 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: Страница 1 из 21

«Бекітемін»  
«ПБХҒО» АҚ  
Басқарма төрайымы м.а.  
Манжуова Л.Н.



«14» 05 2022 ж.

### Силлабус


Білім беру бағдарламасы	Резидентура		
Шифр және мамандық атауы	7R09160 Балалар онкологиясы және гематологиясы		
Пәннің циклі	ПДО		
Пәннің атауы	Балалар онкологиясы және гематологиясындағы ілеспелі терапия		
Курс	2		
Кредиттер ECTS	4		
Сағаттардың жалпы көлемі	120	байланыс сағаттары	12
		тәлімгермен өзіндік жұмыс уақыты	88
		өзіндік жұмыс	20
Оқыту тілі	орысша, қазақша		
Қорытынды бақылау түрі	1 этап- Мини клиникалық емтихан 2 этап- Кешенді тестілеу		



**Нормативтік сілтемелер: Силлабус сәйкес құрастырылған**

1. ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 21.02.2020 Жанартылған № 647 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020 ж.
2. Білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңестің 2021 жылғы 11 қазанын отырысында бекітілген, № 6 хаттама.

Әзірленді:	Қолтаңбасы	Аты-жөні
Ғылым және білім басқармасының басшысы		Базарбаева А.А.
№3 Онкология және гематология бөлімшесінің меңгерушісі		Булабаева Г.Е.
Аферез және гемопозтикалық дің жасушаларын бақылау зертханасының клиникалық трансфузия бөлімімен меңгерушісі		Умбетов К.О.
<b>Талқыланды:</b>		
ОӘК отырысында мәжілістің № 1 хаттамасы төрағасы,		Шарипова М.Н.
Ғылыми кеңестің төрайымы, хаттама № 2 19.05.2022 ж.		Манжуова Л.Н.
Әдіскер		Османова М.Т.

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: Страница 3 из 21

### Кіріспе

**Пәннің мақсаты:** әлемдік клиникалық практиканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды, балалар онкологиясы және гематологиясы мамандығы бойынша бекітілген хаттамаларды тереңдетіп оқыту

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** "Балалар онкологиясы және гематологиясы" мамандығы бойынша дипломнан кейінгі кәсіптік білім берудің негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламасы (резидентура) резиденттердің дипломнан кейінгі кәсіптік білім беруде "балалар онкологиясы және гематологиясы" бағыты бойынша оқытудың мазмұны мен ұйымдастырушылық әдістемелік нысандарын регламенттейтін нормативтік-әдістемелік құжат болып табылады. Қазақстан Республикасында балалардың онкологиялық және гематологиялық қызметін ұйымдастыру мәселелері, клиникалық белгілері, балалардағы негізгі онкологиялық және гематологиялық ауруларды диагностикалау, дифференциалды диагностикалау өлшемдері және терапияның заманауи принциптері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу кезінде онкологиялық сақтану принциптерін практикалық зерделеу, балалар жасындағы онкологиялық және гематологиялық ауруларды ерте диагностикалау, шұғыл жағдайлар, жан сақтау, қарқынды және инфузиялық, трансфузиялық, жалғастырушы терапия, электролиттік бұзылулар және оларды түзету, бағдарламалық полихимиотерапиялық емдеудің заманауи принциптері мәселелеріне ерекше назар аударылады. Балалар онкологиясы және гематологиясы мамандығы бойынша кәсіптік оқыту теориялық білімді ғана емес, практикалық білімді де талап етеді, осыған байланысты диагностикалық және емдік рәсімдерді орындау бойынша дағдыларды, коммуникативтік дағдыларды, медициналық құжаттаманы толтыру дағдыларын меңгеруге үлкен рөл бөлінеді.

**Пререквизиттер:** Балалар аурулары

#### Құзыреттер:

КК-1 (ПК): Пациентке курация жасау: медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

КК-2 (КК): КОММУНИКАЦИЯ және КОЛЛАБОРАЦИЯ: пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.

КК-3 (ҚЖС): Қауіпсіздік және Сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.

КК-4 (ҚДС): Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

КК-5 (З): Зерттеулер: барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиетті сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.

