 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>		
	Отдел науки и последилоного образования	Силлабус	Редакция: Страница 1 из 21



Утверждаю  
**И.о. Председателя правления**  
**АО «НЦПДХ»**  
**к.м.п. Манжуова Л.Н.**  
 «18» 05 2022г.

**Силлабус**


Оқу бағдарламасы	Резидентуралар		
Мамандықтың шифры мен атауы	7R09160 Балалар онкологиясы және гематологиясы		
Пән циклі	ПДО		
Пән атауы	Балалардағы амбулаторлық-емханалық онкология және гематология		
Курс	2		
Кредиттер	34	Байланыс сағаттары	102
Жалпы сағат көлемі	1020	тәлімгерімен өзіндік жұмыс уақыты	748
		өзіндік жұмыс	170
Оқыту тілі	орысша, казакша		
Форма итогового контроля	1 кезең - шағын клиникалық емтихан 2 кезең – кешенді тестілеу		



**Нормативтік сілтемелер: Силлабус сәйкес құрастырылған**

1. ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 21.02.2020 Жаңартылған № 647 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020 ж.
2. Білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңестің 2021 жылғы 11 қазанын отырысында бекітілген, № 6 хаттама.

Әзірленді:	Қолтаңбасы	Аты-жөні
Ғылым және білім басқармасының басшысы		Базарбаева А.А.
№3 Онко-гематология бөлімшесінің меңгерушісі		Булабаева Г.Е.
<b>Талқыланды:</b>		
ОӘК отырысында мәжілістің № 1 хаттамасы төрағасы,		Шарипова М.Н.
Ғылыми кеңестің төрайымы, хаттама № 2 19.05.2022 ж.		Манжуова Л.Н.
Әдіскер		Рыскельдиева Г.С

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>		Редакция:
	Отдел науки и последилопного образования	Силлабус	Страница 3 из 21

### Кіріспе

<p><b>Пән мақсаты:</b> балалар онкологиясы және гематологиясы бойынша бекітілген хаттамалар, әлемдік клиникалық практиканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды тереңдетіп оқыту</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> «Балаларға арналған онкология және гематология» (резидентура) мамандығы бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім берудің негізгі кәсіптік білім беру бағдарламасы «Балаларға арналған онкология және гематология» бағыты бойынша оқытудың мазмұны мен ұйымдастырушылық әдістемелік формаларын реттейтін нормативтік-әдістемелік құжат болып табылады. резиденттердің жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беруінде. Қазақстан Республикасында амбулаториялық деңгейде педиатриялық онкологиялық және гематологиялық қызметті ұйымдастыру, клиникалық белгілері, диагностика критерийлері, дифференциалды диагностика, қазіргі заманғы терапия принциптері және балалардағы негізгі онкологиялық және гематологиялық ауруларды динамикалық байқау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқып-білу кезінде онкологиялық қырағылық қағидаттарын практикалық тұрғыдан зерттеуге ерекше назар аударылады, балалық шақтың онкологиялық және гематологиялық ауруларын ерте диагностикалау, демеуші, ілеспе терапия, науқастардың өмір сүру сапасын жақсарту және жақсарту. Педиатриялық онкология және гематология мамандығы бойынша кәсіби дайындық тек теориялық білімді ғана емес, сонымен қатар практикалық білімді де қажет етеді, осыған байланысты диагностикалық және терапиялық процедураларды орындау дағдыларын, қарым-қатынас дағдыларын және толтыру дағдыларын алу үлкен рөл атқарады амбулаториялық деңгейде медициналық құжаттама.</p>
<p><b>Пререквизиттер:</b> нәресте ауру</p>
<p><b>Дағдылар:</b>          КК-1 (КП): Науқастарды қолдау: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындайды және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибеге негізделген оның тиімділігін бағалайды.          КК-2 (КК): БАЙЛАНЫС ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚТАСТЫРУ: пациент үшін ең жақсы нәтижеге жету үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.          КК-3 (БК): ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ САПА: қауіп-қатерлерді бағалай алады және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз етудің тиімді әдістерін қолдана алады.          КК-4 (ОЗ): ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласында әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, саясатты іске асыру үшін кәсіпқой топтардың құрамында жұмыс істей алады ұлт денсаулығын нығайту.          СС-5 (S): Зерттеулер: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық мәліметтер базаларын күнделікті қызметінде тиімді қолдана алады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.          КК-6 (ОР): ОҚЫТУ ЖӘНЕ ДАМУ: өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқыта білуге, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатыса алады.</p>
<p><b>Оқытудың нәтижесі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар балаларды, операциядан кейінгі пациенттерді басқару, онкологиялық науқастарды оңалту дағдыларын игеру, клиникалық диагноз қою, заманауи клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика мен емдеу стандарттарын қоюды біледі.</li> <li>2. Анамнезді толық жинауға және науқастың негізгі белгілері мен синдромдарын анықтауға, объективті зерттеу жүргізуге, перифериялық лимфа түйіндерін, іш</li> </ol>



қуысын, бауырды, көкбауырды, перкуссияны және барлық жас топтарындағы науқастарды аускультациялауға қабілетті болу.

