



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и образования

Программа вступительного экзамена  
в резидентуру по специальности  
«Педиатрия»

Редакция:

Страница 1 из 4

«Согласовано»

Зам. Председателя Правления  
АО «Научный центр педиатрии и  
детской хирургии» по научной и  
инновационной деятельности

 Манжуова Л.Н.

«26» март 2024 г.

«Утверждаю»

Председатель Правления  
АО «Научный центр педиатрии и  
детской хирургии»

 Кусаинов А.З.

«26» март 2024 г.




**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В РЕЗИДЕНТУРУ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «7R01130 - ПЕДИАТРИЯ»**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АЛМАТЫ 2024**

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и образования	Программа вступительного экзамена в резидентуру по специальности «Педиатрия»	Редакция: Страница 2 из 4

## Вопросы вступительного экзамена в резидентуру по специальности «7R01130 - Педиатрия»

1. Программы ВОЗ по ИВБДВ. Оценка, классификация и определение тактики ведения больного ребёнка по программе «Интегрированное ведение болезней детского возраста».
2. Вскармливание детей первого года жизни. Виды. Коррекция. Прикормы, сроки введения. Методы оценки адекватности вскармливания. Преимущества естественного вскармливания. Программы ВОЗ по грудному вскармливанию.
3. Физическое развитие детей. Возрастные закономерности и методы оценки физического развития.
4. Нервно-психическое развитие детей. Возрастные закономерности и методы оценки нервно-психического развития. Основные безусловные рефлексы новорожденных и детей грудного возраста.
5. Диагностика и дифференциальный диагноз внутриутробных инфекций плода: листериоз, цитомегалия, токсоплазмоз, хламидиоз, врожденная краснуха, врождённый сифилис.
6. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение и профилактика желтух.
7. Аффективно-респираторный приступ. Определение. Типы аффективно-респираторного приступа. Механизмы развития. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Первая помощь. Лечение. Прогноз.
8. Рахит. Спазмофилия и гипервитаминоз Д. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика. Динамическое наблюдение.
9. Неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отёке головного мозга.
10. Шок: классификация, диагностика, интенсивная терапия.
11. Атопический дерматит. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, принципы лечения.
12. Крапивница. Отёк Квинке. Неотложная медицинская помощь.
13. Бронхиальная астма. Классификация, клиника, диагностика, лечение, динамическое наблюдение.
14. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Этиология, классификация, клиника, лечение.
15. Пневмонии у детей старшего возраста. Клиника, диагностика, лечение, динамическое наблюдение.
16. Респираторные проявления муковисцидоза. Диагностика. Лечение.
17. Бронхиолиты у детей. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение.
18. Острый ларингит у детей. Стеноз гортани. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Неотложная помощь.
19. Врожденные пороки сердца у детей. Этиология. Классификация. Диагностика. Сроки оперативного лечения. Динамическое наблюдение.
20. Острая ревматическая лихорадка. Классификация. Клиника. Диагностика. Этапное лечение. Динамическое наблюдение.
21. Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей. Диагностика. Лечение.

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		Редакция:
	Отдел науки и образования	Программа вступительного экзамена в резидентуру по специальности «Педиатрия»	Страница 3 из 4

22. Нарушения ритма и проводимости сердца у детей. Анатомо-физиологические особенности проводящей системы сердца у детей. Этиопатогенез нарушений ритма и проводимости. Классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз.
23. Системная красная волчанка у детей. Клиника, диагностика, лечение, динамическое наблюдение.
24. Дерматомиозит и склеродермия. Клиника, дифференциальный диагноз, принципы терапии, динамическое наблюдение.
25. Ювенильный идиопатический артрит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение.
26. Хронические гастриты и гастроудодениты у детей. Диагностика, современные принципы терапии.
27. Острые инфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Лечение, профилактика. Принципы и тактика пероральной регидратации и диетотерапии.
28. Воспалительные заболевания кишечника. Этиология, классификация, диагностика и лечение, динамическое наблюдение.
29. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, лечение и динамическое наблюдение.
30. Синдром мальабсорбции. Муковисцидоз, целиакия, лактазная недостаточность, экссудативная энтеропатия. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
31. Дефицитные анемии у детей. Диагностика, лечение, профилактика.
32. Гемолитические анемии: этиология, клиника, диагностика, лечение.
33. Геморрагический васкулит. Клиника, диагностика, лечение, динамическое наблюдение.
34. Острый лейкоз. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.
35. Гемофилия. Классификация, клиника, лечение, динамическое наблюдение.
36. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии.
37. Острый пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, динамическое наблюдение.
38. Гломерулярные болезни. Клинические проявления: нефритический, нефротический, изолированный мочевого синдромы, нефритико-нефротический синдром. Определение синдромов. Основные принципы терапии, показания к назначению иммуносупрессивной терапии.
39. Хроническая болезнь почек. Причины возникновения, клиника, классификация, основные принципы терапии.
40. Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Осложнения.
41. Диабетическая фетопатия. Определение. Причины и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
42. Гипо- и гипертиреоз (клинические проявления, диагностика, лечение).
43. Частые генетические заболевания. Типы наследования. Основные клинические проявления. Диагностика. Прогноз.
44. Диагностика и принципы современной терапии туберкулёза у детей.
45. Вирус иммунодефицита человека и синдром приобретенного иммунодефицита.
46. Сепсис у детей. Этиология. Патогенез. Факторы риска сепсиса у новорожденных детей. Клиника. Диагностика. Лечение.

47. Менингиты и энцефалиты у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Наблюдение.

48. Заболевания детского возраста, сопровождающиеся сыпью инфекционного генеза.

49. Новообразования костей в детском возрасте. Классификация. Этиопатогенез. Основные клинические проявления. Диагностика. Принципы терапии.

50. Группы крови по системе АВО и резус-фактор. Техники определения группы крови и резус-фактора. Компоненты и препараты крови. Показания к гемотрансфузиям. Техника проведения совместимости по системе АВО и резус-фактору. Осложнения гемотрансфузий.

**На усмотрение приёмной комиссии один экзаменационный билет может состоять:**

- либо из 3-х теоретических вопросов;
- либо из 2-х теоретических вопросов и 1-ой ситуационной задачи;
- либо из 1-го теоретического вопроса и 2-х ситуационных задач.

### Критерии оценки

Оценка в баллах	Критерии оценки выполненного задания
100	Представлены развернутые, четкие ответы на все вопросы билета
80	Представлены относительно развернутые, четкие ответы на все вопроса билета
60	Представлены относительно развернутые, четкие ответы на все вопросы билета, при этом некоторые ответы раскрыты не полностью
40	Представлены относительно развернутые, четкие ответы на 1-2 вопросы билета, при этом некоторые ответы раскрыты не полностью
20	Представлены мало развернутые ответы на 1-2 вопросы билета, при этом некоторые ответы раскрыты не полностью
0	Представленные ответы на все вопросы билета не раскрыты. Материал излагается непоследовательно. Ответ не показывает системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи. Не проводится анализа излагаемого материала. Отсутствуют выводы.