КК-6 (ОЖД): Оқыту және Дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

**Пәннің мақсаты:** әлемдік клиникалық практиканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды, балалар онкологиясы және гематологиясы мамандығы бойынша бекітілген хаттамаларды тереңдетіп оқыту



### Пәнді оқу жоспары


№	Тақырыптар	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс сағаттары мен тапсырмалар	
		Тәжір. сағаттар	РӨӨЖ	РӨЖ	Тапсырмалар
1.	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы ілеспелі терапия. Ілеспелі терапияның негізгі принциптері.	1	12	3	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Ілеспелі терапияның мақсаты. 3. Ісіктік лизис синдромын, септикалық шокты, фебрильді нейтропенияны, цитостатиктердің токсикалық әсерін диагностикалау алгоритмдері
2.	Ісіктік лизис синдромы, жоғарғы қуысты вена синдромы, гипертермияда, ұстама синдромы кезінде, ауырсыну синдромы кезінде ілеспелі терапия	2	13	3	1. Гиперлейкоцитоз. 2. Жоғарғы қуыс вена синдромы және трахеяның қысылуымен, перикардта сұйықтықтың болуымен көкірекаралықтың ісігі. 3. Инициалды олиго / анурия. 4. Жедел ісік лизис синдромының алдын алу. Инфузионды терапия. 5. Гиперурикемия. Гиперкалийемия. Гиперфосфатемия.
3.	Фебрильді нейтропения. Қан түзудің аплазиясы кезінде ілеспелі терапия..	2	13	3	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Антибактериалды терапия. 3. Саңырауқұлақты инфекцияға қарсы терапия. 4. Гранулопоздді ынталандыру 5. Иммуноглобулинді терапия
4.	Мукозит кезіндегі ілеспелі терапия	2	12	3	1. Ауыз қуысының шырышты қабатының мукозиті. Токсикалық стоматит. 2. Токсикалық гастрит. 3. Панкреатит. 4. Токсикалық энтеропатия.
5.	Жоғары дозалы химиотерапия кезінде ілеспелі терапия (метотрексат, цитарабин, циклофосмид және басқа цитостатиктерді енгізу кезінде)	2	12	3	1. Инфузиялық терапия, сұйықтықты есептеу 2. Антidotты терапия. 3. Сызба бойынша метотрексат деңгейін бақылау. 4. Метотрексат, цитарабин, циклофосмидтің токсикалық әсерін коррекциялау.



№	Тақырыптар	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс сағаттары мен тапсырмалар	
		Тәжір. сағаттар	РОӨЖ	РӨЖ	Тапсырмалар
6.	Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар балаларды парентеральды тамақтандыру принциптері	1	12	2	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Науқастарды курациялау 3. Зонд арқылы тамақтандыру принциптері мен ерекшеліктері 4. Парентеральды тамақтандырудың принциптері мен ерекшеліктері
7	Онкологиялық және гематологиялық аурулардағы трансфузиялық терапия	2	14	3	1. Ауыр дәрежелі анемия, қан кету кезіндегі эритроциттер массасымен алмастыру терапиясы. 2. Тромбоконцентратты құюға көрсеткіш. 3. Жаңа ерітілген плазма құюға көрсеткіш. 4. Альбумин препараттарын құюға көрсеткіш 5. Қан ұю факторларымен алмастыру терапиясы
	Барлығы	12	88	20	

#### Бағалау әдісі

Оқыту нәтижесі	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
Амбулаторлық жағдайда онкологиялық және гематологиялық аурулары бар балаларды қадағалауға, клиникалық диагноз қоюға, заманауи клиникалық хаттамалар мен нұсқаулықтарға сәйкес емдеуді тағайындай алады.	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды жаттықтыру	-Өңгімелесу -Жазбаша тапсырмалар (клиникалық диагнозға негіздеме жазу, оқу жағдайының тарихы) -Практикалық дағдыларды көрсету қабілетін бағалау
Онкологиялық және гематологиялық аурулармен ауыратын балаларды вакциналауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді бағалай алады	Шағын топтық жұмыс, науқастарды талдау, СВЛ	- Өңгімелесу - жазбаша тапсырмалар
Медициналық құжаттарды жаза алады (күнделіктер жазу, эпикриздер, манипуляцияларға ата-аналардың ерікті және информацияланған келісімі)	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды жаттықтыру Топтық жұмыс СВЛ	- Өңгімелесу - практикалық дағдыларды көрсету қабілетін бағалау (бақылау парағы) - пациенттердің бақылауы -Медициналық құжаттармен жұмыс жасау
Амбулаториялық-емханалық диагностикада, сүйек	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды	- Өңгімелесу - жазбаша тапсырмалар: емдеуді тағайындау

