

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>		Редакция:
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Страница 1 из 21

«Бекітемін»  
«ПБХГО» АҚ  
Басқарма төрайымы м.а.  
Манжуова Л.Н.



«4» 05 2022 ж.

### СИЛЛАБУС

Оқу бағдарламасы	Резидентуралар		
Мамандықтың толық атауы мен шифры	7R09160 Балалар онкологиясы және гематологиясы		
Пән циклі	PDO		
Пән атауы	Ауруханада балалар онкологиясы және гематологиясы		
Курс	1		
KZ Кредиттері	45	байланыс сағаттары	135
Жалпы сағат көлемі	1350	тәлімгермен өзіндік жұмыс сағаттары	990
		тәуелсіз	225
Оқу тілі	Орыс, казак		
Қорытынды бақылау формасы	1 кезең - Міні клиникалық емтихан 2 кезең - кешенді тестілеу		



**Нормативтік сілтемелер: Силлабус сәйкес құрастырылған**

1. ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 21.02.2020 Жаңартылған № 647 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020 ж.
2. Білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңестің 2021 жылғы 11 қазанын отырысында бекітілген, № 6 хаттама.

Әзірленді:	Қолтаңбасы	Аты-жөні
Ғылым және білім басқармасының басшысы		Базарбаева А.А.
№3 Онкогематология бөлімшесінің меңгерушісі		Булабаева Г.Е.
<b>Талқыланды:</b>		
ОӘК отырысында мәжілістің №1 хаттамасы төрағасы,		Шарипова М.Н.
Ғылыми кеңестің төрайымы, хаттама № 2 19.05.2022 ж.		Манжуова Л.Н.
Әдіскер		Османова М.Т.





## Кіріспе

**Пәннің мақсаты:** кезінде балалар онкологиясы және гематологиясы бойынша бекітілген хаттамалар, әлемдік клиникалық практиканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды тереңдетіп оқыту

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** "Балалар онкологиясы және гематологиясы" мамандығы бойынша дипломнан кейінгі кәсіптік білім берудің негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламасы (резидентура) резиденттердің дипломнан кейінгі кәсіптік білім беруде "балалар онкологиясы және гематологиясы" бағыты бойынша оқытудың мазмұны мен ұйымдастырушылық әдістемелік нысандарын регламенттейтін нормативтік-әдістемелік құжат болып табылады. Қазақстан Республикасында балалардың онкологиялық және гематологиялық қызметін ұйымдастыру мәселелері, клиникалық белгілері, балалардағы негізгі онкологиялық және гематологиялық ауруларды диагностикалау, дифференциалды диагностикалау өлшемдері және терапияның заманауи принциптері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу кезінде онкологиялық сақтану принциптерін практикалық зерделеу, балалар жасындағы онкологиялық және гематологиялық ауруларды ерте диагностикалау, шұғыл жағдайлар, жан сақтау, қарқынды және инфузиялық, трансфузиялық, жалғастырушы терапия, электролиттік бұзылулар және оларды түзету, бағдарламалық полихимиотерапиялық емдеудің заманауи принциптері мәселелеріне ерекше назар аударылады. Балалар онкологиясы және гематологиясы мамандығы бойынша кәсіптік оқыту теориялық білімді ғана емес, практикалық білімді де талап етеді, осыған байланысты диагностикалық және емдік рәсімдерді орындау бойынша дағдыларды, коммуникативтік дағдыларды, медициналық құжаттаманы толтыру дағдыларын меңгеруге үлкен рөл бөлінеді.

**Деректемелері:** балалар аурулары

### Құзыреттер:

**КК-1 (ПК): Пациентке курация жасау:** медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

**КК-2 (КК): КОММУНИКАЦИЯ және КОЛЛАБОРАЦИЯ:** пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.

**КК-3 (ҚЖС): Қауіпсіздік және Сапа:** медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.

**КК-4 (ҚДС): Қоғамдық денсаулық сақтау:** өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

**КК-5 (З): Зерттеулер:** барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиетті сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректерді тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.

