


 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последилоного образования	Силлабус	Редакция: 22 бетің 1 беті

Утверждаю  
 И.о. Председателя правления  
 АО «НЦПДХ»  
 к.м.н. Манжуова Л.Н.


 « 19 » 05 2022г.

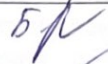




### СИЛЛАБУС

Образовательная программа	Резидентуры		
Шифр и наименование специальности	7R09160 Онкология и гематология детская		
Цикл дисциплины	ПДО		
Наименование дисциплины	Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией*		
Курс			
Кредиты ECTS	2		
Общий объем часов	390	контактные часы	39
		часы самостоятельной работы с наставником	286
		самостоятельных	65
Язык обучения	русский, казахский		
Форма итогового контроля	1 этап- Мини клинический экзамен 2 этап-комплексное тестирование		

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус
		Редакция: 22 беттің 2 беті

**Нормативные ссылки: Силлабус составлен в соответствии с**

1. Согласно ГОСО, Приказ № 647 МЗ СР РК с изменениями от 21.02.2020 (приказ МЗ РК от № КР ДСМ-12/2020.
2. Образовательной программой, утвержденной на заседании Ученого Совета от 11.10. 2021 г., протокол № 6

<b>1. Разработано:</b>	подпись	Ф.И.О.
Руководителем по науке и образованию		Базарбаева А.А.
Заведующая отделением онкогематологии №3		Булабаева Г.Е.
Обсуждено:		
На заседании УМС, протокол заседания № 1 от председатель,		Шарипова М.Н.
Председатель УС, Протокол заседания № 2 от 19.05.2022		Манжуова Л.Н.
Методист		Османова М.Т.

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последилоного образования	Силлабус	Редакция: 22 бетін 3 беті

### Введение

**Цель дисциплины:** углубленное изучение теоретических основ и практических навыков с учетом последних достижений мировой клинической практики, утвержденных протоколов по специальности неонатология.

**Краткое описание дисциплины:** Основная профессиональная образовательная программа постдипломного профессионального образования по специальности 7R09160 «Онкология и гематология детская» (резидентура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно методические формы обучения по направлению «Онкология и гематология детская» в постдипломном профессиональном образовании резидентов. Формирование знаний и умений по вопросам организации онкологической и гематологической службы в Республике Казахстан, перинатальной помощи и принципам медицинского обслуживания детей с онкологической и гематологической патологией по современным технологиям диагностики и лечения детей онкологическими и гематологическими заболеваниями, основанных на принципах доказательной медицины. Совершенствование теоретических и практических знаний по вопросам этиопатогенеза, дифференциальной диагностики, лечения онкологических и гематологических заболеваний у детей. Профессиональное обучение по специальности онкология и гематология детская требует не только теоретических знаний, но практических знаний в связи с чем большая роль отводится приобретению навыков по выполнению диагностических и лечебных процедур, коммуникативных навыков, навыков заполнения медицинской документации.

**Пререквизиты:** Детские болезни

#### Компетенции

КК-1 (КП): КУРАЦИЯ ПАЦИЕНТА: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.

КК-2 (КК): КОММУНИКАЦИЯ И КОЛЛАБОРАЦИЯ: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.

КК-3 (БК): БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.

КК-4 (ОЗ): ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

КК-5 (И): ИССЛЕДОВАНИЯ: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

КК-6 (ОР): ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

#### Результаты обучения:

1. Способен вести детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях, владеть навыками проведения реабилитаций онкологических больных, поставить клинический диагноз, назначить стандарты диагностики и лечения в соответствии с современными клиническими протоколами.
2. Способен осуществлять самостоятельно сбор анамнеза и выявление основных