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус

Оқыту нәтижесі	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
кемігінің аплазиясында және цитопениясында, химиотерапияны есептеуде және бермеуге, гормональды терапияны тағайындауда және бермеуге, колониястимуляторлы факторларды, коагуляция факторларын, алмастыру, құю, антибактериалды, саңырауқұлаққа қарсы, антивирустық, анальгезиялық терапия кезінде ықтимал тәуекелдерді ауырсыну шкаласы бойынша бағалауға қабілетті. терапиясы,. Болжам мен басқару тактикасын анықтау, жағдайдың ауырлығын бағалау және қажетті уақытта ауруханаға жатқызу.	жаттықтыру Топтық жұмыс Жазбаша жұмыс,	және таңдалған дәрілерді негіздеу - практикалық дағдыларды көрсету қабілетін бағалау (чек парағы)
Rh факторының қан тобын анықтауға, донор мен реципиенттің қанының үйлесімділігіне тест жүргізуге, биологиялық тест жүргізуге қабілетті.	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды жаттықтыру Топтық жұмыс, Қатемен жұмыс Алгоритмдермен жұмыс, Нормативтік құжаттар бойынша жұмыс CBL, CbD	- Өңгімелесу - жазбаша тапсырмалар: талдау арқылы түсіндіру - пациенттерді курациялау - Медициналық құжаттармен жұмыс жасау - Практикалық шеберлікті көрсету қабілетін бағалау
Зертханалық зерттеулердің нәтижелерін, ісік маркерлерін түсіндіре алады.	Шағын топтық жұмыс, Жазбаша жұмыс CBL	- Жазбаша тапсырмалар - пациенттерді курациялау - Медициналық құжаттармен жұмыс жасау - Зертханалық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялау қабілеті
Ол сүйек кемігін және жұлын пункциясын жақсы біледі, қан қысымын өлшей алады, қажет болса катетерді зарарсыздандырады	Практикалық дағдыларды орындауын бағалау (DOPS), Шкалалар мен диагностикалық тестілерді талдау, Қатемен жұмыс Практикалық дағдыларды жаттықтыру Топтық жұмыс	- Өңгімелесу - Жазбаша тапсырмалар - пациенттерді курациялау - Медициналық құжаттармен жұмыс жасау - Практикалық шеберлікті көрсету қабілетін бағалау
Пациентпен және оның туысқандарымен пікірлесуге және, оларды емдеу процесіне қатысуға тарта отырып, қазақ және орыс тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасай алады.	Пациент пен ата-аналарға эмпатияны, сенімді қарым-қатынасты көрсету	- Көрсетілген бейне бойынша және науқасты курациялау кезінде коммуникативті дағдыларды бағалау

**Пән бойынша білім алушының оқудағы жетістіктерін бағалау**



Бағалау әдісі	Бағаның меншікті салмағы	Бағалау әдісі	Бағалау мерзімі
Күнделікті	40% ЖРБ	Әңгімелесу (ОЕ - Ауызша тексеру); Шағын клиникалық емтихан (Mini-CEX - мини-клиникалық бағалау жаттығуы); Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау (AA - Аудиторлық бағалау құралы); Кері байланыс (MSF - көп көзді кері байланыс); Бағалау сұхбаты (AI - бағалау сұхбаты);	Күнделікті
Аралық бақылау	60% ЖРБ  60% ҚББ	Аралық бақылау: Бірнеше таңдау сұрақтарымен тест (MCQ). «стационардағы балалар аурулары» пәнінен аралық бақылау (оқу мерзімі 1 жыл): 1 Балалар онкологиясы және гематологиясындағы ілеспелі терапия * -1 - 2 аралық бақылау (әр 10 күн сайын MCQs сынағы) 2. Балалар онкологиясы және гематологиясындағы ілеспелі терапия * -2- 2 аралық бақылау (әр 10 күн сайын MCQ тестілеуі)  Рейтингті санау: блоктың ЖРБ= АғБ ортариф*0,4+ АрБс ортариф*0,6 (ведомость жасалмайды) ЖРБц=ЖРБблока 1*весблока 1+ ЖРБблока2*весблока2+.. ,+ЖРБбл окап*весблокап	Аралық бақылау Әр 2 апта сайын
Қорытынды емтихан	40% ҚББ		Әр пәннен соң емтихан тапсырылады Әр модульден кейін практикалық дағдыларды көрсете отырып, клиникалық жағдайды бағалау (CbD) $Itomd = ORDMd * 0.6 + OICmd * 0.4$ , мұндағы $OICmd = 1$ кезеңнің $OIC * 0.5 + OIC 2$ кезеңнің $* 0.5$ Барлығы = $OICm * 0.6 + OICm * 0.4$ , мұндағы $OICm = (OIC md 1 * кредиттер саны md1 + OIC md 2 * несиелер саны md2 + ... + OIC md p * кредиттер саны md p) / жалпы несиелер саны$