**КК-6 (ОЖД): Оқыту және Дамыту:** өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

### Оқыту нәтижелері:

1. Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар балаларды, операциядан кейінгі пациенттерді басқару, онкологиялық науқастарды оңалту дағдыларын игеру, клиникалық диагноз қою, заманауи клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика мен емдеу стандарттарын қоюды біледі.
2. Анамнезді дербес жинауға және науқастың негізгі белгілері мен синдромдарын анықтауға, объективті зерттеу жүргізуге, перифериялық лимфа түйіндерін, іш





- қуысын, бауырды, көкбауырды, скотумды, перкуссияны және барлық жас топтарындағы науқастарды аускультациялауға қабілетті.
3. Пункцияны, сүйек кемігінің трепанобипсиясын, химиотерапия препаратының интракальді енгізілуімен жұлын пункциясын жасай алады, дербес түрде жағынды, цитологиялық, бактериологиялық зерттеу үшін материал алады, науқастарды инвазивті және инвазивті емес зерттеу әдістеріне, жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларға дайындайды;
  4. Гемограмманы, коагулограмманы, гемостазиограмманы, иммунограмманы, қан биохимиясын, ісік маркерлерін түсіндіре алады. Ісік процесінің таралуын анықтаңыз және орыс классификациясы мен TNM жүйесі бойынша аурудың сатысын анықтаңыз.
  5. Медициналық құжаттарды жүргізе алады (күнделіктер жазу, диагностикалық қорытындылар, эпикриз, ата-аналардың манипуляцияларға келісімі, химиотерапия, құю парақтары).
  6. Онкологиялық науқастарды химиотерапиялық емдеудің жоспары мен тактикасын негіздей алады, әр түрлі жастағы балалардағы аурудың морфологиялық түріне байланысты химиотерапия режимін таңдайды, қатар жүретін патологияға байланысты химиотерапия препараттарының дозаларын таңдайды, онкологиялық және гематологиялық балалық шақтағы науқастарға наркоздық және басқа ілеспе терапия тағайындайды, дәріні және дозаны таңдайды
  7. Балалар онкологиясы мен гематологиясы кезіндегі реанимациялық шаралардың көлемі мен кезектілігін анықтауға және төтенше жағдайлар кезінде көмек көрсетуге қабілетті;
  8. Қан тобын, үйлесімділігін анықтай алады, биологиялық тест жүргізеді, қан препараттарын құюды есептей алады, қан препараттарымен және коагуляция факторларымен алмастырушы терапия жүргізеді
  9. Балаларға жүрек-өкпе реанимациясын өз бетімен жүргізе алады, маскасымен оттегі терапиясын жүргізеді, жоғарғы тыныс жолдарын тазартады, сұйықтықтың аспирациясы, мұрыннан қан кетуді тоқтатады (мұрынның алдыңғы тампондасы), коникотомияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді бағалайды, коникотомия жасайды.
  10. Балаларға санитарлық-ағарту жұмысын және гигиеналық ағартуды, балалардың денсаулығын жақсарту шараларын жүргізе алады.
  11. Пациентпен және оның туыстарымен оларды емдеуге қатысуға және талқылауға тарта отырып, қазақ және орыс тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасай алады.
  12. Топта жұмыс істеу дағдыларын иелену, жағдайды тез бағалау, кері байланыс беру және интеграциялау.