3. Пункцияны, сүйек кемігінің трепанобипсиясын, химиотерапия препаратының интратекальді енгізілуімен жұлын пункциясын жасай алады, толық түрде жағынды, цитологиялық, бактериологиялық зерттеу үшін материал алады, науқастарды инвазивті және инвазивті емес зерттеу әдістеріне, жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларға дайындайды;
4. Гемограмманы, коагулограмманы, гемостазиограмманы, иммунограмманы, қан биохимиясын, ісік маркерлерін түсіндіре алады. Ісік процесінің таралуын анықтаңыз және орыс классификациясы мен ТКМ жүйесі бойынша аурудың сатысын анықтаңыз.
5. Медициналық құжаттарды жүргізе алады (күнделіктер жазу, диагностикалық қорытындылар, эпикриз, ата-аналардың манипуляцияларға келісімі, химиотерапия, құю парактары).
6. Онкологиялық науқастарды химиотерапиялық емдеудің жоспары мен тактикасын негіздей алады, әр түрлі жастағы балалардағы аурудың морфологиялық түріне байланысты химиотерапия режимін таңдайды, қатар жүретін патологияға байланысты химиотерапия препараттарының дозаларын таңдайды, онкологиялық және гематологиялық науқастарға наркоздық және басқа ілеспе терапия тағайындайды, дәріні және дозаны таңдайды.
7. Балалар онкологиясы мен гематологиясы кезіндегі реанимациялық шаралардың көлемі мен кезектілігін анықтауға және төтенше жағдайлар кезінде көмек көрсетуге қабілетті;
8. Қан тобын, үйлесімділігін анықтай алады, биологиялық тест жүргізеді, қан препараттарын құюды есептей алады, қан препараттарымен және коагуляция факторларымен алмастырушы терапия жүргізеді
9. Балаларға жүрек-өкпе реанимациясын өз бетімен жүргізе алады, маскасымен оттегі терапиясын жүргізеді, жоғарғы тыныс жолдарын тазартады, сұйықтықтың аспирациясы, мұрыннан қан кетуді тоқтатады (мұрынның алдыңғы тампонадасы), коникотомияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді бағалайды, коникотомия жасайды.
10. Балаларға санитарлық-ағарту жұмысын және гигиеналық ағартуды, балалардың денсаулығын жақсарту шараларын жүргізе алады.
11. Пациентпен және оның туыстарымен оларды емдеуге қатысуға және талқылауға тарта отырып, қазақ және орыс тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасай алады.
12. Топта жұмыс істеу дағдыларын иелену, жағдайды тез бағалау, кері байланыс беру және интеграциялау.



Пәнді оқу жоспары

№	Темы	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс сағаттары мен тапсырмалар	
		Тәж/с	СӨӨЖ	РӨЖ	Тапсырмалар
1.	<b>Геморрагиялық диатезі бар науқастарды динамикалық бақылау.</b> Коагулограмма, гемограмма, биохимиялық және басқа зертханалық көрсеткіштердің көрсеткіштерін бақылаудың белгіленген мерзімдері. Геморрагиялық диатезі бар балаларды вакцинациялау уақыты.	8	57	13	1. Теорияны дәрістер, практикалық жаттығулар арқылы меңгеру 2. Жұптық жұмыс, алмастырушы терапия, гормондық терапияны төмендету және тоқтату принциптері 3. Клиникалық жағдайлардың презентациясы 4. Амбулаториялық жағдайда геморрагиялық диатезі бар науқастарды курациялау
2.	<b>Гемобластоз</b> Жедел және созылмалы лейкоз, лимфома, гистиоцитозы бар балаларды ерте диагностикалау және бақылау. Демеуші терапиясына арналған дәрі-дәрмектердің фармакодинамикасы мен фармакокинетикасы. ДТ уақытша жою көрсеткіштері. ДТ медициналық көмек Ремиссия кезіндегі динамикалық байқау	8	57	13	1. Теорияны дәрістер мен практикалық жаттығулар арқылы меңгеру 2. Гемобластозбен ауыратын науқастарды амбулаториялық-емханалық жағдайда бақылау. 3. Ерте диагностикалау принциптері, цитологиялық зерттеуге жағынды және материалды өздігінен алу. 4. Гемобластозбен ауыратын науқастарды химиотерапиялық (қызмет көрсету) емдеу жоспарын, тактикасын және есебін негіздеу 5. Әр түрлі жастағы балалардағы аурудың морфологиялық түріне байланысты химиялық емдеу режимін таңдау 8. Тестілеу
3.	<b>ОЖЖ ісіктері бар науқастарды ерте диагностикалау және бақылау.</b> Белгіленген бақылау шарттары. Байланысты мамандардың кеңесі. Химиотерапияның кеш асқынуларын емдеу, интеркуррентті ауруларды емдеу.	8	57	13	Дәрістер мен практикалық жаттығулар арқылы теорияны меңгеру Ерте диагностикалау принциптері Амбулаторлы жағдайда орталық жүйке жүйесінің ісіктері бар науқастарды курациялау Жоспарды негіздеу, амбулаториялық жағдайда ОЖЖ ісіктері бар науқастарды басқару тактикасы. Ілеспелі терапияның принциптері Тестілеу
4.	<b>Қатерлі ісіктері бар балаларды дәрігерлік амбулаторияда динамикалық бақылау</b>  Ілеспелі терапияның принциптері. Бастапқы	7	57	13	1. Теорияны дәрістер, практикалық жаттығулар арқылы меңгеру 2. Жұптық жұмыс, химиотерапия режимін таңдау, химиотерапия дәрілерінің дозасын есептеу 3. Ілеспелі терапия




