операционных процедур	Күні /дата 15.11.2022ж/г	Беті/ Страница:1/13

Құрылымдық бөлімшенің атауы/ Наименование структурного подразделения	Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі Отдел науки и последипломного образования		
Құжат атауы: Название документа:	Операциялық процедуралар стандарты/ Стандарт операционных процедур Білім алушының академиялық адалдық кодексі / Кодекс академической честности обучающегося		
Бекітілген/ Утвержден	Басқарма төрағасы/ Председателем Правления Кусаинов А.З		
Бекіту күні / Дата утверждения	Бұйрық/Приказ №214-0 от 15.11.2022ж/г		
Әзірлеушілер / Разработчики	<i>Лауазымы /Должность</i>	<i>Аты – жөні/ ФИО</i>	<i>Қолы/ Подпись</i>
	Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімінің меңгерушісі /Руководитель по науке и последипломного образования	Базарбаева А.А.	
	Ғылыми менеджмент бөлімінің меңгерушісі / Руководитель отдела научного менеджмента	Омарова К.О.	
	Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімінің оқытушысы / Преподаватель отдела науки и последипломного образования	Маршалкина Т.В.	
Келісілді/ Согласовано	Басқарма төрағасының клиникалық қызмет жөніндегі орынбасары/ Заместитель Председателя Правления по клинической деятельности	Манжуова Л.Н.	
	Пациенттерді қолдау және ішкі сараптама бөлімінің басшысы/ Руководитель службы поддержки пациентов и внутренней экспертизы	Слободенюк Е.Б.	
Келісу күні: Дата согласования:	11.11.2022 жыл/год		
Орындауға жауапты Ответственный за исполнение:	Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімінің меңгерушісі /Руководитель по науке и последипломного образования	Базарбаева А.А.	
Қолданысқа енгізілген күні/ Дата введения в действие	17.11.2022г/ж		
Нұсқа/Версия №2	Көшірме / Копия № _____/_____ <i>Қолы/ подпись/Аты -жөні/ФИО</i>		

<p>«Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығы» АҚ АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»</p>	 <p>ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ</p>	<p>Нұсқа/ Версия:02</p>
<p>Операциялық процедуралар стандарты Стандарт операционных процедур</p>	<p>Күні /дата 15.11.2022ж/г</p>	<p>Беті/ Страница:2/13</p>

Кодекс Академической честности обучающегося

Область применения

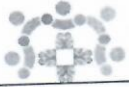
- 1) Настоящий Кодекс Академической честности обучающегося АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии» (далее Кодекс) определяет основные понятия, формат, порядок организации и условия осуществления политики академической честности обучающихся.
- 2) Настоящий Кодекс регламентирует деятельность по организации и обеспечению академической честности в АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии», включает основные механизмы реализации политики академической честности и профилактики академической нечестности.
- 3) Функции по реализации настоящего Кодекса возлагаются на всех обучающихся, профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) и сотрудников Центра.

Нормативные ссылки

- Настоящий Кодекс разработан на основе следующих нормативных документов:
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319- III;
 - Закон Республики Казахстан "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования разрешительной системы", от 30 июля 2011 г № 461-IV
 - Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для взрослых»;
 - Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 декабря 2021 года № 587 «Об утверждении Методического руководства по внедрению принципов академической честности в организациях высшего и (или) послевузовского образования»
 - Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 апреля 2019 года № ҚР ДСМ-46. «Об утверждении правил оценки научно-педагогических кадров научных организаций и организаций образования в области здравоохранения, правил оценки знаний и навыков, обучающихся по программам медицинского образования»

Цель и задачи Кодекса Академической честности обучающегося

- 1) Целью настоящего Кодекса является обеспечение качества казахстанского высшего медицинского образования в соответствии с мировыми стандартами, повышение его привлекательности и конкурентоспособности. Честно выполняя академические задания, обучающиеся поддерживают единство фундаментальных ценностей образовательного учреждения, одновременно обеспечивая необходимый уровень передачи знаний и культуры посредством формирования новых и инновационных идей.
- 2) Задачами внедрения настоящего Кодекса являются:

«Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығы» АҚ АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»	 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	Нұсқа/ Версия:02
Операциялық процедуралар стандарты Стандарт операционных процедур	Күні /дата 15.11.2022ж/г	Беті/ Страница:3/13

- предотвращение и устранение фактов нарушения академической честности среди обучающихся НЦПДХ;
- воспитание нетерпимого отношения к плагиату среди обучающегося и профессорско-преподавательского состава;
- проведение постоянной целенаправленной работы по применению у обучающихся и сотрудников центра академической честности. Кодекс вводится с целью поддержки стратегии центра, направленной на улучшение качества подготовки специалистов и повышения имиджа центра в образовательной среде и устанавливает принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности, а также определяет виды академической нечестности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Основные термины

В настоящем Кодексе использованы следующие термины:

Академическая честность – совокупность ценностей и принципов поведения обучающихся и преподавателей в образовательном процессе, которые развивают личную честность и ответственность за обучение.


Академическая нечестность – любой тип мошенничества или обмана, который связан с научной и образовательной деятельностью.

Обучающийся – лицо, осваивающее образовательную программу. К обучающимся относятся: резиденты и слушатели дополнительного образования.

Принципы академической честности:

Основными принципами академической честности обучающихся в образовательном процессе являются:

- добросовестность – это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых работ;
- осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;
- открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;
- уважение прав и свобод обучающихся – право свободного выражения мнений и идей обучающихся;
- равенство – обязанность каждого обучающегося по соблюдению правил академической честности и равная ответственность за их нарушение;
- правдивость — избежание обмана, лжи и фальсификации документов в любых ситуациях;
- достоверность — предоставление информации, соответствующей действительности, вывод научных утверждений, основанных на фактах, эмпирических данных и объективных суждениях;
- ответственность — следование политике академической честности, избежание ситуаций, могущие повлечь нарушение академической честности;
- объективность — принятие решения на основе объективных данных без предвзятого и субъективного отношения;
- справедливость — обеспечение неукоснительного соблюдения прав и обязанностей членов академического сообщества центра, а также справедливое рассмотрение нарушений академической честности;

<p>«Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығы» АҚ АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»</p>	 <p>ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ</p>	<p>Нұсқа/ Версия: 02</p>
<p>Операциялық процедуралар стандарты Стандарт операционных процедур</p>	<p>Күні /дата 15.11.2022ж/г</p>	<p>Беті/ Страница: 4/13</p>

- нулевая терпимость к нарушениям академической честности - фиксирование и рассмотрение каждого нарушения академической честности и принятие мер в отношении нарушивших меры.
- Обеспечение соблюдения четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения.
- Обеспечение обязательной проверки на плагиат всех письменных работ, независимо от их характера, содержания и объема, представленных для академических и / или исследовательских целей.
- Обеспечение ответственности обучающегося за нарушение им принципов и стандартов академической честности.
- Предъявление повышенных требований к обучающимся в рамках своей системы справедливой и объективной оценки результатов обучения.
- Предоставление лишь лучшим возможность завершить свое обучение.
- Ответственность за качество подготовки кадров, подтвержденное его дипломом.
- Обеспечение высокой ответственности преподавателя как ментора, прививающего принципы и стандарты академической честности, взаимное уважение и справедливость.
- Продвижение и защита академической честности являются результатом взаимных усилий всех обучающихся и сотрудников в организации образования.
- Добросовестное выполнение возложенных на него обязательства, в том числе основных принципов Кодекса честности

Добросовестная академическая практика


Преподавательский состав и администрация несут ответственность за обеспечение условий и помощи обучающимся в успешном получении соответствующей академической степени. Преподавательский состав и администрация привлекаются к рассмотрению в случаях нарушения принципов академической честности, предполагающих применение серьезных дисциплинарных взысканий. При установлении вины, обучающиеся могут обжаловать меру серьезных дисциплинарных взысканий путем процедуры слушания.