Пәнді оқу жоспары

№ п/п	Пән тақырыбы/бөлімінің атауы	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс сағаттары мен тапсырмалар	
		Тәжір. сағаттар	РОӨЖ (жетекшілік)	РӨЖ	Тапсырмалар
1	Қазақстан Республикасының онкологиялық қызметінің ұйымдастырылуы мен құрылымы: Қатерлі ісіктерді диагностикалаудың заманауи әдістері; Гемопоз негіздері және оны реттеу. Сүйек кемігі жасушалары мен перифериялық кан жасушаларының морфофункционалды сипаттамасы. Гемостаз жүйесі. Қалыпты және патологиялық жағдайдағы гемостаз	6	48.5	9	1. Сұхбат 2. Диагностикалық зерттеулерді тағайындау, жалпы қан анализі, миелограммаларды, ликворды зерттеу. 3 Шеткі қан, сүйек кемігі, ми асқазан сұйықтығының қалыптасқан элементтерінің морфологиясы бойынша микроскоптармен цитопатоморфология зертханасында жұмыс істеу. 4. Гемограммаларды, миелограммаларды, ликорограммаларды түсіндіру
2	Қатерлі ісіктерді емдеудің заманауи әдістері; Онкологиялық қызметті ұйымдастыру принциптері. Медициналық құжаттардың түрлері	6	48.5	10	1. Сұхбат 2. Диагностикалық зерттеулерді тағайындау, жалпы қан анализі, миелограммаларды, ликворды зерттеу. 3 Шеткі қан, сүйек кемігі, жұлын сұйықтығының қалыптасқан элементтерінің морфологиясы бойынша микроскоптармен цитопатоморфология зертханасында жұмыс істеу. 4. Гемограммаларды, миелограммаларды, ликорограммаларды түсіндіру 5. Қатерлі ісіктерді емдеу әдістер
3	Анемиялар, дифференциалды диагностика. Темір жетіспеушілігі, гемолитикалық	6	48.5	10	1. Сұхбат 2. Ауруханада анемиямен ауыратын науқастарды, медициналық құжаттарды қадағалау.



	мегалобластикалық, сидеробластикалық анемиялар Мерзімінен бұрын туған нәрестелердегі анемия -Гемолитиялық анемия; - Апластикалық анемия; Туа біткен және жүре пайда болған. постгеморрагиялық анемия.				3. Жұптық жұмыс, клиникалық жағдайлардың презентациясы, диагностика және терапия стандарттары. 3. Жеке жұмыс: анемия диагностикасы мен дифференциалды диагностикасының алгоритмдерін құру
4	<b>Геморрагиялық диатездер.</b> Иммундық тромбоцитопения Гемофилия және Виллебранд ауруы Тромбоцитопения және тромбоцитопатия Иммунды тромбоцитопения; Бернар-Сулье синдромы; Гланцманн тромбастениясы; Коллагеннің агрегациясы болмаған кездегі тромбоцитопатия геморрагиялық васкулит	6	48.5	10	1. Сұхбат 2. Диагностикалық зерттеулердің максаты: Сухарев бойынша қанның ұюы, Дьюк бойынша қан кету ұзақтығы, коагулограммалар, тромбоциттердің сапалық қызметі, факторлардың деңгейін анықтау. 3 Коагуляция зертханасында жұмыс істеу 4. Коагуляциялық анализдерді, коагулограммаларды, гемостазиограммаларды, коагуляция факторларының деңгейін, олардың ингибиторларын түсіндіру 5.Биопсиялық материалды, рентгенографияны, ФГДС, КТ, МРТ, ультрадыбыстық зерттеу нәтижелерін морфологиялық зерттеу нәтижелерін түсіндіру.
5	<b>Гемобластоздар.</b> Жедел лимфобластикалық лейкоз Жедел миелобластты лейкоз Созылмалы миелобластты лейкоз Миелодиспластикалық синдром Гистиоцитоз	10	63	17	1. Теориялық дәрістерді, практикалық жаттығулар арқылы меңгеру 2. Жұптық жұмыс, орынбасу терапиясының принциптері 3. Клиникалық презентация 4.Коагуляциялық анализдерді, коагулограммаларды, гемостазиограммаларды, коагуляция факторларының деңгейін, олардың ингибиторларын түсіндіру 5.Биопсиялық материалды. рентгенографияны, ФГДС, КТ МРТ, ультрадыбыстық зерттеу