№	Темы	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс сағаттары мен тапсырмалар	
		Тәж/с	СОӨЖ	РӨЖ	Тапсырмалар
	химиотерапиядан кейінгі катерлі ісіктердің ерекше асқынулары Байланысты мамандардың кеңесі. Химиотерапияның кеш асқынуларын емдеу, интеркуррентті ауруларды емдеу				4. Педиатриялық онкология мен гематологиядағы ерекше асқынулар.
5.	<b>Балалар онкология және гематологиясындағы ГӨЖТ кейінгі науқастарды динамикалық бақылау. Амбулаторлы жағдайда демеуші терапия. ГӨЖТ-ден кейінгі асқынулар ДТ медициналық көмек Ремиссия кезіндегі динамикалық байқау</b>	8	58	13	<ol style="list-style-type: none"> <li>Амбулаторлы жағдайда ГӨЖТ-ден кейінгі науқастарды қадағалау</li> <li>Белгіленген мерзімдегі емтихандар тізімі</li> <li>Жоспарды негіздеу, гемопоздік бағаналы жасушалар трансплантациясынан кейінгі әр түрлі кезеңдегі науқастарды ілеспелі терапия тактикасы</li> <li>Такырып бойынша әдебиеттерге шолу жасаныз</li> <li>Сұхбат, ситуациялық есептерді шешу</li> </ol>
	Барлығы	39	286	65	

### Бағалау әдісі

Оқыту нәтижесі	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
Амбулаторлық жағдайда онкологиялық және гематологиялық аурулары бар балаларды қадағалауға, клиникалық диагноз қоюға, заманауи клиникалық хаттамалар мен нұсқаулықтарға сәйкес емдеуді тағайындай алады.	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды оқыту	-Сұхбат -Жазбаша тапсырмалар (клиникалық диагнозға негіздеме жазу, оқу жағдайының тарихы) -Практикалық дағдыларды көрсету қабілетін бағалау
Онкологиялық және гематологиялық аурулармен ауыратын балаларды вакцинациялауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді бағалай алады	Шағын топтық жұмыс, науқастарды талдау, СВЛ	-Сұхбат - жазбаша тапсырмалар
Медициналық карталарды жүргізе алады (амбулаториялық карталар, күнделіктер, эпикриздер,	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды жаттықтыру Топтық жұмыс	-Сұхбат - практикалық дағдыларды көрсету қабілетін бағалау (бақылау парағы) - пациенттердің бақылауы