- симптомов и синдромов у пациента, проводить объективный осмотр, пальпаторное исследование периферических лимфатических узлов, живота, печени, селезенки, мошонки, перкуссию и аускультацию пациентов всех возрастных групп
3. Способен проводить пункцию костного мозга, спинномозговую пункцию с интратекальным введением химиопрепарата, осуществлять самостоятельно получение мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования, подготовить больных к инвазивным и неинвазивным методам обследования.
  4. Способен интерпретировать гемограмму, коагулограмму, гемостазиограмму, иммунограмму, биохимию крови, онкомаркеры. Определять распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM.
  5. Способен вести медицинскую документацию (написание амбулаторных карт, дневников, диагностических сводок, эпикризов, информированного согласия родителей на манипуляции, химиотерапию, трансфузионных листов, прививочных карт).
  6. Способен обосновать план и тактику химиотерапевтического лечения онкологических больных, выбирать схемы химиотерапии в зависимости от морфологической формы заболевания детей различного возраста, проводить поддерживающую терапию, подбирать дозы химиопрепаратов в зависимости от сопутствующей патологии, назначать обезболивающую и другую сопроводительную терапию онкологическим и гематологическим пациентам детского возраста, с подбором препарата и дозы
  7. Способен определять объем и последовательность мероприятий и оказание помощи при неотложных состояниях в онкологии и гематологии детской в амбулаторно-поликлинических условиях и проводить экстренную госпитализацию в стационар и реанимационное отделение при необходимости;
  8. Способен осуществлять определение группы крови, совместимости, проведение биологической пробы, расчет трансфузий препаратов крови, проводить заместительную терапию препаратами крови и факторами свертывания
  9. Способен осуществлять самостоятельно сердечно-легочную реанимацию у детей, кислородотерапию с помощью маски, очистку верхних дыхательных путей, аспирацию жидкости, остановку носового кровотечения (передняя тампонада носа), оценить показания и противопоказания к коникотомии, выполнять коникотомию.
  10. Способен осуществлять санитарно-просветительскую работу и гигиеническое воспитание детей, мероприятия по оздоровлению детей.
  11. Способен осуществлять эффективную коммуникацию с пациентом и его родственниками на казахском и русском языках, вовлекая их в обсуждение и участие в процесс лечения.
  12. Владеть навыками работы в команде, осуществлять оперативно оценку ситуации, обратную связь, интеграцию

	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АК</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>
ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	Редакция: 22 бетін 5 беті
Отдел науки и последипломного образования	Силлабус

№		Темы	План изучения дисциплины					Часы самостоятельной работы и задания	
			Пр/з	Сем	Тр	СРОП	СРО	Задания	
<b>Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией-1</b>									
1	Амбулаторное наблюдение пациентов с различными анемиями (железодефицитные, мегалобластные, гемолитические, апластические анемии). <b>Сроки диспансеризации.</b>	4			28.6	6.5	1.Собеседование 2. Курация пациентов с анемиями в поликлинике, ведение медицинской документации. 3. Работа в парах, презентации клинических случаев, стандарты диагностики и терапии. 3. Индивидуальная работа: составление алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики анемий.		
2	Амбулаторное наблюдение пациентов с геморрагическими диатезами (иммунная тромбоцитопеническая пурпура, гемофилии, болезнь Виллебранда, тромбоцитопении и тромбоцитопатии, геморрагический васкулит) <b>Сроки диспансеризации, вакцинации детей с геморрагическими диатезами.</b>	4			28.6	6.5	1. Освоение теории по лекциям, практическим занятиям 2. Работа в парах, принципы проведения заместительной терапии, снижение и отмена гормональной терапии 3. Презентация клинических случаев 4. Курация пациентов с геморрагическими диатезами в поликлинических условиях		
3	<b>Ранняя диагностика и динамическое наблюдение детей с гемобластомами (острый лимфобластный, острый миелобластный, хронический миелобластный лейкоз, миелодиспластический синдром, гистиоцитоз, неходжкинская лимфома</b> лимфома Ходжкина.). <b>Принципы поддерживающей терапии при гемобластозах, сроки диспансеризации.</b>	4				6.5	1.Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов с гемобластомами в амбулаторно-поликлинических условиях. 3. Принципы ранней диагностики, самостоятельное взятие мазков, материала для цитологического исследования 4.Обоснование плана, тактики и расчета химиотерапевтического (поддерживающего) лечения пациентов с гемобластомами 5. Выбор схемы поддерживающей химиотерапии в зависимости от морфологической формы заболевания детей различного возраста 6. Назначение и отмена гормональных препаратов 7.Тестирование		