Қысқартулар мен қолданылған терминдер

РӨЖ - студенттің өзіндік жұмысы;

РОӨЖ - оқытушының басшылығымен оқушының өзіндік жұмысы;

TBL - бұл командалық оқыту әдісі.

CBL кейсіне негізделген оқыту әдісі

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: Страница 8 из 21

CbD - жағдайға негізделген талқылау

БА - балалар аурулары

### Ұсынылатын әдебиет:

#### Негізгі әдебиеттер:

1. Балалардағы гематология / онкология. Ред. А.Г. Румянцева және Е.В. Самокатова. -М.: ID Медпрактика -М, 2004, 792 б.
2. Ісік аурулары химиотерапиясының нұсқаулығы / ред. Аудармашы Н.И., 2010 ж
3. Гематологиялық және онкологиялық аурулар кезіндегі инфекцияны бақылау және ілеспелі терапия. Румянцев А.Г. Масчан А.А., Самочатова Е.В. MEDPRACTICA-М., Мәскеу, 2006 ж
4. Антимикробты препараттар және онкологиялық науқастардың инфекциялық асқынуларын емдеу стандарттары, ред. Н.В. Дмитриева. - М.: Медицина, 2011
5. Клиникалық гематология негіздері: оқу құралы / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. - Н. Новгород: Нижний Новгород мемлекетінің баспасы. Медицина академиясы, 2013 ж. - 400 б.
6. Гематрансфузия терапиясының жаңа тактикасы - үйлесімділіктен сәйкестілікке дейін. Баспадан медициналық әдебиеттер. Донсков С.И.-: БИНОМ, 2015- 270 ж  
БІРАҚ Монахов Б.В., Қайдаров Б.К., Афонин Г.А. Онкологиядағы диагностика мен емдеудің заманауи бағасы, Алматы, 2010, 336.
7. Онкологиядағы диагностика мен емдеудің заманауи бағасы, Монахов Б.В., Қайдаров Б.К., Афонин Г.А. Алматы, 2010, 336.


#### Қосымша әдебиеттер

1. Онкологиядағы рационалды фармакотерапия. Нұсқаулық. Ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбунова; Литтерра, 2015 ж 844с.
2. Клиникалық онкогематология: дәрігерлерге арналған нұсқаулық / ред. Волкова М.А. 2-ші басылым - М.: Медицина, 2007
3. FROM. Тюляндин, В.М. Моисенко «Практикалық онкология: таңдаулы дәрістер» ТОММ орталығы, Санкт-Петербург 2004 ж

#### Профессорлік-оқытушылар құрамы

№п/п	ПОҚ қызметкерінің аты-жөні (толық)	Лауазымы	Ғылыми, академиялық атағы / дәрежесі	Біліктілік санаты	Біліктілік санаты	Сабакты өткізу орны (адрес, кабинет)	Байланыс: Электрондық пошта, телефон
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Манжуова Лязат Нурбапаевна	" НЦПДХ "АҚ Басқарма төрағасын	м.ғ.д	Жоғары санатты дәрігер	Балалар онкологиясы, гематологи	ПжБХФО	8701212 9742 ljazat.ma