					нәтижелерін морфологиялық зерттеу нәтижелерін түсіндіру
6	Қатерлі лимфомалар. Ходжкин емес лимфома Ходжкин лимфомасы. Емдеу хаттамалары	6	48.5	10	1. Теорияны дәрістер мен практикалық жаттығулар арқылы меңгеру 2. Науқастарды бақылауы 3. Жағындыдан өздігінен сынама алу, цитологиялық зерттеуге арналған материал 4. Науқастарды химиотерапиямен емдеудің жоспарын, тактикасын және есебін негіздеу 5. Әр түрлі жастағы балалардағы аурудың морфологиялық түріне байланысты химиотерапия режимін таңдау 6. Ілеспе терапияның принциптері 7. Гормоналды препараттарды тағайындау және жою 8. Тестілеу
7	Миелодиспластикалық синдромдар.	6	48.5	10	1. Теорияны дәрістер мен практикалық жаттығулар арқылы меңгеру 2. Науқастардың бақылауы 3. Өздігінен алынатын жағындылар, цитологиялық зерттеуге арналған материал 4. Науқастарды химиотерапиямен емдеудің жоспарын, тактикасын және есебін негіздеу 5. Әр түрлі жастағы балалардағы аурудың морфологиялық түріне байланысты химиотерапия режимін таңдау 6. Ілеспе терапияның принциптері
8	Тромбофилия синдромы: Жүре пайда болған тромбофилия; Тұқым қуалайтын тромбофилия.	6	48.5	10	1. Дәрістер, практикалық жаттығулар арқылы теорияны меңгеру 2. Науқастардың бақылауы 3. Жағындыдан өздігінен сынама алу, цитологиялық зерттеуге арналған материал 4. Науқастарды химиотерапиямен емдеудің жоспарын, тактикасын және есебін негіздеу 5. Әр түрлі жастағы балалардағы аурудың морфологиялық түріне



					байланысты режимін таңдау 6. Ілеспе терапияның принциптері
9	<b>Жинақ аурулары.</b> Гоше ауруы Ниман-Пик ауруы	6	48.5	10	1. Дәрістер, практикалық жаттығулар арқылы теорияны меңгеру 2. Ауруханада анемиямен ауыратын науқастарды қадағалау, медициналық карталар. 3. Жұптық жұмыс, клиникалық жағдайларды ұсыну. 4. Жеке жұмыс: анемия диагностикасының алгоритмдерін құру. Алмастыру терапиясының принциптері
10.	<b>Орталық жүйке жүйесінің ісіктері.</b> Ми ісіктері; Жұлынның ісіктері Глиальды ісіктер Орталық жүйке жүйесінің герминомасы Медуллобластома Пендимомалар Астроцитомалар <b>Аралық бақылау</b>	6	48.5	10	1. Теорияны дәрістер мен практикалық жаттығулар арқылы меңгеру 2. ОЖЖ ісіктері бар науқастарды қадағалау 3. ОЖЖ ісіктері бар науқастарға арналған химиотерапия мен сәулелік терапияның жоспарын, тактикасын және есебін негіздеу 4. Әр түрлі жастағы балалардағы ОЖЖ ісіктерінің түріне байланысты химиотерапия режимін таңдау 5. Ілеспе терапия принциптері 6. Тестілеу
11	Вильмс ісігі: Клиника, диагностика, пациенттерді басқару тактикасы	6	48.5	10	1. Теорияны дәрістер мен практикалық жаттығулар арқылы меңгеру 2. ОЖЖ ісіктері бар науқастарды қадағалау 3. ОЖЖ ісіктері бар науқастарға арналған химиотерапия мен сәулелік терапияның жоспарын, тактикасын және есебін негіздеу 4. Әр түрлі жастағы балалардағы ісік түріне байланысты химиотерапия режимін таңдау 5. Ілеспе терапия принциптері
12	<b>Эмбриональды ісіктер.</b> Нейробластома Нефробластома Ретинобластома	6	48.5	10	1. Эмбриональды ісіктері бар науқастарды қадағалау. 2. Эмбриональды ісіктердегі ісік маркерлері 3. Эмбриональды ісіктері бар