 <p>ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ</p>	<p><b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</p>	
<p>Отдел науки и последипломного образования</p>	<p>Сyllабуc</p>	<p>Редакция: 22 бетін 6 беті</p>

№	Темы	Контактные часы				Часы самостоятельной работы и задания	
		Пр/з	Сем	Тр	СРОП	СРО	Задания
4	Принципы амбулаторного ведения пациентов с болезнями накопления (болезнь Гоше, болезнь Нимана-Пика)	4			28.6	6.5	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях, ведение медицинской документации. 3. Работа в парах, презентация клинических случаев, 4. Индивидуальная работа: составление алгоритмов диагностики и терапии. Принципы проведения заместительной терапии
5	<b>Ранняя диагностика и амбулаторное наблюдение пациентов с опухолями ЦНС</b> (глиальные опухоли, герминома ЦНС, медуллобластома, педимомы, астроцитомы). Сроки диспансеризации.	4			28.6	6.5	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Принципы ранней диагностики 3. Курация пациентов с опухолями ЦНС в амбулаторно-поликлинических условиях 4. Обоснование плана, тактики ведения пациентов с опухолями ЦНС в амбулаторно-поликлинических условиях. 5. Принципы сопроводительной терапии 6. Тестирование
6	<b>Динамическое наблюдение детей с эмбриональными опухолями в амбулаторно-поликлинических условиях, алгоритмы ранней диагностики эмбриональных опухолей</b> Нейробластома Нефробластома Ретинобластома Гепатобластома. Герминогенноклеточные опухоли	4			28.6	6.5	1. Курация пациентов с эмбриональными опухолями в амбулаторно-поликлинических условиях. 2. Онкомаркеры при эмбриональных опухолях, принципы ранней диагностики 3. Обоснование плана, тактики ведения пациентов с эмбриональными опухолями
<b>Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией-2</b>							
7	<b>Ранняя диагностика и амбулаторное наблюдение пациентов с опухолями костей.</b>	4			28.6	6.5	1. Курация пациентов с костными опухолями в амбулаторно-поликлинических условиях, ведение медицинской



«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
 АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»  
 Отдел науки и последипломного образования  
 Силлабус  
 Релакция:  
 22 бетін 7 беті