 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: Страница 9 из 21

		ын м.а.			ясы, педиатрия		nzhuova@mail.ru
2	Омарова Кулян Омаровна	Профессор, клиникалық диагностика бөлімінің кеңесшісі	М.ғ.д., профессор	Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематология	ПжБХҒО	omarova_kulyan15@mail.ru 87772112777
3	Базарбаева Айгуль Абаевна	Ғылым және білім бөлімінің бастығы	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематология, педиатрия	ПжБХҒО	Bazarbaeva_aigul@mail.ru 87017650707
4	Түлебаева Айгуль	ГӨЖТ Бөлім меңгерушісі	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Қан түзуші бағаналы жасуша трансплантациясы	ПжБХҒО	87773687216 aigul.tulebayeva@mail.ru
5	Жумадуллаев Бахрам Маликайдарович	Онкология бөлімшесінің меңгерушісі	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Балалар онкологиясы	ПжБХҒО	87017254387bahr am bahram1967@mail.ru
6	Булабаева Гульнара Ержановна	Онкогематология бөлімшесінің меңгерушісі		Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематологияпедиатрия	ПжБХҒО	87079511629 gulnara.bulabaeva@bk.ru
7	Енсеппаев Мұрат Амангелдіұлы	Сәулелік диагностика бөлімшесінің меңгерушісі		Жоғары санатты дәрігер	Сәулелі диагностика	ПжБХҒО	87017188469 murat.ae@mail.ru

### Қосымша 1. Бағалау парақтары

Клиникалық жағдайды талдаудың бағалау парағы (CbD)), тәжірибелік дағдыларды орындаудың бағалау парағы (DOPS), медициналық құжаттаманы толтырудың бағалау парағы (AA), шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX), 360-қа бағалау парағы, санитарлық-ағарту жұмысының бағалау парағы, кезекшіліктің бағалау парағы, ғылыми мақаланың рецензиясының бағалау парағы, ҚБ (қорытынды бақылау) үшін тәжірибелік дағдыларды орындаудың бағалау парағы (DOPS), ҚБ және резидентура тыңдаушысының ғылыми-зерттеу қызметі үшін шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX) (1-қосымшаны, 1-9-кестелерді қараңыз)



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного  
образования

Силлабус

Редакция:

Страница 10 из 21

Талдаудың үлгісі басы:

Қимғар: ақпарат

Нақтылау

Шарты

принциптерімен

Қазақстан ғылым академиясы

Қазақстан университеті

№	Критерийлер	Мәтіндермен					Таблицалармен					
		0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1	Анализдердің нәтижелерін өзінше талдауға қабілеттілік	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	Анализдерді жүйелі түрде талдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	Клиникалық жағдайларды талдауға қабілеттілік	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	Оқу материалдарын талдауға қабілеттілік	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
5	Таблицалармен жұмыс	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

Қосымшалармен жұмыс

СГО үлгісімен



< 10 мин



10-20 мин



20-45 мин



> 45 мин

Қосымшалармен жұмыс

Қосымшалармен жұмыс

Қосымшалармен жұмыс

Қосымшалармен жұмыс

Қосымшалармен жұмыс

Қосымшалармен жұмыс

1 КЕСТЕ

КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (СbD)

Пән/модуль

Мамандық

Білім алушының аты-жөні:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№ тобы

Бағалау

күні:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного  
образования

Силлабус

Редакция:

Страница 11 из 21

Талқылау үшін негіз:

Шығару эпикризі

Науқастың  
презентациясы

Басқа

Клиникалық жағдайдың  
қысқаша сипаттамасы:

№\р	Критерийлер	Меңгермеген						Толық меңгермеген			Толық меңгерген	
		0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1	Клиникалық жағдайдың нақты мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	Клиникалық жағдайдың ықтимал мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	Клиникалық жетекшімен талқылау үшін сұрақтарды тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	Әрі қарайғы тактиканы талқылау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
5	Талқылау нәтижелері	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
Қорытынды балл:												

СbD Ұзақтығы

<10mins

10-20mins

20-30mins

>30mins

Клиникалық жетекшінің пікірі:

Келісілген әрекеттер:

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_

2 КЕСТЕ

ТӘЖІРИБЕЛІК ДАҒДЫНЫ ОРЫНДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (DOPS)  
АҒЫМДАҒЫ / АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ ҮШІН