Оқыту нәтижесі	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
манипуляцияларға, құю парақтарына ата-аналардың ерікті және келісімімен жазу)	СВЛ	-Медициналық карталармен жұмыс жасау
Амбулаториялық-емханалық диагностикада, сүйек кемігінің аплазиясында және цитопениясында, химиотерапияны есептеуде және бермеуге, гормональды терапияны тағайындауда және бермеуге, колониястимуляторлы факторларды, коагуляция факторларын, алмастыру, құю, антибактериалды, саңырауқұлаққа қарсы, антивирустық, анальгезиялық терапия кезінде ықтимал тәуекелдерді ауырсыну шкаласы бойынша бағалауға қабілетті. терапиясы,. Болжам мен басқару тактикасын анықтау, жағдайдың ауырлығын бағалау және қажетті уақытта ауруханаға жатқызу.	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды оқыту Топтық жұмыс Жазбаша жұмыс,	-Сұхбат - жазбаша тапсырмалар: емдеуді тағайындау және таңдалған дәрілерді негіздеу - практикалық дағдыларды көрсету қабілетін бағалау (чек парағы)
Rh факторының қан тобын анықтауға, донор мен реципиенттің қанының үйлесімділігіне тест жүргізуге, биологиялық тест жүргізуге қабілетті.	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды оқыту Топтық жұмыс, Қатемен жұмыс Алгоритмдермен жұмыс, Нормативтік құжаттар бойынша жұмыс СВЛ, СbD	-Сұхбат - жазбаша тапсырмалар: талдау арқылы түсіндіру - пациенттерді курациялау -Медициналық құжаттармен жұмыс жасау -Практикалық шеберлікті көрсету қабілетін бағалау
Зертханалық зерттеулердің нәтижелерін, ісік маркерлерін түсіндіре алады.	Шағын топтық жұмыс, Іс қағаздары СВЛ	-Жазбаша тапсырмалар - пациенттерді курациялау -Медициналық құжаттармен жұмыс жасау -Зертханалық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялау қабілеті
Ол сүйек кемігін және жұлын пункциясын жақсы біледі, қан қысымын өлшей алады, қажет болса катетерді емдейді.	Практикалық дағдыларды орындауын бағалау (DOPS), Шкалалар мен диагностикалық тестілерді талдау, Қатемен жұмыс Практикалық дағдыларды жаттықтыру Топтық жұмыс	-Сұхбат -Жазбаша тапсырмалар - пациенттерді курациялау -Медициналық құжаттармен жұмыс жасау -Практикалық шеберлікті көрсету қабілетін бағалау
Пациентпен және оның туысқандарымен пікірлесуге және, оларды емдеу процесіне қатысуға тарта отырып, қазақ	- пациентпен, ата-аналарға эмпатияны, сенімді қарым-қатынасты көрсету	-Көрсетілген бейне бойынша және науқасты курациялау кезінде коммуникативті дағдыларды бағалау

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус
		Редакция: Страница 8 из 21

Оқыту нәтижесі	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
және орыс тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасай алады.		

### Пән бойынша білім алушының оқудағы жетістіктерін бағалау

Бағалау әдісі	Бағаның меншікті салмағы	Бағалау әдісі	Бағалау мерзімі
Күнделікті	40% ЖРБ	Сұхбат (ОЕ - Ауызша тексеру); Шағын клиникалық емтихан (Mini-CEX - мини-клиникалық бағалау жаттығуы); Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау (AA - Аудиторлық бағалау құралы); Кері байланыс (MSF - көп көзді кері байланыс); Бағалау сұхбаты (AI - бағалау сұхбаты);	Апта сайын
Аралық бақылау	60% ЖРБ  60% ҚББ	Аралық бақылау: Бірнеше таңдау сұрақтарымен тест (MCQ). «стационардағы балалар аурулары» пәнінен аралық бақылау (оқу мерзімі 1 жыл): 1 стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы * -1 - 2 аралық бақылау (әр 10 күн сайын MCQs сынағы) 2. Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы * -2– 2 аралық бақылау (әр 10 күн сайын MCQ тестілеуі)  Рейтингті санау: блоктың ЖРБ= АғБ ортариф*0,4+ АрБс ортариф*0,6 (ведомость жасалмайды) ЖРБц=ЖРБблока 1*весблока 1+ ЖРБблока2*весблока2+.. ,+ЖРБбл окап*весблокап	Пәннен аралық бақылау: Әр 2 апта сайын
Қорытынды	40% ҚББ	Әр модульден кейін практикалық дағдыларды көрсете отырып, клиникалық жағдайды бағалау (CbD) $Itomd = ORDMd * 0.6 + OICmd * 0.4,$ мұндағы $OICmd = 1$ кезеңнің $OIC * 0.5 + OIC$ 2 кезеңнің * 0.5 Барлығы = $OICm * 0.6 + OICm * 0.4$ , мұндағы $OICm = (OIC md 1 * кредиттер саны md1 + OIC md 2 * несиелер саны md2 + ... + OIC md p * кредиттер саны md p) / жалпы несиелер саны$	Әр пәннен соң емтихан тапсырылады

Қысқартулар мен қолданылған терминдер

РӨЖ - студенттің өзіндік жұмысы;

СОӨЖ - оқытушының басшылығымен оқушының өзіндік жұмысы;


TBL - бұл командалық оқыту әдісі.