№	Темы	Контактные часы				СРО	Задания
		Пр/з	Сем	Тр	СРОП		
8	<p>Остеосаркома Саркома Юинга</p> <p>Ранняя диагностика и амбулаторное наблюдение пациентов с опухолями мягких тканей.</p> <p>Раβδοидные саркомы мягких тканей Нерабдоидные саркомы мягких тканей</p>	4			28.6	6.5	<p>документации.</p> <p>2. Принципы ранней диагностики, интерпретация рентген снимков</p> <p>3. Обоснование плана, тактики ведения пациентов с опухолями костей.</p> <p>4. Выбор схемы поддерживающей терапии в зависимости от морфологической разновидности опухоли.</p> <p>1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям.</p> <p>2. Курация пациентов с опухолями мягких тканей в амбулаторно-поликлинических условиях, ведение медицинской документации.</p> <p>3. Обоснование плана, тактики ведения пациентов с опухолями мягких тканей</p> <p>4. Выбор схемы поддерживающей химиотерапии в зависимости от морфологической формы заболевания детей различного возраста</p> <p>5. Принципы сопроводительной терапии.</p>
9	<p>Поддерживающая терапия в амбулаторно-поликлинических условиях при онкологических и гематологических заболеваниях у детей</p> <p>Основы введения химиопрепаратов, Профилактика и лечение нейролейкоза с интротекальным введением химиопрепаратов</p> <p>Принципы сопроводительной терапии</p> <p>Специфические осложнения в онкологии и гематологии детской.</p>	4			28.6	6.5	<p>1. Освоение теории по лекциям, практическим занятиям</p> <p>2. Работа в парах, выбор схемы поддерживающей химиотерапии, расчет дозы химиопрепаратов</p> <p>3. Сопроводительная терапия</p> <p>4. Специфические осложнения в онкологии и гематологии детской.</p>
10	<p>Амбулаторное ведение пациентов после трансплантации ГСК в детской онкологии и гематологии (аутологичной, аллогенной, гаплоидентичной ТТСК).</p>	3			28.6	6.5	<p>1. Курация пациентов после ТКМ в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p>2. Перечень обследований в декретированные сроки</p> <p>3. Обоснование плана, тактики сопроводительного лечения</p>

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
	Отдел науки и последипломного образования	Силабус
Релакция:		22 беттің 8 беті

№	Темы	Контактные часы			Задания		Часы самостоятельной работы и задания
		Пр/з	Сем	Тр	СРОП	СРО	
							пациентов с разные периоды после проведения трансплантации гемопозитических стволовых клеток 4.Провести обзор литературы по данной теме 5.Собеседование, решение ситуационных задач
	<b>Всего</b>	39			286	65	
	<b>Итого:</b>	39			286	65	1- этап Mini-CEX 2- этап Комплексное тестирование (MCQ) (в промежуточную аттестацию)

### Оценка учебных достижений, обучающихся по дисциплине Методы оценки

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
Способен курировать здоровых и больных новорожденных детей на уровне родовспомогательных учреждений 1 и 2 уровня, поставить клинический диагноз, назначить лечение в соответствии с современными клиническими протоколами и руководствами.	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков	-Собеседование -Письменные задания (написание обоснования клинического диагноза, учебной истории болезни) -Оценка умения демонстрации практического навыка
Способен оценить показания и противопоказания вакцинации новорожденных в условиях родильного дома 1 и2 уровня	Работа в малых группах, разбор тематических больших, CBL	-Собеседование - Письменные задания
Способен вести медицинскую документацию (написание дневников, эпикризов, информированного и добровольного согласия родителей на манипуляции, трансфузионных листов, карта первичной реанимации)	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков Работа в команде CBL	-Собеседование - Оценка умения демонстрации практического навыка (чек лист) -Курация больших -Работа с медицинскими документациями



Метод преподавания		Метод оценки
<b>Результат обучения</b>		
Способен оценить потенциальные риски по шкале Апгар, Довнеса, Сильвермана, Крамера, шкале боли, по прямой и непрямой пробе Кумбса определить прогноз тактику ведения, оценка степени зрелости новорожденного и физического развития.	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков Работа в команде Письменная работа, CbD	-Собеседование - Письменные задания: назначение лечения и обоснование выбранных лекарственных препаратов - Оценка умения демонстрации практического навыка (чек лист)
Способен провести первичную реанимацию новорожденного в род. зале (тактильная стимуляция, вентиляция мешком Амбу).	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков Работа в команде	-Собеседование - Оценка выполнения практического навыка (DOPS)
Способен рассчитать объема инфузии и питания больному доношенному новорожденному.	Работа в малых группах: CBL	-Собеседование - Письменные задания: назначение лечения и обоснование выбранных лекарственных препаратов - Оценка выполнения практического навыка (DOPS)
Способен провести манипуляции по уходу за большим новорожденным (эндотрахеальную санацию, катетеризацию мочевого пузыря, зондирование желудка и промывание, измерение артериального давления).	Тренинг практических навыков Работа в команде, Работа над ошибками Работа по алгоритмам	-Собеседование - Письменная работа -Оценка умения демонстрации практического навыка - Оценка выполнения практического навыка (DOPS)
Способен определить группу крови реципиента, проба на совместимость крови донора и реципиента.	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков Работа в команде, Работа над ошибками Работа по алгоритмам, Работа над нормативными документами CBL, Cbd	-Собеседование - Письменные задания: интерпретация по анализу -Курация больных -Работа с медицинскими документациями -Оценка умения демонстрации практического навыка
Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований.	Работа в малых группах, Письменная работа CBL	-Письменные задания -Курация больных -Работа с медицинскими документациями -Умение интерпретировать результаты лабораторных исследований




ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного образования	Сyllабус	Редакция: 22 беттін 10 беті
---	----------	--------------------------------

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
Владеет методом катетеризации центральных вен (катетеризация пупочной вены) на муляже новорожденного по алгоритму катетеризации	Работа в малых группах Тренинг практических навыков Работа в команде, Работа над ошибками Работа по алгоритмам, Работа над нормативными документами СВЛ, СbD	Собеседование - Письменные задания -Курация больных -Работа с медицинскими документами -Оценка умения демонстрации практического навыка
Владеет методом интубации на муляже новорожденного по алгоритму интубации	Письменная работа Работа над ошибками. Тренинг практических навыков Работа в команде	-Собеседование -Письменные задания (написание обоснования клинического диагноза, учебной истории болезни) -Оценка умения демонстрации практического навыка
Владеет методом пункции плевральной полости на муляже новорожденного по алгоритму плевральной пункции	Оценка выполнения практического навыка (DOPS), Разбор шкал и диагностических тестов, Работа над ошибками Тренинг практических навыков Работа в команде	-Собеседование -Письменные задания -Курация больных -Работа с медицинскими документами -Оценка умения демонстрации практического навыка
Способен осуществлять эффективную коммуникацию с пациентом и его родственниками на казахском и русском языках, вовлекая их в обсуждение и участие в процесс лечения.	- Снятие видеоролика с демонстрацией эмпатии, доверительных отношений с пациентом, родителями	-Оценка коммуникативных навыков по представленному видеоролику и во время курации больного

 <p>ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ</p>	<p>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</p>	
	<p>Отдел науки и последипломного образования</p>	<p>Смлабус</p>
		<p>Редакция: 22 бетін 11 беті</p>

**Оценка учебных достижений, обучающихся по дисциплине**

Вид контроля	Удельный вес оценки	Методы оценки	Кратность оценивания
Текущий	40% ОРД	Оценка умения выявлять диагностически значимые симптомы, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, проведения дифференциальной диагностики, оценка тактики ведения пациента в виде собеседования (устный опрос по вопросам темы), оценка выполнения практического навыка (DOPS), тестирование MCQ 60% ОИК	1 раз в неделю по средам
Рубежный контроль	60% ОРД	письменная работа, демонстрация практического навыка по чек листам. За каждый пропуск баллов. <b>Рубежный контроль - тестирование MCQ:</b>	ОРД дис.=ТК ср. артфм. X 0,4+ РК ср. арифм. X 0,6 ИТО= ОРД дисц. x 0,6 + ОИК Д x 0,4, где ОИК дисциплины = оценка 1 этапа x 0,5 + оценка 2 этапа
Итоговый	40 % ОИКД	Мини-клинический экзамен (Mini-CEX - mini-ClinicalEvaluationExercise)	Экзамен в последний день дисциплины.

