

**Экспертное заключение  
на образовательную программу дополнительного образования**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	Акционерное общество «Научный центр педиатрии и детской хирургии»
Вид дополнительного образования (сертификационный курс, повышение квалификации, неформальное образование)	Повышение квалификации
Наименование программы	Современные подходы к лечению пневмоний и бронхообструктивного синдрома у детей
Наименование специальности и (или) специализации в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций	Специальность Общая врачебная практика. Семейная медицина. Педиатрия. Неонатология. Пульмонология (взрослая, детская) Специализация Пульмонология (детская)
Уровень программы ПК (базовый, средний, высший, специализированный)	высший
Уровень квалификации по ОРК	7
Целевая группа слушателей	Врач участковый, врач общей практики, врач(специалист профильный)
Требования к предшествующему уровню образования	Высшее медицинское
Продолжительность программы в кредитах	2 кредита(60 часов)
Объем часов/из них аудиторные/самостоятельные	60/40/20
Язык обучения	русский
Место проведения	Г.Алматы, АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»
Формат обучения	Очный
Полное наименование организации экспертизы	РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» МЗ РК
Дата составления экспертного заключения	
Срок действия экспертного заключения	

**Сведения об экспертах**

Ф.И.О.	Место работы, должность, звание, квалификация,
Жумалина Акмарал Канашевна	ЗКМУ имени Марата Оспанова, руководитель кафедры детских болезней №1 с неонатологией, д.м.н., профессор

**Экспертная оценка  
образовательной программы дополнительного образования**

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
<b>1</b>	<b>Соответствие ОП общим рамкам в отраслевой системе квалификаций</b>				
1.1	Соответствие ОП заявленному уровню квалификации по ОРК	2			
1.2	Соответствие специальности и специализации (при наличии), утвержденной Номенклатуре специальностей и специализаций	2			
1.3	Соответствие ОП заявленному уровню программы ПК (базовый, средний, высший, специализированный)	2			
1.4	Соответствие ОП заявленным требованиям к предшествующему уровню образования и целевой группе	2			
1.5	Наличие информации об обсуждении и утверждении ОП на уровне организации образования (Информация представлена – 2 балла, информация отсутствует – 0 баллов)	2			
<b>2</b>	<b>Содержательная экспертиза (соответствие ОП действующим НПА, протоколам, стандартам, руководствам)</b>				
2.1	Соответствие требованиям к знаниям, умениям, навыкам уровня квалификации профессионального стандарта по заявляемой специальности и (или) специализации	2			
2.2	Соответствие клиническим протоколам и (или) клиническим сестринским руководствам *	2			
2.3	Соответствие ОП стандартам оказания медицинской помощи *	2			
2.4	Соответствие ОП действующим нормативно-правовым актам в области здравоохранения (правилам, положениям и т.д.)		1		Нет ссылки на приказы 274, 218
<b>3.</b>	<b>Соответствие ОП установленным требованиям методологии разработки ОП дополнительного образования</b>				
3.1	Соответствие результатов обучения цели и содержанию программы	2			
3.2	Методы обучения соответствуют цели и конечным результатам обучения	2			
3.3	Система оценки учебных достижений соответствуют цели и результатам обучения	2			
3.4	Соответствие цели и результатов обучения заявленной продолжительности обучения по ОП	2			
3.5	Соотношение часов теоретического и практического обучения соответствует целям и результатам обучения	2			
<b>4</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОП</b>				
4.1	Профиль научно-практических баз соответствует целям и результатам обучения в рамках ОП	2			
4.2	Наличие у организации образования свидетельства об институциональной аккредитации в аккредитационных органах, внесенных в реестр признанных аккредитационных органов	2			

4.3	Наличие у медицинской организации, являющейся научно-практической базой организации образования, свидетельства аккредитации на соответствие деятельности стандартам аккредитации (Действующая национальная или международная (JCI-JointCommission International) аккредитация - 2 балла, отсутствие аккредитации – 0 баллов) *	2			
4.4	Наличие свидетельства аккредитации на соответствие требованиям, предъявляемыми к клинической базе / клинике организации образования в области здравоохранения / университетской больнице / интегрированному академическому медицинскому центру (с 2022 года) (Действующая аккредитация – 2 балла, отсутствие аккредитации – 0 баллов) *	2			
4.5	Актуальность используемой основной и дополнительной литературы, [литература со сроком давности 3-5 лет 80% (2 балла), со сроком давности 5 - 10 лет 60-80% (1 балл), со сроком давности более 10 лет менее 60 % (0 балл) ]	2			
4.6	Соответствие квалификационным требованиям к <u>кадровому обеспечению</u> к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020.	2			
4.7	Соответствие квалификационным требованиям к <u>материально-техническому обеспечению</u> к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020.	2			
4.8	Соответствие квалификационным требованиям к <u>учебно-методическому обеспечению</u> к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020.	2			
	Суммарная балльная оценка (КΣк)**		43		

Примечание:

\* - для клинических специальностей и специализаций

\*\* - По каждому проекту программы дополнительного образования (программа) выставляется суммарная балльная оценка КΣк (максимально возможный балл, который получает программа составляет 44 – для клинических специальностей и специализаций, 36 – для неклинических специальностей и специализаций) и процент (К%), который набрала программа от максимально возможного балла.

$K\% = K\Sigma k / 44 \times 100$  (для клинических специальностей и специализаций)

$K\% = K\Sigma k / 36 \times 100$  (для неклинических специальностей и специализаций)

Замечания по программе:

Больше рекомендательного характера по программе: По содержанию краткого описания программы актуальность дать в одном или двух кратких предложениях. Краткая информация о процессе обучения, в соответствии с целью программы и результатами

обучения. Что даст это обучение не конкретизировано, больше описывается база. Что делает вашу программу ценной?

По согласованию ключевых элементов:

В этом разделе по РО необходимо использовать и отразить соответственно глаголам к примеру если знания, то перечислите, запомните, назовите и т.д., если процедурные навыки то продемонстрируйте, выполните т.д.

В результатах обучения отражаем не процесс обучения, а результат. Часто используется глагол изучить!! Во второй день выделяется 3 часа, а методы обучения лекции-дискуссии, семинар, клинический случай, тренинги не много ли для одного дня. Хотя в следующие дни много часов, а методы не отражены. Поэтому рекомендация пересмотреть распределение методов обучения в зависимости от кол-ва выделенных часов. Семинар или Практическое занятие – как разделить? Нужно определиться какую форму обучения применять в один день?


По нормативно – правовым актам не отражены приказы: 595, 304, 274, 218, Пожелание рекомендация: Сам курс ваш 5 дней, (хотя 60 часов это 1 неделя), а расписали часы по 11 пунктам нозологиям, вам легче сделать темы (объединив в один день болезни) на ваши кредиты соответственно часам и дням программы. Лекция дискуссия, реально ли можно будет провести? Тренинг и случай у постели и активные методы обучения – в какое время проводится всё это?

Наличие или отсутствие обстоятельств, затрудняющих объективную экспертизу  
\_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

**Заключение (выбирается одной из следующих решений):**

- 1) «Включить» образовательную программу в Каталог (данное решение принимается если ОП получила не менее 70% от максимально возможного количества баллов и существенные замечания отсутствуют);

ФИО

Ирина Юрьевна Аж (подпись) 

« 21 » декабря 2023 г.