Пән/модуль \_\_\_\_\_

Мамандық: \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

№ тобы \_\_\_\_\_

Бағалау \_\_\_\_\_

күні: \_\_\_\_\_



Тәжірибелік дағдының атауы \_\_\_\_\_

Науқастың жынысы, жасы \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

№	Дағдыны тапсыруға талпыныс нөмірі Критерийлер	1		2		3	
		орындамады /ескертуге умен орындады	ескертусіз орындады	орындамады/ескертуге орындады	ескертусіз орындады	орындамады/ескертуге орындады	ескертусіз орындады
1	Зерттеуге көрсеткіштер	0	1	0	1	0	1
2	Науқастың толық хабардар болу негізінде келісімін алу	0	1	0	1	0	1
3	Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	0	1	0	1	0	1
4	Техникалық дағдылар	0	1	0	1	0	1
5	Дағдыны орындау кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	0	1	0	1	0	1
6	Клиникалық пайымдау	0	1	0	1	0	1
7	Асқынуларды басқару және түсіну	0	1	0	1	0	1
8	Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	0	1	0	1	0	1
9	Тиісті курация жоспарын құру	0	1	0	1	0	1
10	Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	0	1	0	1	0	1
Қорытынды балл:							

Қадамды орындады – 1 балл, бұл қадам 90-100 баллға өте жақсы тапсырылғанына (ескертусіз), 10 қадам үшін жалпы өту балы – 9-10 баллға сәйкес келі.  
Қадамды орындамады - 0 балл, бұл қадам 0-80 баллға сәйкес келеді (ескертуге умен)  
Бірінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 100 балл  
Екінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 90 балл  
Үшінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 80 балл  
Үшінші әрекеттен орындаған жоқ – АА-ға жол берілмейді, АА кезінде дағдыны қайта тапсыру  
Пән немесе ББ бойынша тапсырылмаған 3 және одан да көп дағдылар болған кезде АА уақытында қайта тапсыруға жіберілмейді, жазғы кезеңге немесе екінші жылға қалдырылады

Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы жасады, қай жерде талпыну керек)

Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ

ҚОЛЫ

3 КЕСТЕ

МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТТАМАНЫ ТОЛТЫРУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (АА)

Пән/модуль \_\_\_\_\_

Мамандық \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

№ тобы \_\_\_\_\_

Бағалау \_\_\_\_\_



күні: \_\_\_\_\_

Медициналық құжаттың атауы \_\_\_\_\_

№\p	Критерийлер	Қанағаттанарлықсыз (<50% жазбалар)					Қанағаттанарлық (Жазбалардың 50-75%)			Жақсы	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Науқастың шағымдары толықтырылды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Анамнез жиналды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Объективті тексеру деректері ұсынылды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Бастапқы диагноз тұжырымдалды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Стандарттарға сәйкес тексеру жоспары анықталды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Стандарттарға сәйкес емдеу жоспары	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Қосымша зерттеулер көрсетілді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Клиникалық диагноз негізгі және қосалқы аурулар бойынша бекітілген жіктеулерге сәйкес тұжырымдалды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Күнделік жазбаларда, кезеңдік және шығу эпикриздерінде жалпы жағдайының динамикасы көрсетілді, клиника-лабораторлық және аспаптық мәліметтерді түсіндірді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Науқасты одан әрі емдеу бойынша ұсыныстар және болжам көрсетілді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Қорытынды балл:											
Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы жасады, қай жерде талпыну керек)											
Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?											

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_

4 КЕСТЕ

Мини-клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX)

Пән/модуль \_\_\_\_\_



Мамандық \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

Клиникалық жағдайдың қысқаша мазмұны \_\_\_\_\_

№ тобы \_\_\_\_\_

Бағалау күні \_\_\_\_\_

№	Дағдыны тапсыруға талпыныс нөмірі Критерийлер	1		2		3	
		орын дама ды/е скер туме н орын дады	ескертус із орындад ы	орынд амад ы/еск ертум ен орынд ады	ескертусі з орындад ы	орында мады/ес кертуме н орындад ы	ескер тусіз орын дады
1	Зерттеуге көрсеткіштер	0	1	0	1	0	1
2	Науқастың толық хабардар болу негізінде келісімін алу	0	1	0	1	0	1
3	Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	0	1	0	1	0	1
4	Техникалық дағдылар	0	1	0	1	0	1
5	Дағдыны орындау кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	0	1	0	1	0	1
6	Клиникалық пайымдау	0	1	0	1	0	1
7	Асқынуларды басқару және түсіну	0	1	0	1	0	1
8	Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	0	1	0	1	0	1
9	Тиісті курация жоспарын құру	0	1	0	1	0	1
10	Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	0	1	0	1	0	1
Қорытынды балл:							