ИТО – итоговая оценка дисциплины;

ОРД – оценка рейтинга допуска;

ОИКД – оценка итогового контроля по дисциплине (Mini-CEX)

**Используемые сокращения и термины**

СРО – самостоятельная работа обучающегося;

СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СВЛ – метод обучения на основе случая (Case based learning)

 <p>ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ</p>	<p>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</p>	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус
Редакция:		22 бетін 12 беті

CbD – обсуждение клинического случая (Case based Discussion)

DOPS - Оценка выполнения практического навыка

ОРД – оценка рейтинга допуска

ОИК – оценка итогового контроля

### Рекомендуемая литература:

#### Основная литература

1. Гематология/онкология детского возраста. Под ред. А.Г. Румянцева и Е.В. Самочатовой. -М.: ИД Медпрактика -М, 2004, 792 с.
2. Дифференциальная диагностика анемий. Базарбаева А.А. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2012
3. Алгоритмы ранней диагностики онкологических и гематологических заболеваний
4. Амбулаторное наблюдение за пациентами после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток
5. Алгоритмы диспансерного наблюдения детей со злокачественными заболеваниями
6. Сопроводительная терапия и контроль инфекций при гематологических и онкологических заболеваниях. Румянцев А.Г. Масчан А.А., Самочатова Е.В. МЕДПРАКТИКА-М., Москва, 2006
7. Основы клинической гематологии: учебное пособие / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2013. — 400 с
8. «Практическая онкология: избранные лекции» А.С. Тюляндин, В.М. Моисенко Центр ТОММ, Санкт-Петербург 2004
9. . Современная оценка диагностики и лечения в онкологии, Монахов Б.В., Кайдаров Б.К., Афонин Г.А Алматы, 2010, 336.
10. «Онкология» М.И. Давыдов Москва 2011
11. «Цикл лекции по клинической онкологии». Абисатов Х.А Алматы, 2012г
12. Трансплантация гемоэтических стволовых клеток у детей. Масчан А.А., Румянцев А.Г. - М.:Мед.информ.агентство, 2003.
13. Геморрагические заболевания и синдромы. Сомонова О.В. Практическая медицина, 2014-131с
14. Анемии. Клиника, диагностика и лечение Стуклов НИ. :Медицинское информационное агентство (МИА) 2013- 264.
15. Ганцев Ш.Х., Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7
16. Клинические рекомендации. Детская гематология Румянцев А.Г., Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г.

 <p>ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ</p>	<p>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</p>	
	Отдел науки и последипломного образования	Сиплабус
		Релакция: 22 беттің 13 беті


Румянцев, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3475-8 - Режим доступа: <https://www.gostmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>  
 Авторьпод ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2015,

#### Дополнительная литература

1. Омарова К.О., Базарбаева А.А., Железодифицитные анемии у детей. Методические рекомендации. Алматы, 2009.
2. Х.А. Абисатов «Клиническая онкология», Алматы, 2007.

Варфоломеева С.Р. и др.

3. Гематология/онкология детского возраста. Практическое руководство по детским болезням
4. Рациональная фармакотерапия в онкологии. Руководство. Под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой ; Литтерра, 2015г. 844с.
5. Антимикробные препараты и стандарты лечения инфекционных осложнений у онкологических больных, /под ред. Н.В. Дмитриевой. - М.: Медицина, 2011.
6. Клиническая онкогематология: Руководство для врачей/ под ред. М.А.Волковой. 2-е издание - М.: Медицина, 2007
7. Новая тактика гемотрансфузионной терапии - от совместимости к идентичности. Медицинская литература от издательства . Донсков С.И.-: БИНОМ, 2015- 270с
8. Гемоглобинопатии и талассемические синдромы. Румянцев А.Г. Практическая медицина, 2015- 448 с.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