	Гепатобластома. Жыныс жасушаларының ісіктері				<p>науқастарға арналған химиотерапия және сәулелік терапия жоспарын, тактикасын және есебін негізде</p> <p>4. Эмбриональды ісіктің түріне байланысты химиотерапия режимін таңдау.</p> <p>5. Ілеспе терапияның принциптері</p> <p>6. Тестілеу</p>
13	<p><b>Сүйек ісіктері.</b></p> <p>Остеосаркома Саркома Юинга</p>	6	48.5	10	<p>1. Сүйек ісігі бар науқастарды қадағалау.</p> <p>2. Сүйек ісігі бар науқастарға арналған химиотерапиялық, хирургиялық емдеу және сәулелік терапияның жоспарын, тактикасын және есебін негіздеу.</p> <p>3. Ісіктің морфологиялық түріне байланысты химиотерапия режимін таңдау.</p> <p>4. Ілеспе терапияның принциптері</p>
14	<p><b>Жұмсақ тіндердің ісіктері.</b></p> <p>Жұмсақ тіндердің рабдоидты саркомалары Жұмсақ тіндердің емделмейтін саркомалары</p>	6	48.5	10	<p>1. Дәрістер, практикалық жаттығулар арқылы теорияны менгеру</p> <p>2. Жұмсақ тіндердің ісіктері бар науқастарды қадағалау</p> <p>3. Жұмсақ тіндердің ісігі бар науқастарды химиотерапиямен емдеудің жоспарын, тактикасын және есебін негіздеу.</p> <p>4. Әр түрлі жастағы балалардағы аурудың морфологиялық түріне байланысты химиотерапия режимін таңдау</p> <p>5. Ілеспе терапияның принциптері.</p>
15	<p><b>Бас және мойын ісіктері:</b> Қалқанша безінің қатерлі ісігі; Сілекей бездерінің ісіктері;</p>	6	48.5	10	<p>1. Дәрістер, практикалық жаттығулар арқылы теорияны менгеру</p> <p>2. Жұмсақ тіндердің ісіктері бар науқастарды қадағалау</p> <p>3. Жұмсақ тіндердің ісігі бар</p>



	Дифференциалданбаган мұрын-жұтқыншақ катерлі ісігі; Эстеziонейробластома.				науқастарды химиотерапиямен емдеудің жоспарын, тактикасын және есебін негіздеу. 4. Әр түрлі жастағы балалардағы аурудың морфологиялық түріне байланысты химиотерапия режимін таңдау 5. Ілеспе терапияның принциптері.
16	<b>Онкологиялық және гематологиялық заманауи химиялық терапия бағдарламалары</b>  Химиотерапиялық препараттарды енгізу негіздері, емдеу тиімділігін бағалау критерийлері. Нейролейкоздың алдын алу және емдеу Жоғары дозалы химиотерапияның принциптері Ілеспе терапияның принциптері Спецификалық химиялық терапия балалар онкологиясы мен гематологиясындағы асқынулар.	10	64	17	1. Теорияны дәрістер, практикалық жаттығулар арқылы меңгеру 2. Химиотерапия режимін таңдап, химиотерапия дәрілерінің дозасын есептей отырып, жұппен жұмыс жасаңыз 3. Ілеспе терапия 4. Ерекше, химиотерапия балалар онкологиясы мен гематологиясындағы асқынулар.
17	<b>Педиатриялық онкологиядағы HSC трансплантациясы.</b> Көрсеткіштер, дайындық, кондиционерлеу режимдері Автологиялық HSC трансплантациясы Аллогенді HSC трансплантациясы Haploidentical HSCT Шағын клиникалық емтихан (MiniCEX)	11	64	17	1. БМД бөліміндегі пациенттерді бақылау 2. Гематопозитическийдің жасушаларын трансплантациялаудың әр түрлі кезеңдерімен науқастарды химиотерапиялық және ілеспе емдеу жоспарын тактикасын және есебін негіздеу 3. Тақырып бойынша: әдебиеттерге шолу жасаңыз 4. Сұхбат, ситуациялы есептерді шешу





18	Балалар онкология мен гематологиядағы трансфузиологиясы. Қан компоненттерін құюдың ұйымдастырушылық принциптері. Қан препараттары және компоненттері, түрлері. Трансфузиядан кейінгі реакциялар және асқынулар. Трансфузиологияда қолданылатын бұйрықтар, нұсқаулар Гемокомпонентті терапияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер Гемопоздтік өзектік жасушаларының аферез принциптері	20	120	35	1. Теорияны дәрістер мен практикалық жаттығулар арқылы меңгеру 2. Жұптық жұмыс, қан препаратын таңдау, көрсеткіштері, дозасын есептеу, анықтау Rh факторының қан топтары, донор мен реципиенттің қанының үйлесімділігіне тест жүргізу, биологиялық тест жүргізу 3. Трансфузиядан кейінгі реакциялар және қан препараттарын құю кезіндегі мүмкін асқынулар 4. Тақырып бойынша әдеби шолу жасаңыз 5. Интервью, ситуациялық есептерді шешу
	Барлығы:	135	990	225	