Виды и уровни нарушений академической честности

Плагиат – умышленное или неосторожное присвоение себе результатов чужой работы, что включает задание, представленное в качестве собственной работы обучающегося, которое на самом деле полностью или частично было выполнено другим человеком. К плагиату также относится представление работы, идеи, утверждения или высказывания другого человека без надлежащего указания источников.

Плагиат имеет место, если обучающийся:

- 1) напрямую копирует одно или несколько предложений из письменной работы другого лица без надлежащего цитирования. Данное правило также относится к копированию материала из Интернета или других электронных источников;
- 2) изменяет слова, но копирует структуру предложения без ссылки на первоисточник, или перефразирует с близким смыслом один или несколько абзацев, не указывая ссылки на источник, или использует графики, рисунки, чертежи, схемы или другие видео/аудио материалы без указания источника и/или без согласия автора;
- 3) представляет ложную или измененную информацию в любом учебном задании, что может включать в себя выдумывание данных для эксперимента, изменение данных, ссылки на несуществующие статьи, вымышленные источники и т. д.;
- 4) сдает работу, полностью или частично выполненную другим обучающимся, и выдает ее за свою работу;

«Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығы» АҚ АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»	 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	Нұсқа/ Версия:02
Операциялық процедуралар стандарты Стандарт операционных процедур	Күні /дата 15.11.2022ж/г	Беті/ Страница:5/13

5) пользуется специальными сервисными услугами по написанию работ, услугами других обучающихся для написания работы, или использует перевод с иностранного языка и выдает материал за свою собственную оригинальную работу.

Автоплагиат —использование собственного материала, который был опубликован раньше, без указания источника; это обширное цитирование своих собственных работ. Повторное использование текста может встретиться в представляемых к публикации рукописях или в опубликованных статьях разных типов, например, в исследовательских или обзорных. Если между двумя или большим количеством статей выявлены значимые совпадения, необходимо прояснить их причину и/или принять соответствующие меры. Первое, что Важное значение имеет объем повторного использования текста. Повторение нескольких предложений явно отличается от копирования целых абзацев, при этом большой объем повтора в разделе методов более оправдан, чем при обсуждении результатов. Если автоплагиат незначителен, необходимо попросить автора переписать текст и привести ссылки на первоисточник в случае их отсутствия. Значительная доля самоплагиата должна послужить поводом для отказа в публикации.

Списывание имеет место, когда обучающийся: 1) получает или обеспечивает несанкционированный доступ к экзаменационным материалам; 2) использует шпаргалки, мобильные телефоны, книги, калькуляторы или другие материалы/устройства во время экзамена без разрешения преподавателя; 3) списывает с экзаменационного листа другого обучающегося с разрешения или без такового, или позволяет другому обучающемуся списывать со своего экзаменационного листа; 4) препятствует или вмешивается в работу других обучающихся во время выполнения заданий; 5) приводит ложную причину в просьбе продления срока сдачи экзамена или письменной работы; 6) продолжает писать работу, когда время экзамена уже истекло; 7) разговаривает во время проведения экзамена; 8) просит другого обучающегося выполнить за него экзаменационное задание или тест; 9) совершает любое другое действие, которое дает обучающемуся несправедливое преимущество на экзамене или на любом оцениваемом задании; 10) способствует и содействует в совершении какого-либо из вышеописанных деяний или организует эти действия.

Фальсификация документов является одной из форм академического обмана, который сознательно приводит к искажению какой-либо информации об обучающемся. Фальсификация документов имеет место, когда обучающийся: 1) представляет поддельное заявление, заявление о финансовой помощи или любые другие официальные документы; 2) представляет поддельную или ложную медицинскую справку за пропущенные занятия, экзамены, несвоевременно выполненные работы или по другим причинам; 3) подделывает ведомости успеваемости или другие академические документы.