CVL кейсіне негізделген оқыту әдісі

CbD - жағдайға негізделген талқылау

BA - балалар аурулары



 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус

#### Ұсынылатын әдебиет:

#### Негізгі әдебиеттер:

1. Балалардағы гематология / онкология. Ред. А.Г. Румянцева және Е.В. Самокатова. -М.: ИД Медпрактика -М, 2004, 792 б.
2. Анемияның дифференциалды диагностикасы. Базарбаева А.А. Оқу құралы., Алматы, 2012
3. Онкологиялық және гематологиялық ауруларды ерте диагностикалау алгоритмдері
4. Гемопэтикалық өзектік жасушалар трансплантациясынан кейінгі науқастарды амбулаториялық бақылау
5. Қатерлі аурулары бар балаларды диспансерлік бақылау алгоритмдері
6. гематологиялық және онкологиялық аурулар кезіндегі инфекцияны бақылау және ілеспелі терапия. Румянцев А.Г. Масчан А.А., Самочатова Е.В. MEDPRACTICA-М., Мәскеу, 2006 ж
7. Клиникалық гематология негіздері: оқу құралы / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. - Н. Новгород: Нижний Новгород мемлекетінің баспасы. Медицина академиясы, 2013 ж. - 400 б.
8. «Практикалық онкология: таңдаулы дәрістер» А.С. Тюлядин, В.М. Мойсенко орталығы ТОММ, Санкт-Петербург 2004 ж
9. Онкологиядағы диагностика мен емдеудің заманауи бағасы, Монахов Б.В., Қайдаров Б.К., Афонин Г.А. Алматы, 2010, 336.
10. «Онкология» М.И. Давыдов Мәскеу 2011 ж
11. «Клиникалық онкология бойынша дәрістер циклі». Абисатов Х.А. Алматы, 2012 ж
12. Балалардағы гемопоэтикалық өзектік жасушаларды трансплантациялау. Масчан А.А., Румянцев А.Г. - М.: Мед.информ.агентство, 2003 ж.
13. Геморрагиялық аурулар және синдромдар. Соменова О.В. Практикалық медицина, 2014-131 жж
14. Анемия. Клиникасы, диагностикасы және емі Стуклов Н.И. : Медициналық ақпарат агенттігі (ИИМ) 2013- 264

#### Қосымша әдебиеттер

1. Омарова К.О., Базарбаева А.А., балалардағы темір тапшылықты анемиясы. Нұсқаулық. Алматы, 2009 ж.
2. ХА. Абисатов «Клиникалық онкология», Алматы, 2007 ж.
3. Онкологиядағы рационалды фармакотерапия. Нұсқаулық. Ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбунова; Литтерра, 2015 ж 844s.
4. антимикробты препараттар және онкологиялық науқастардың инфекциялық асқынуларын емдеу стандарттары, ред. Н.В. Дмитриева. - М.: Медицина, 2011.
5. Клиникалық онкогематология: дәрігерлерге арналған нұсқаулық / ред. Волкова М.А. 2-ші басылым - М.: Медицина, 2007
6. гематрансфузия терапиясының жаңа тактикасы - үйлесімділіктен сәйкестілікке дейін. Баспадан медициналық әдебиеттер. Донсков С.И.-: БИНОМ, 2015- 270 ж



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного  
образования

Силлабус


Редакция:

Страница 10 из 21

7. Гемоглинопатиялар және талассемиялық синдромдар. Румянцев А.Г. Практикалық медицина, 2015- 448 б.

**Профессорлік-оқытушылар құрамы**

№ п/п	ПОҚ қызметкерінің аты-жөні (толық)	Лауазымы	Ғылыми, академиялық атағы / дәрежесі	Біліктілік санаты	Біліктілік санаты	Сабакты өткізу орны (адрес, кабинет)	Байланыс: Электрондық пошта, телефон
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Манжуова Лязат Нурбапаевна	" НЦПДХ "АҚ Басқарма төрағасының м.а.	м.ғ.д	Жоғары санатты дәрігер	Балалар онкологиясы, гематологиясы, педиатрия	ПжБХФО	87772544845 riza_brz@mail.ru
2	Омарова Кулян Омаровна	Профессор, клиникалық диагностика бөлімінің кеңесшісі	м.ғ.д., профессор	Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематология	ПжБХФО	omarova_kulyan15@mail.ru 87772112777
3	Базарбаева Айгуль Абаевна	Ғылым және білім бөлімінің бастығы	М.ғ.к..	Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематология, педиатрия	ПжБХФО	Bazarbaeva_aigul@mail.ru 87017650707
4	Түлебаева Айгуль	ГӨЖТ Бөлім меңгерушісі	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Қан түзуші бағаналы жасуша трансплантациясы	ПжБХФО	87773687216 aigul.tulebayeva@mail.ru
5	Жумадуллаев Бахрам Маликайдарович	Онкология бөлімшесінің меңгерушісі	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Балалар онкологиясы	ПжБХФО	87017254387bahrambahram1967@mail.ru
6	Булабаева Гульнара Ержановна	Онкогематология		Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематологияпедиатр	ПжБХФО	87079511629 gulnara.bulabaeva@

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последилоного образования	Силлабус	Редакция:
			Страница 11 из 21

		бөлімшесі нің меңгеруші сі			ия		bk.ru
7	Енсепаев Мұрат Амангелдіұлы	Сәулелік диагности ка бөлімшесі нің меңгеруші сі		Жоғары санатты дәрігер	Сәулелі диагностик а	ПжБХҒО	87017188 469  murat.ae @mail.ru