**«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ**  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

---

Отдел науки и последипломного образования

Сиплабус

Редакция:  
22 бетін 14 беті

**Профессорско-преподавательский состав**

№ п/п	ФИО сотрудников ППС (полностью)	Должность	Ученое звание/степень	Квалификационная категория	Научные интересы	Место проведения занятия (адрес, кабинет)	Контакты: электронная почта, телефон
1	Манжуова Лязат Нурпапаевна	Заместитель председателя управления по научно-клинической работе	К.м.н, доцент	Врач высшей категории	Гематология, онкогематология	7	87012129742 ljazat.manzhuova@mail.ru
2	Омарова Куляш Омаровна	Профессор, консультант в клинико-диагностическом отделении	Д.м.н, профессор	Врач высшей категории	Гематология, онкогематология	7	87772112777 omarova.k@kaznmu.kz
3	Базарбаева Айгуль Абаевна	Руководитель отдела науки и образования	К.м.н	Врач высшей категории	Гематология, онкогематология педиатрия	7	Bazarbaeva_aigul@mail.ru 87017650707
4	Тулбаева Айгуль	Заведующий отдела ТКМ	К.м.н	Врач высшей категории	Трансплантация гемопотических стволовых клеток	7	87773687216 aigul.tulebayeva@mail.ru
5	Жумадуллаев Бахрам Маликайдарович	Зав.отд.онкологии	К.м.н	Врач высшей категории	Детская онкология	7	87017254387
6	Булабаева Гулнара Ержановна	Заведующая отделением онкогематологии		Врач высшей категории	Гематология, онкогематология педиатрия	7	87079511629
7	Киялбекова Жанар Анарбековна	Заведующая отделения дневного стационара		Врач высшей категории		7	

Приложение №1

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ АНАЛИЗА КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ**

Дисциплина/модуль \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 ФИО слушателя \_\_\_\_\_ Дата оценки \_\_\_\_\_  
 обучающегося \_\_\_\_\_  
 Основание для обсуждения:  Выписной эпикриз  Презентация пациента  Другое \_\_\_\_\_  
 Краткое описание клинического случая: \_\_\_\_\_


№п	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Формулировка настоящей проблемы клинической ситуации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Формулировка потенциальной проблемы клинической ситуации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Формулировка вопросов для обсуждения с клиническим наставником	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Обсуждение дальнейшей тактики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Результаты обсуждения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Предложения для дальнейшего улучшения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Согласованные действие для дальнейшего улучшения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего баллов:												

Продолжительность СbD  <10mins  10-20mins  20-30mins  >30mins

Комментарии клинического наставника:

Согласованные действия:

Ф.И.О. клинического наставника \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>		Редакция:
	Отдел науки и последилоного образования	Силлабус	22 беттің 16 беті

Приложение №2

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА (DOPS)**

Дисциплина/модуль \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Дата оценки \_\_\_\_\_  
 Наименование практического навыка \_\_\_\_\_  
 Пол, возраст пациента \_\_\_\_\_  
 Диагноз \_\_\_\_\_

№	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Показания для процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	Получение согласия на основе полной информированности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	Адекватная аналгезия или безопасный седативный эффект	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	Технические умения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	Профессионализм и предусмотрительность по отношению к пациенту, в том числе во время процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	Клиническое суждение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	Понимание и управление осложнениями	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	Интерпретация диагностической информацией	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9	Составление подходящего плана курации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10	Рекомендация и сообщение результатов пациенту/родственникам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всего баллов:													

Комментарии клинического наставника:

Согласованные действия

Ф.И.О. клинического наставника \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_



Приложение №3

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (АА)**

Дисциплина/модуль \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_ Дата оценки \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 Наименование медицинского документа \_\_\_\_\_

№\п	Критерии	Неудовлетворительно (<50% записей)				Удовлетворительно (50-75% записей)				Хорошо (>75% записей)			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Жалобы пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	Анамнез собран	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	Объективный осмотр	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	Оценка состояния пациента при первичном обращении	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	План обследования в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	План лечения в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	Полнота обследования пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	Соответствие данных внесенных в историю болезни/ мед. карту	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9	Записи дневника	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10	Качество заполнения документации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всего баллов:													

Ф.И.О. клинического наставника \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 22 бетін 18 беті