Қадамды орындады – 1 балл, бұл қадам 90-100 баллға өте жақсы тапсырылғанына (ескертусіз), 10 қадам үшін жалпы өту балы – 9-10 баллға сәйкес келеді  
Қадамды орындамады - 0 балл, бұл қадам 0-80 баллға сәйкес келеді (ескертулермен)  
Бірінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 100 балл  
Екінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 90 балл  
Үшінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 80 балл  
Үшінші әрекеттен орындаған жоқ – АА-ға жол берілмейді, АА кезінде дағдыны қайта тапсыру  
Пән немесе ББ бойынша тапсырылмаған 3 және одан да көп дағдылар болған кезде АА уақытында қайта тапсыруға жіберілмейді, жазғы кезеңге немесе екінші жылға қалдырылады

Жақсарту / дамыту үшін ұсынылатын тұстар:

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_

Келісілген әрекеттер / оқу жоспары \_\_\_\_\_

### НАУҚАСТАР МЕН ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРМЕН БІЛІМ АЛУШЫНЫ БАҒАЛАУ(360<sup>0</sup>)

Пән/модуль \_\_\_\_\_  
 Мамандық \_\_\_\_\_ № тобы \_\_\_\_\_  
 Білім алушының \_\_\_\_\_ Бағалау күні \_\_\_\_\_  
 аты-жөні: \_\_\_\_\_

Лауазымы / \_\_\_\_\_  
 мәртебесі \_\_\_\_\_

ПОҚ	<input type="checkbox"/>	Дәрігер	<input type="checkbox"/>	Науқас	<input type="checkbox"/>	Әкімшілік	<input type="checkbox"/>
Клини.жетекші	<input type="checkbox"/>	М/б	<input type="checkbox"/>	Білім алушы	<input type="checkbox"/>	Өзін-өзі бағалау	<input type="checkbox"/>

№	Критерийлер	Менгермеген			Толық көлемде менгермеген			Жақсы менгерген			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Коммуникация дағдылары: науқаспен және олардың отбасыларымен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Коммуникация дағдылары: әріптестермен, қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Жеке қасиеттері: адамгершілік келбеті	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Дербестік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Бастамашылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Ұқыптылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Жауапкершілік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Кәсібилік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Топтық жұмыс дағдылары: жалпы шешімді қолдайды және команданың іс-әрекеті үшін жауапкершілікті бөліседі	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Көшбасшылық дағдылары: жауапты шешімдер қабылдайды және оларға жауап бере алады	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы істеді, қай жерде талпыну керек)

Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_ қолы \_\_\_\_\_  
 Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ қолы \_\_\_\_\_

### САНИТАРЛЫҚ-АҒАРТУ ЖҰМЫСЫН БАҒАЛАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

№	Критерийлер	Тәжірибелік дағды
---	-------------	-------------------



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последилоного  
образования

Силлабус

Редакция:

Страница 16 из 21

		Тапсырған жоқ	Тапсырды
1	Тақырыпқа сәйкестігі	-	+
2	Аннотацияда көрсетілген мақсатқа қол жеткізілді ме	-	+
3	Ақпараттың дұрыстығы (сілтемелер)	-	+
4	Жүйелілік, логика, құрылым	-	+
5	Конструктивтілік (пайдалылық)	-	+
6	Сенімділік	-	+
7	Көрнекілік және анықтылық	-	+
8	Позитивтілік	-	+
9	Шығармашылық тәсіл	-	+
10	Ұсыныстардың болуы	-	+
Қорытынды:			
Клиникалық жетекшінің пікірі:			
Білім алушының комментарийі:			

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_

7 КЕСТЕ

Кезекшілікті бағалау парағы





ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного  
образования

Силлабус

Редакция:

Страница 17 из 21

Пән/модуль \_\_\_\_\_  
Мамандық \_\_\_\_\_ № тобы \_\_\_\_\_  
Білім \_\_\_\_\_  
алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ Бағалау күні \_\_\_\_\_  
Профильді Хирургиялық  Амбулатория  Емхана  Педиатриялық   
көрсетіңіз Терапиялық  Жедел ж.  Күнд.стационар  Реанимация  +  
Кезекшіліктегі пациенттер саны \_\_\_\_\_

**Жетекшілік ететін пациенттер туралы мәліметтер**

№/р	Науқастың аты-жөні	ауру тарихының №	Қорытынды
Жиыны: _____			

**Тәжірибелік дағдылар туралы мәліметтер**

№/р	Не жүргізілді	Қатысу түрі (саны)		
		Өздігінен	Ассистенция	Бакылаушы
1	Шұғыл диагностикажәне ем	+	+	
Жиыны: _____				