### Қосымша 1. Бағалау парақтары

Клиникалық жағдайды талдаудың бағалау парағы (CbD)), тәжірибелік дағдыларды орындаудың бағалау парағы (DOPS), медициналық құжаттаманы толтырудың бағалау парағы (AA), шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX), 360-қа бағалау парағы, санитарлық-ағарту жұмысының бағалау парағы, кезекшіліктің бағалау парағы, ғылыми мақаланың рецензиясының бағалау парағы, ҚБ (қорытынды бақылау) үшін тәжірибелік дағдыларды орындаудың бағалау парағы (DOPS), ҚБ және резидентура тындаушысының ғылыми-зерттеу қызметі үшін шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX) (1-қосымшаны, 1-9-кестелерді қараңыз)



1 КЕСТЕ

**КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (СbD)**

Пән/модуль \_\_\_\_\_

Мамандық \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

Талқылау үшін негіз: \_\_\_\_\_

№ тобы \_\_\_\_\_

Бағалау күні: \_\_\_\_\_

Шығару эпикризі

Науқастың  
презентациясы

Басқа

Клиникалық жағдайдың  
қысқаша сипаттамасы:

№р	Критерийлер	Меңгермеген						Толық меңгермеген			Толық меңгерген	
		0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1	Клиникалық жағдайдың нақты мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	Клиникалық жағдайдың ықтимал мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	Клиникалық жетекшімен талқылау үшін сұрақтарды тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	Әрі қарайғы тактиканы талқылау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
5	Талқылау нәтижелері	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
Қорытынды балл:												

CbD Ұзақтығы

<10mins

10-20mins

20-30mins

>30mins

Клиникалық жетекшінің пікірі:

Келісілген әрекеттер:

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного  
образования

Силлабус

Редакция:

Страница 13 из 21

2 КЕСТЕ

**ТӘЖІРИБЕЛІК ДАҒДЫНЫ ОРЫНДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (DOPS)**  
АҒЫМДАҒЫ / АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ ҮШІН

Пән/модуль \_\_\_\_\_

Мамандық: \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

Тәжірибелік дағдының атауы \_\_\_\_\_

Науқастың жынысы, жасы \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

№ тобы \_\_\_\_\_

Бағалау күні: \_\_\_\_\_

№	Дағдыны тапсыруға талпыныс нөмірі Критерийлер	1		2		3	
		орында мады/ескерту мен орындады	ескертусіз орындады	орында мады/ескерту мен орындады	ескерту сіз орындады	орында мады/ескерту мен орындады	ескерту орында
1	Зерттеуге көрсеткіштер	0	1	0	1	0	1
2	Науқастың толық хабардар болу негізінде келісімін алу	0	1	0	1	0	1
3	Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	0	1	0	1	0	1
4	Техникалық дағдылар	0	1	0	1	0	1
5	Дағдыны орындау кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	0	1	0	1	0	1
6	Клиникалық пайымдау	0	1	0	1	0	1
7	Асқынуларды басқару және түсіну	0	1	0	1	0	1
8	Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	0	1	0	1	0	1
9	Тиісті курация жоспарын құру	0	1	0	1	0	1
10	Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	0	1	0	1	0	1
Қорытынды балл:							

Қадамды орындады – 1 балл, бұл қадам 90-100 баллға өте жақсы тапсырылғанына (ескертусіз), 10 қадам үшін жалпы өту балы – 9-10 баллға сәйкес кел  
Қадамды орындамады - 0 балл, бұл қадам 0-80 баллға сәйкес келеді (ескертулермен)

Бірінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 100 балл

Екінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 90 балл

Үшінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 80 балл

Үшінші әрекеттен орындаған жоқ – АА-ға жол берілмейді, АА кезінде дағдыны қайта тапсыру

Пән немесе ББ бойынша тапсырылмаған 3 және одан да көп дағдылар болған кезде АА уақытында қайта тапсыруға жіберілмейді, жазғы кезеңге немесе екінші жылға қалдырылады

Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы жасады, қай жерде талпыну керек)

Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_



3 КЕСТЕ

МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТТАМАНЫ ТОЛТЫРУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (АА)

Пән/модуль \_\_\_\_\_

Мамандық \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

Медициналық құжаттың атауы \_\_\_\_\_

№ тобы \_\_\_\_\_

Бағалау күні: \_\_\_\_\_

№/р	Критерийлер	Қанағаттанарлықсыз (<50% жазбалар)					Қанағаттанарлық (Жазбалардың 50-75%)			Жаксы	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Науқастың шағымдары толықтырылды										
2	Анамнез жиналды										
3	Объективті тексеру деректері ұсынылды										
4	Бастапқы диагноз тұжырымдалды										
5	Стандарттарға сәйкес тексеру жоспары анықталды										
6	Стандарттарға сәйкес емдеу жоспары										
7	Қосымша зерттеулер көрсетілді										
8	Клиникалық диагноз негізгі және қосалқы аурулар бойынша бекітілген жіктеулерге сәйкес тұжырымдалды										
9	Күнделік жазбаларда, кезеңдік және шығу эпикриздерінде жалпы жағдайының динамикасы көрсетілді, клиника-лабораторлық және аспаптық мәліметтерді түсіндірді										
10	Науқасты одан әрі емдеу бойынша ұсыныстар және болжам көрсетілді										
Қорытынды балл: _____											
Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы жасады, қай жерде талпыну керек)											
Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?											