Получение несправедливого преимущества. Нарушение имеет место в следующих случаях: 1) кража, копирование, распространение или получение доступа иным путем к экзаменационным материалам до того, как такие материалы будут раскрыты самим преподавателем; 2) кража, уничтожение, повреждение или скрывание библиотечных материалов с целью предотвращения использования их другими обучающимися; 3) принятие помощи от других лиц при выполнении академического задания без получения на это разрешения; 4) удержание, владение, использование или распространение ранее полученных экзаменационных материалов в тех случаях, когда на этих материалах имеется четкое указание на то, что они должны быть возвращены преподавателю после завершения экзамена; 5) намеренное препятствование или вмешательство в академическую работу других обучающихся; 6) другие действия, осуществляемые с целью создания или

«Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығы» АҚ АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»	 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	Нұсқа/ Версия:02
Операциялық процедуралар стандарты Стандарт операционных процедур	Күні /дата 15.11.2022ж/г	Беті/ Страница:6/13

получения несправедливого академического преимущества перед академическими работами других обучающихся; 7) повреждение, уничтожение или нанесение вреда иного рода работам других обучающихся с целью снижения показателей академической успеваемости.

Двойная сдача - представление одной и той же работы для оценки более одного раза без согласия преподавателя. Выдача себя за другого человека/замена себя другим лицом в целях получения академической выгоды во время сдачи экзаменов, тестов, диагностических тестов, выполнения лабораторных работ или других заданий.

Несанкционированный доступ имеет место, когда обучающийся в целях получения академической выгоды получает обманным путем доступ к конфиденциальной информации, такой как экзаменационные материалы, тестовые вопросы и другие материалы, в том числе с использованием хакерских действий. **Несанкционированное распространение данных.** Нарушением правил Кодекса является публикация, распространение или обнародование третьим лицам без предварительного соглашения, конфиденциальной информации. Конфиденциальная информация включает академическую информацию, данные и документы, которые были собраны и хранятся на условиях отсутствия общего доступа.

Оказание помощи в нарушение правил академической честности само по себе рассматривается как нарушение принципов академической целостности и подчиняется данному Кодексу. Например, данное нарушение имеет место, когда обучающийся передает другому обучающемуся задание, которое уже было сдано на другом занятии, и разрешение продублировать части задания и сдать его, как своё собственное.

Подготовка работы в группе с другими обучающимися или другими лицами без специального на то разрешения – выполнение любой работы осуществляется самостоятельно, если только не было разрешения от преподавателя выполнять соответствующую работу в паре, группе и тд.

Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться. Академически неподобающее поведение включает в себя любое поведение, которое обеспечивает обучающемуся несправедливое преимущество или влияет на результаты другого обучающегося.


Формы ответственности за нарушение норм академической честности

Дисциплинарные взыскания за нарушение норм академической честности в условиях очного и дистанционного обучения делятся на три категории.

Академические нарушения и дисциплинарные взыскания

Академические нарушения Категории 1 (незначительные):

Данные нарушения могут возникнуть по причине неопытности или незнания академических принципов, и, зачастую, не являются следствием бесчестного умысла со стороны обучающегося, совершившего нарушение: работа в паре с другим обучающимся во время выполнения небольших заданий, в случае если работа в паре не разрешена; отсутствие сносок или надлежащих ссылок на источники в небольшом участке задания; использование идеи или общего аргумента без ссылки на цитируемый текст; ошибочное опущение цитат без предшествующих нарушений. (Перечень нарушений не исчерпывающий).

«Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығы» АҚ АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»	 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	Нұсқа/ Версия:02
Операциялық процедуралар стандарты Стандарт операционных процедур	Күні /дата 15.11.2022ж/г	Беті/ Страница:7/13


Дисциплинарные взыскания за академические нарушения Категории 1

№	Виды нарушения АЧ	Дисциплинарные взыскания	Документы
1	Работа в паре с другим обучающимся во время выполнения небольших заданий, в случае если работа в паре не разрешена	Письменное замечание; выполнение дополнительного задания; письменное задание или исследовательский проект по этике или академической честности	Объяснительная обучающегося; Акт выявленного нарушения (составляет преподаватель с подписями 2-х дополнительных очевидцев факта нарушения: староста группы и руководитель по науке);
	отсутствие сносок или надлежащих ссылок на источники в небольшом участке задания	Письменное замечание; «0» ноль баллов за задание; выполнение дополнительного задания;	Служебная записка с пакетом документов (протокол заседания УС, акт выявленного нарушения и
2	использование идеи или общего аргумента без ссылки на цитируемый текст	Письменное замечание; «0» ноль баллов за задание; выполнение дополнительного задания;	объяснительная обучающегося); Распоряжение на дисциплинарное взыскание, с занесением в личное дело обучающегося;
3	ошибочное опущение цитат без предшествующих нарушений	письменное задание или исследовательский проект по этике или академической честности;	