**Білім алушының жұмысын бағалау**

№	Критерийлер	Тәжірибелік дағды	
		Орындаған жоқ	орындады
1	Кезекшілікке уақытылы келді	-	+
2	Науқастардың жалпы жағдайын бағалады, курация жасады.	-	+
3	Науқастың клиникалық көрінісін түсіндірді, ауру тарихында күнделік толтырды, науқасты әрі қарайғы басқару тактикасы үшін негізделген ұсыныстар берді	-	+
4	Нақты және мазмұнды есеп берді	-	+
Барлығы (астын сызу): _____			
Клиникалық жетекшінің пікірі: _____			
Білім алушының пікірі: _____			

Ескертпе: пункттерді кезекші дәрігер толтырады.

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_ ҚОЛЫ \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ ҚОЛЫ \_\_\_\_\_

8 КЕСТЕ

**Өзіндік ғылыми мақаланың рецензиялық жұмысын бағалау чек-парағы**

Өткізу күні	_____	_____
-------------	-------	-------




№/р	Бағалау критерийлері		
1	Мәселенің өзектілігі		
2	Тақырыпты ашудың толықтығы		
3	Ғылыми мазмұны, дәлелді медицина принциптерін қолдану		
4	Баяндаудың қол жетімділігі		
5	Көрнекілік (презентациялар, флайерлер, иллюстрациялық материалдар және т. б.)		
6	Материалды меңгеруі		
7	Өз ұстанымын баяндау		
8	"Сауаттылық" деңгейі-грамматика, ғылыми мәтін стилистикасының канондары, терминдерді дұрыс қолдану арқылы бағаланады.		
9	Рецензенттің кері байланыс сапасы (сұрақтарға жауаптар)		
10	Позициядан қорытындылар: - теориялар мен әдістемелер - әзірленген құралдар (әдістер, тәсілдер, алгоритмдер); - тәжірибе (эксперимент, технология, әдістеме)		
Жиыны (мақ – 100 б.):			
Жетекшінің аты-жөні, қолы:			

## БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ҚОҒАМДЫҚ-МАҢЫЗДЫ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Қоғамдық жүктеме \_\_\_\_\_  
университеттің, кафедраның іс-шараларына ұйымдастырушылық көмек  
көрсету

Университеттің, клиникалық базаның, қаланың және т. б. іс-шараларына қатысу:

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>		
	Отдел науки и последилоного образования	Силлабус	Редакция: Страница 19 из 21

\_\_\_\_\_ куні, орны, тақырыбы, нысаны / қатысу дәрежесі

Ғылыми-зерттеу жұмысына қатысу \_\_\_\_\_

— Ғылыми тақырыбы, жарияланымдар саны, журнал клубына, ғылыми конференцияларға қатысу, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдаланады, зерттеу командасының жұмысына қатысады

Пікір: \_\_\_\_\_

Жауапты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ аты, лауазымы, байланыс ақпараты, қолы

10 КЕСТЕ

**Шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX)**  
(экзамен үшін)

Мамандық \_\_\_\_\_  
 Резидентура тыңдаушысының ТАЖ \_\_\_\_\_  
 Экзамен уақыты \_\_\_\_\_  
 Клиникалық жағдайдың қысқаша мазмұны \_\_\_\_\_

Кәсіби дағдылар	орындады / дұрыс	орындады /	орындамады
-----------------	------------------	------------	------------



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного  
образования

Силлабус

Редакция:

Страница 20 из 21

	жауап берді	ескертулермен жауап берді	
1 Зерттеуге көрсеткіштер	10	8	0
2 Науқастың толық хабардар болу негізінде келісімін алу	10	8	0
3 Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	10	8	0
4 Техникалық дағдылар	10	8	0
5 Зерттеу кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	10	8	0
6 Клиникалық пайымдау	10	8	0
7 Асқынуларды басқару және түсіну	10	8	0
8 Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	10	8	0
9 Тиісті курация жоспарын құру	10	8	0
10 Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	10	8	0
Жиыны:			
Комментарии клинического наставника:			
Комментарии обучающегося:			

Клиникалық жетекшінің ТАЖ:

Білім алушының ТАЖ:

КОЛЫ

КОЛЫ