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_



### Мини-клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-СЕХ)

Пән/модуль \_\_\_\_\_

Мамандық \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

Клиникалық жағдайдың қысқаша мазмұны \_\_\_\_\_

№ тобы \_\_\_\_\_

Бағалау күні \_\_\_\_\_

№	Дағдыны тапсыруға талпыныс нөмірі Критерийлер	1		2		3	
		орындамады/ескертумен орындады	ескертусіз орындады	орындамады/ескертумен орындады	ескертусіз орындады	орындамады/ескертумен орындады	ескертусіз орындады
1	Зерттеуге көрсеткіштер	0	1	0	1	0	1
2	Науқастың толық хабардар болу негізінде келісін алу	0	1	0	1	0	1
3	Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	0	1	0	1	0	1
4	Техникалық дағдылар	0	1	0	1	0	1
5	Дағдыны орындау кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	0	1	0	1	0	1
6	Клиникалық пайымдау	0	1	0	1	0	1
7	Асқынуларды басқару және түсіну	0	1	0	1	0	1
8	Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	0	1	0	1	0	1
9	Тиісті қурация жоспарын құру	0	1	0	1	0	1
10	Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	0	1	0	1	0	1
Қорытынды балл:							

Қадамды орындады – 1 балл, бұл қадам 90-100 баллға өте жақсы тапсырылғанына (ескертусіз), 10 қадам үшін жалпы өту балы – 9-10 баллға сәйкес келеді  
 Қадамды орындамады - 0 балл, бұл қадам 0-80 баллға сәйкес келеді (ескертулермен)  
 Бірінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 100 балл  
 Екінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 90 балл  
 Үшінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 80 балл  
 Үшінші әрекеттен орындаған жоқ – АА-ға жол берілмейді, АА кезінде дағдыны қайта тапсыру  
 Пән немесе ББ бойынша тапсырылмаған 3 және одан да көп дағдылар болған кезде АА уақытында қайта тапсыруға жіберілмейді, жазғы кезенге немесе екінші жылға қалдырылады

Жақсарту / дамыту үшін ұсынылатын тұстар:

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_

Келісілген әрекеттер / оқу жоспары \_\_\_\_\_

### НАУҚАСТАР МЕН ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРМЕН БІЛІМ АЛУШЫНЫ БАҒАЛАУ (360<sup>0</sup>)

Пән/модуль \_\_\_\_\_ № тобы \_\_\_\_\_  
Мамандық \_\_\_\_\_ Бағалау күні \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

Лауазымы / мәртебесі

ПОҚ	Дәрігер	Науқас	Әкімшілік
Клин.жетекші	М/б	Білім алушы	Өзін-өзі бағалау

№	Критерийлер	Меңгермеген			Толық көлемде меңгермеген			Жаксы меңгерген			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Коммуникация дағдылары: науқаспен және олардың отбасыларымен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Коммуникация дағдылары: әріптестермен, қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Жеке қасиеттері: адамгершілік келбеті	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Дербестік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Бастамашылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Ұқыптылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Жауапкершілік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Кәсібилік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Топтық жұмыс дағдылары: жалпы шешімді қолдайды және команданың іс-әрекеті үшін жауапкершілікті бөліседі	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Көшбасшылық дағдылары: жауапты шешімдер қабылдайды және оларға жауап бере алады	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы істеді, қай жерде талпыну керек)											
Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?											

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_ қолы \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ қолы \_\_\_\_\_





№	Критерийлер	Тәжірибелік дағды	
		Тапсырған жоқ	Тапсырды
1	Тақырыпқа сәйкестігі	-	+
2	Аннотацияда көрсетілген мақсатқа қол жеткізілді ме	-	+
3	Ақпараттың дұрыстығы (сілтемелер)	-	+
4	Жүйелілік, логика, құрылым	-	+
5	Конструктивтілік (пайдалылық)	-	+
6	Сенімділік	-	+
7	Көрнекілік және анықтылық	-	+
8	Позитивтілік	-	+
9	Шығармашылық тәсіл	-	+
10	Ұсыныстардың болуы	-	+
Қорытынды:			
Клиникалық жетекшінің пікірі:			
Білім алушының комментарийі:			

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_ КОЛЫ \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ КОЛЫ \_\_\_\_\_

7 КЕСТЕ

### Кезекшілікті бағалау парағы

Пән/модуль \_\_\_\_\_  
Мамандық \_\_\_\_\_ № тобы \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_  
Профильді \_\_\_\_\_ Бағалау күні \_\_\_\_\_  
көрсетіңіз Хирургиялық  Амбулатория  Емхана  Педиатриялық   
Терапиялық  Жедел ж.  Күнд.стационар  Реанимация  +  
Кезекшіліктегі пациенттер саны \_\_\_\_\_