**Бағалау әдістері**

Оқыту нәтижесі	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
Оқыту нәтижесі	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар балаларды стационарлық және амбулаториялық деңгейде қадағалауға, клиникалық диагноз қоюға, заманауи клиникалық хаттамалар мен нұсқаулықтарға сәйкес емдеуді тағайындай алады	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды оқыту	1. Сұхбат - Жазбаша тапсырмалар (клиникалық диагнозға негіздеме жазу, оқу жағдайының тарихы) - Практикалық шеберлікті көрсету қабілетін бағалау
Онкологиялық және гематологиялық аурулармен ауыратын балаларды вакциналауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді бағалай алады	Шағын топтық жұмыс, науқастарды талдау, СBL	- Сұхбат - жазбаша тапсырмалар
Медициналық құжаттарды жүргізе алады (күнделіктер)	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды	1. Сұхбат - Практикалық шеберлікті көрсету



Оқыту нәтижесі	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
жазу, эпикриздер, манипуляцияларға ата-аналардың ерікті және ерікті келісімі, құю парактары, алғашқы реанимациялық карта)	оқыту Топтық жұмыс СВЛ	қабілетін бағалау(чек лист) -Пациенттердің бақылауы -Медициналық карталармен жұмыс
Ісік лизис синдромы, фебрильді нейтропения, сүйек кемігінің аплазиясы және цитопения кезіндегі ықтимал тәуекелдерді бағалай алады, химиотерапияны есептеу, гормоналды терапияны тағайындау және қабылдау, электролитті түзету, тамақтану бұзылыстары, колонистік факторларды тағайындау, коагуляция факторлары, ауыстыру, құю, антибактериалды, саңырауқұлаққа қарсы, саңырауқұлаққа қарсы ауырсыну шкаласы бойынша анальгетикалық терапия, тікелей және жанама Кумбс тесті.  Болжам мен тактиканы анықтаңыз, жағдайдың ауырлығын бағалаңыз.	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды оқыту Топтық жұмыс Іс қағаздары	-Сұхбат - жазбаша тапсырмалар: емдеуді тағайындау және таңдалған дәрілерді негіздеу - практикалық дағдыларды көрсету қабілетін бағалау (бақылау парағы)
Қарқынды химиотерапия және ісік лизис синдромы кезінде глюкоза-тұзды ерітінділердің инфузиясының көлемін есептей алады	Шағын топтық жұмыс: СВЛ	-Сұхбат - жазбаша тапсырмалар: емдеуді тағайындау және таңдалған дәрілерді негіздеу - Өнімділікті практикалық бағалау (DOPS)
Rh факторының қан тобын анықтауға, донор мен реципиенттің қанының үйлесімділігіне тест жүргізуге, биологиялық тест жүргізуге қабілетті.	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды оқыту Топтық жұмыс, Қатемен жұмыс Алгоритмдермен жұмыс, Нормативтік құжаттар бойынша жұмыс СВЛ, СbD	-Сұхбат - жазбаша тапсырмалар: талдау арқылы түсіндіру - пациенттердің бақылауы -Медициналық карталармен жұмыс жасау -Практикалық шеберлікті көрсету қабілетін бағалау
Зертханалық зерттеулердің нәтижелерін, ісік	Шағын топтық жұмыс, Іс қағаздары	-Тапсырмаларды жазу - пациенттердің бақылауы





Оқыту нәтижесі	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
маркерлерін түсіндіре алады.	CBL	-Медициналық карталармен жұмыс жасау -Зертханалық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялау мүмкіндігі
Ол сүйек кемігін және жұлын пункциясын жақсы біледі, катетеризация жүргізуге, қан қысымын өлшеуге және орталық катетерді өңдеуге қабілетті.	Практикалық шеберлікті бағалау (DOPS), Таразылар мен диагностикалық тестілерді талдау, Қатемен жұмыс Практикалық дағдыларды оқыту Топтық жұмыс	-Сұхбат -Тапсырмаларды жазу - пациенттердің бақылауы -Медициналық карталармен жұмыс жасау -Практикалық шеберлікті көрсету қабілетін бағалау
Пациентпен және оның туысқандарымен пікірталасқа және емдеу процесіне қатысуға тарта отырып, қазақ және орыс тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасай алады.	- пациентпен, ата-аналармен эмпатияны, сенімді қарым-қатынасты көрсету	-Көрсетілген бейне бойынша және науқастың қадағалауы кезінде коммуникативті дағдыларды бағалау