Приложение №4

Оценочный лист мини-клинического экзамена (Mini-CEX)

Дисциплина/модуль \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Краткое изложение клинического случая \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Дата оценки \_\_\_\_\_

№	Критерии	Баллы										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сбор анамнеза	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Физикальное обследование	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Предварительный диагноз	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Назначение плана обследования	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Интерпретация результатов обследования	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Дифференциальный диагноз	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Окончательный диагноз и его обоснование	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Выбор лечения, включая обучение пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Представление о механизме действия назначенных средств	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Определение прогноза и профилактики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов:												
Средняя оценка:												

Продолжительность Mini-CEX

Продолжительность обратной связи

<15 мин  
 <5 мин

<20 мин  
 <10 мин

<25 мин  
 <15 мин

<30 мин  
 <20 мин

Комментарии клинического наставника (какие этапы экзамена были выполнены хорошо):

Предлагаемые области для улучшения / развития

Согласованные действия / план обучения

Ф.И.О. клинического наставника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_


подпись \_\_\_\_\_

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус
		Редакция: 22 беттің 19 беті


Приложение №5

Критерии оценки практических навыков слушателей резидентуры на мини-клиническом экзамене

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов
<b>1. Сбор анамнеза</b>	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания
<b>2. Физикальное обследование</b>	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно
<b>3. Предварительный диагноз</b>	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование
<b>4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту</b>	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное
<b>5. Интерпретация результатов обследования пациента</b>	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными и упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная
<b>6. Дифференциальный диагноз</b>	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми	полный

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>		Редакция:	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	22 беттің 20 беті	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов
				схожими заболеваниями и	
<b>7. Окончательный диагноз и его обоснование</b>	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный
<b>8. Выбор лечения</b>	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное
<b>9. Представление о механизме действия назначенных средств</b>	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное
<b>10. Определение прогноза и профилактики</b>	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное
<b>ИТОГО:</b>	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам				

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>		Редакция:
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	22 бетті 21 беті

**Приложение № 6**

**Оценочный лист дежурства**

Дисциплина/модуль \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_ Дата оценки \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 Укажите профиль: Хирургический  СВА  Поликлиника  Педиатрический   
 Терапевтический  Скорая  Дн.стационар  Родильный дом

Кол-во пациентов, оставленных под наблюдение \_\_\_\_\_  
 Количество пациентов самостоятельно принятых, с оформлением мед. документации \_\_\_\_\_

Сведения о курируемых пациентах				
№\п	ФИО пациента	№ ист.бол.	Диагноз	
	Диагноз			
Итого:				
Сведения о манипуляциях, практических навыках				
№\п	Что сделано	Вид участия (количество)		
		Самостоятельно	Ассистенция	Наблюдение
	xxx			
	xxx			
Итого:				

**Оценка работы обучающегося**

№	Критерии выполнения	Баллы		
		не выполнил	выполнил не в полном объеме	выполнил в полном объеме
1.*	Своевременно явился на дежурство	0	2	4
2.*	Участвовал в утреннем/вечернем совместном обходе (был подготовленным к обходу, владел полной информацией о больных, умел кратко доложить ход диагностики и лечения у постели больного дежурному врачу)	0	7	14
3.*	Своевременно осмотрел больных, оставленных под наблюдение/ поступивших в экстренном порядке	0	5	10
4.*	Участвовал в оформлении медицинской карты стационарного больного, написании первичного осмотра, дневников дежурного врача, заполнении листа назначений	0	6	12
5.	Изложил обоснованно диагностическую концепцию	0	10	20
6.	Мониторировал параметры жизнедеятельности организма	0	8	16
7.	Обосновал проведение лечебных мероприятий	0	10	20
8.	Доложил четко и лаконично	0	2	4
Итого:				

Примечание: \* - пункты, заполняемые дежурным врачом

Ф.И.О. клинического наставника \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_