Академические нарушения и дисциплинарные взыскания Категории 2:

Академические нарушения Категории 2 (серьезные):

- 1) повторное нарушение по Категории 1, независимо от того, были ли дисциплинарные взыскания применены ранее;
- 2) прямое цитирование или перефразирование в умеренных пределах, без указания источника;
- 3) сдача работы, являющейся копией или значительной частью другой работы, с целью удовлетворения требований по более, чем одному занятию;
- 4) использование данных или пояснительных материалов для отчетов без надлежащего указания источников или участников работы;
- 5) несоблюдение порядка указания других лиц, выполняющих задания или проект, например, при предоставлении помощи в исследованиях, статистическом анализе, компьютерном программировании, сборе данных, письменных работах, если такая помощь являлась неотъемлемой частью задания;
- 6) списывание с экзаменационного листа другого обучающегося во время проведения экзамена, разговор или продолжение написания работы после того, как время экзамена истекло (используется только при очном обучении).

<p>«Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығы» АҚ АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»</p>	 <p>ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ</p>	<p>Нұсқа/ Версия:02</p>
<p>Операциялық процедуралар стандарты Стандарт операционных процедур</p>	<p>Күні /дата 15.11.2022ж/г</p>	<p>Беті/ Страница:8/13</p>

- 7) использование шпаргалок, мобильных телефонов, компьютеров, книг, калькуляторов и других материалов/устройств во время экзамена без разрешения преподавателя/экзаменатора/проктора (используется только при очном обучении);
- 8) использование шпаргалок, дополнительных вкладок и использование интернет ресурсов, дополнительных мобильных телефонов, книг, калькуляторов во время экзамена (при дистанционной сдаче экзамена);
- 9) способствование списыванию во время экзамена;
- 10) привлекать помощь третьих лиц во время экзамена;
- 11) плагиат в письменных работах: рефератов, презентаций до 35% в резидентуре,
- 12) срыв работы другого обучающегося, направленный на предотвращение успешного выполнения задания;


Дисциплинарные взыскания за академические нарушения Категории 2:

	Виды нарушения АЧ	Дисциплинарные взыскания	Документы
	<p>Все нарушения Категории 2</p>	<p>Выговор; Оценка «неудовлетворительно» по дисциплине путем аннулирования результатов работы.</p>	<p>Объяснительная обучающегося; Акт выявленного нарушения; Протокол комиссии по нарушениям академической честности; Распоряжение на дисциплинарное взыскание, с занесением в личное дело обучающегося;</p>

Академические нарушения и дисциплинарные взыскания Категории 3:

Академические нарушения Категории 3 (грубые):

- 1) повторное нарушение по Категории 2, независимо от того, были ли дисциплинарные взыскания применены ранее;
- 2) представление работы другого лица в качестве своей собственной в выполнении какого-либо учебного задания, экзамена, курсовой работы, магистерской или докторской диссертации, научной статьи, доклада или любой другой письменной работы;
- 3) подделка или искажение данных путем предоставления сфабрикованных или намеренно искаженных материалов;
- 4) подделка ведомости оценок или других документов с оценками, кража/фотографирование экзаменационных материалов у преподавателя или экзаменатора, покупка украденных экзаменационных материалов, в том числе с использованием хакерских действий;
- 5) замена себя другим лицом для сдачи экзамена или сдача экзамена за другое лицо;
- 6) приобретение или распространение копий экзаменационных материалов из несанкционированных источников до экзаменационного периода;
- 7) сговор обучающихся перед экзаменом с целью разработки методов несанкционированного обмена информацией во время экзамена;

«Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығы» АҚ АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»	 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	Нұсқа/ Версия:02
Операциялық процедуралар стандарты Стандарт операционных процедур	Күні /дата 15.11.2022ж/г	Беті/ Страница:9/13

8) организация совершения или сговор с целью совершения любого из действий, перечисленных в данном разделе;

Дисциплинарные взыскания за академические нарушения Категории 3:

Отчисление из резидентуры


Процедура рассмотрения и применения дисциплинарных взысканий

Категории 1

- 1) Преподаватель должен встретиться с обучающимся, совершившим нарушение с обязательным участием руководителя отдела и старосты группы. В случае подтверждения наличия нарушения оформляется акт выявленного нарушения и подписывается акт преподавателем, выявившим нарушение, завучем кафедры, старостой группы, а также студентом, совершившим нарушение. К акту прилагается письменное объяснение от обучающегося;
- 2) Отказ или уклонение от предоставления письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.
- 3) Преподаватель должен направить акт выявленного нарушения в тот же день. Руководитель по науке выносит вопрос на рассмотрение заседания, где принимается или отклоняется решение о применении дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося, не позднее следующего дня. Далее все оригиналы документов (протокол заседания, акт выявленного нарушения и объяснительная обучающегося) передаются заместителю председателя правления по научно-клинической работе в течение 2-х дней после акта выявленного нарушения (копии остаются в отделе науки).
- 4) После наложения дисциплинарного взыскания Категории 1 обучающийся в течение 48 часов имеет право подать на имя Председателя правления с целью оспорить решение о наложении дисциплинарного взыскания.

Категории 2

- 1) Преподаватель оформляет акт выявленного нарушения, который подписывается не менее чем двумя свидетелями (н-р, сотрудник тестового центра, второй преподаватель, резидент-свидетель и т.д.), а также резидентом, совершившим нарушение.
- 2) Руководитель по науке, основываясь на данных представленных документов, письменном объяснении резидента направляет служебную записку со всеми материалами на рассмотрение комиссии по нарушениям академической честности в течение 3-х дней после акта выявленного нарушения.
- 3) Приказом председателя правления для рассмотрения дел о нарушениях академической честности Категории 2 создается комиссия по нарушениям на один учебный год с учетом летнего семестра. Комиссия состоит не менее чем из 7 человек - представителей АУП, ППС и обучающегося. Комиссия в течение 5 дней рассмотрев дело определяет имело ли место нарушение академической честности, и в случае, если факт нарушения, применяет надлежащее дисциплинарное взыскание. В случае несогласия с принятым решением, обучающийся имеет право не позднее 48 часов подать заявление в апелляционную комиссию с требованием повторно рассмотреть свое дело. По истечении 48-ми часов после заседания комиссии секретарь комиссии передает решение комиссии и распоряжение о дисциплинарном взыскании Категории
- 4) Копии распоряжения необходимо вручить обучающемуся, преподавателю.

<p>«Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығы» АҚ АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»</p>	 <p>ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ</p>	<p>Нұсқа/ Версия:02</p>
<p>Операциялық процедуралар стандарты Стандарт операционных процедур</p>	<p>Күні /дата 15.11.2022ж/г</p>	<p>Беті/ Страница:10/13</p>

Категория 3

- 1) Инициатор оформления акта выявленного нарушения должен подготовить соответствующие материалы и передать их Руководителю отдела науки. Руководитель отдела науки должен потребовать от обучающегося письменного объяснения.
- 2) Руководитель по науке, основываясь на данных представленных документов, письменном объяснении резидента направляет служебную записку со всеми материалами на рассмотрение комиссии по нарушениям академической честности в течение 3-х дней после акта выявленного нарушения.
- 3) Обучающиеся, нарушившие академическую честность, должны быть информированы о рассмотрении факта нарушения.
- 4) Комиссия по нарушениям Категории 3 не позднее 25 (двадцати пяти) дней разбирает факт нарушения и после рассмотрения предоставленных материалов рекомендует применение дисциплинарного взыскания в отношении лиц, нарушивших академическую честность. Решение оформляется протоколом.
- 5) В случае, когда рекомендуется применение дисциплинарного взыскания Категории 3, обучающийся имеет право подать апелляцию на имя Председателя правления в течение 10 (десяти) дней.
- 7) Комиссия принимает окончательное решение по делу, по которому была подана апелляция. В период рассмотрения итогового решения комиссией по апелляции, обучающийся может быть допущен к занятиям и получать оценки.
- 8) В случае, когда апелляция на имя Председателя отклонена, любая работа, выполненная в период рассмотрения апелляции, не будет внесена в транскрипт обучающегося.