**Жетекшілік ететін пациенттер туралы мәліметтер**

№/р	Наукастың аты-жөні	ауру тарихының №	Қорытынды

Жиыны: \_\_\_\_\_

**Тәжірибелік дағдылар туралы мәліметтер**

№/р	Не жүргізілді	Қатысу түрі (саны)		
		Өздігінен	Ассистенция	Бақылаушы
1	Шұғыл диагностикажәне ем	+	+	

Жиыны: \_\_\_\_\_

Білім алушының жұмысын бағалау



№	Критерийлер	Тәжірибелік дағды	
		Орындаған жоқ	орындады
1	Кезекшілікке уақытылы келді	-	+
2	Науқастардың жалпы жағдайын бағалады, курация жасады.	-	+
3	Науқастың клиникалық көрінісін түсіндірді, ауру тарихында күнделік толтырды, науқасты әрі қарайғы басқару тактикасы үшін негізделген ұсыныстар берді	-	+
4	Нақты және мазмұнды есеп берді	-	+
Барлығы (астын сызу):			
Клиникалық жетекшінің пікірі:			
Білім алушының пікірі:			

Ескертпе: пункттерді кезекші дәрігер толтырады.

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_ КОЛЫ \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ КОЛЫ \_\_\_\_\_

8 КЕСТЕ

**Өзіндік ғылыми мақаланың рецензиялық жұмысын бағалау чек-парағы**

№/р	Бағалау критерийлері	Өткізу күні	
1	Мәселенің өзектілігі		
2	Тақырыпты ашудың толықтығы		
3	Ғылыми мазмұны, дәлелді медицина принциптерін қолдану		
4	Баяндаудың қол жетімділігі		
5	Көрнекілік (презентациялар, флайерлер, иллюстрациялық материалдар және т. б.)		
6	Материалды меңгеруі		
7	Өз ұстанымын баяндау		
8	"Сауаттылық" деңгейі-грамматика, ғылыми мәтін стилистикасының канондары, терминдерді дұрыс қолдану арқылы бағаланады.		
9	Рецензенттің кері байланыс сапасы (сұрақтарға жауаптар)		



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного  
образования

Силлабус

Редакция:

Страница 19 из 21

10	Позициядан қорытындылар: - теориялар мен әдістемелер - әзірленген құралдар (әдістер, тәсілдер, алгоритмдер); - тәжірибе (эксперимент, технология, әдістеме)		
Жиыны (мақ – 100 б.):			
Жетекшінің аты-жөні, қолы:			

9 КЕСТЕ

### БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ҚОҒАМДЫҚ-МАҢЫЗДЫ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Қоғамдық жүктеме \_\_\_\_\_  
*университеттің, кафедраның іс-шараларына ұйымдастырушылық көмек  
көрсету*

Университеттің, клиникалық базаның, қаланың және т. б. іс-шараларына қатысу:

\_\_\_\_\_ *күні, орны, тақырыбы, нысаны / қатысу дәрежесі*


Ғылыми-зерттеу жұмысына  
қатысу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Ғылыми тақырыбы, жарияланымдар саны, журнал клубына, ғылыми конференцияларға  
қатысу, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдаланады,  
зерттеу командасының жұмысына қатысады*

Пікір: \_\_\_\_\_

Жауапты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *аты, лауазымы, байланыс ақпараты, қолы*

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: Страница 20 из 21

10 КЕСТЕ

**Шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX)  
(экзамен үшін)**

**Мамандық** \_\_\_\_\_  
**Резидентура тыңдаушысының ТАЖ** \_\_\_\_\_  
**Экзамен уақыты** \_\_\_\_\_  
**Клиникалық жағдайдың қысқаша** \_\_\_\_\_  
**мазмұны** \_\_\_\_\_

Кәсіби дағдылар	орындады / дұрыс жауап берді	орындады / ескертулермен жауап берді	орындамады
1 Зерттеуге көрсеткіштер	10	8	0
2 Науқастың толық хабардар болу негізінде келісiмiн алу	10	8	0
3 Адекватты анальгезия немесе қауiпсiз седативтi әсер	10	8	0
4 Техникалық дағдылар	10	8	0
5 Зерттеу кезiндегi кәсiптiлiгi мен зеректiгi	10	8	0
6 Клиникалық пайымдау	10	8	0
7 Асқынуларды басқару және түсiну	10	8	0
8 Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	10	8	0
9 Тиiстi курация жоспарын құру	10	8	0
10 Науқасқа / туыстарына нәтижелердi хабарлау және ұсынымдар	10	8	0
Жиыны:			
Комментарии клинического наставника:			
Комментарии обучающегося:			

Клиникалық жетекшiнiң ТАЖ: \_\_\_\_\_ қолы \_\_\_\_\_  
 Бiлiм алушының ТАЖ: \_\_\_\_\_ қолы \_\_\_\_\_