Апелляция


- 1) Комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, пяти представителей структурных подразделений и обучающихся, два из которых являются постоянными членами комиссии, один – временным, и секретаря комиссии. (Член Апелляционной комиссии не имеет права голоса при рассмотрении дела о нарушении, о котором он сообщил ранее. Поэтому в таких случаях, равно как и в случае отсутствия одного из постоянных членов, привлекается временный член комиссии). Секретарь комиссии имеет право голоса, как и другие члены апелляционной комиссии.
- 2) Апелляционная комиссия назначает даты проведения рассмотрения дел о нарушениях академической честности, и проводит заседание в течение 10 дней после решения комиссии о применении дисциплинарных взысканий. (Но резиденты, которые подают на апелляцию в связи с поступившей на них докладной записки о нарушении академической честности, должны всегда получить наиболее точную информацию о времени проведения заседаний Апелляционной комиссии).

Подача апелляций

- 1) Резидент имеет право подать на апелляцию в течение 48 часов после решения комиссии о нарушении Категории 1 и 2, и при нарушении Категории 3 - в течение 10 (десять) календарных дней после решения комиссии о дисциплинарном взыскании.
- 2) Срок рассмотрения апелляции - 10 (десять) календарных дней со дня решения комиссии о дисциплинарном взыскании.

ПРИМЕЧАНИЕ: Подача апелляции возможна только в тех случаях, когда резидент утверждает, что:

- 1) Акта академической нечестности не было или нарушение описанное преподавателем в действительности не соответствует определению акта академической честности.

<p>«Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығы» АҚ АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»</p>	 <p>ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ</p>	<p>Нұсқа/ Версия:02</p>
<p>Операциялық процедуралар стандарты Стандарт операционных процедур</p>	<p>Күні /дата 15.11.2022ж/г</p>	<p>Беті/ Страница:11/13</p>

2) Указанный в представленных материалах акт академической нечестности действительно имел место, но категория нарушения была определена неверно.

3) Заявленный акт академической нечестности имел место и категория нарушения была определена верно, но наказание, назначенное преподавателем, не было соответствующим.

Никакие иные апелляции, поданные по любым другим причинам, не будут рассматриваться Апелляционной комиссией. До проведения назначенного заседания председатель комиссии будет просматривать поданные заявления и может по своему усмотрению отказать в их рассмотрении, если они не соответствуют ни одному из вышеуказанных требований.

Рассмотрение апелляций

- 1) До начала рассмотрения апелляций председатель комиссии напоминает резидентам о нижеследующем, что апелляция просто передает Апелляционной комиссии право решения о том был ли в действительности совершен акт академической нечестности, к какой категории нарушений его следует отнести и какое наказание ему должно соответствовать Апелляционной комиссии. Следовательно, нет гарантии того, что резидент может получить такое же или менее серьезное наказание. Если Апелляционная комиссия установит, что акт академической нечестности имел место, а нарушение должно быть отнесено к более высокой категории, чем та, которая была определена ранее, или то, что это нарушение заслуживает более сурового наказания, возможно, что наказание резиденту будет усилено.
- 2) Любые нечестные поступки, совершенные во время апелляции, будут рассматриваться как дополнительные акты академической нечестности и будут, как правило, приравниваться к нарушениям категории 2.
- 3) При апелляции по нарушениям категорий 1 и 2, председатель комиссии предоставляет резидентам возможность отказаться от решения подачи апелляции.