Пән бойынша студенттердің оқу жетістіктерін бағалау

Басқару түрі	Бағалау үлесі	Бағалау әдістері	Бағалау кестесі
Ағымдағы	40% OSA	Сұхбат (OE – Oral examination); Мини клиникалық емтихан (Mini-CEX - mini-Clinical Evaluation Exercise); Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool); кері байланыс (MSF – Multi-Source Feedback); Бағалау бойынша сұхбат (AI –assessment interview);	Апта сайын
Аралық бақылау	60% OSA	Аралық бақылау: Бірнеше таңдау сұрақтары (MCQ). «Ауруханадағы балалар аурулары» пәнін аралық бақылау (оқу мерзімі 1 жыл): 1 Ауруханадағы балаларға арналған онкология және гематология * -1 - 2 аралық бақылау (әр 10 күн сайын MCQs сынағы) 2. Ауруханадағы балаларға арналған онкология және гематология * -2– 2 аралық бақылау (әр 10 күн сайын MCQ тестілеуі)  Рейтингті есептеу: $ORDblok = TKsr\_arith * 0.4 + RKsr\_arith * 0.6$ (мәлімдеме жасалмайды) $ORDts = ORDblok 1 * weightblock 1 + ORDblok2 * weightbloka2 + \dots + ORDblok n * weightblokn$	Пән бойынша аралық бақылау: әр 2 апта сайын



Финал	40% ИКУ	Әр модульден кейін практикалық дағдыларды көрсете отырып, клиникалық жағдайды бағалау (CbD) $I_{tmd} = O_{RDmd} * 0.6 + O_{ICmd} * 0.4$ , мұндағы $O_{ICmd} = 1 \text{ кезеңнің } O_{IC} * 0.5 + O_{IC} 2 \text{ кезеңнің } * 0.5$ Барлығы = $O_{ICm} * 0.6 + O_{ICm} * 0.4$ , мұндағы $O_{ICm} = (O_{IC} \text{ md } 1 * \text{кредиттер саны md1} + O_{IC} \text{ md } 2 * \text{несиелер саны md2} + \dots + O_{IC} \text{ md } p * \text{кредиттер саны md p}) / \text{жалпы несиелер саны}$	Әр пәннен кейінгі емтихан
-------	---------	--	---------------------------

### Қыскартулар мен қолданылған терминдер

- SRO - студенттің өзіндік жұмысы;  
 SROR - оқытушының басшылығымен оқушының өзіндік жұмысы;  
 CBL - жағдайға негізделген оқыту әдісі (Casebasedlearning)  
 CbD – клиникалық жағдайды талқылау (CasebasedDiscussion)  
 DOPS - Опрактикалық дағдыларды орындауды бағалау  
 ORD - рұқсат рейтингін бағалау  
 MCK - қорытынды бақылауды бағалау

### Ұсынылатын әдебиет:

#### Негізгі әдебиеттер

1. Педиатриялық гематология / онкология. Ред. А.Г. Румянцева және Е.В. Самокатова. -М.: ID Медпрактика -М., 2004, 792 б.
2. Анемияның дифференциалды диагностикасы. Базарбаева А.А. Оқу құралы., Алматы, 2012
3. Ісік ауруларын химиотерапияға арналған нұсқаулық / ред. Аудармашы Н.И., 2010 ж
4. Румянцев А.Г. Масчан А.А., Самокатова Е.В. Ілеспе терапия және гематологиялық және онкологиялық аурулар кезіндегі инфекциялық бақылау. MEDPRACTICA-М., Мәскеу, 2006 ж
5. Клиникалық гематология негіздері: оқу құралы / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. - Н. Новгород: Нижний Новгород мемлекетінің баспасы. Медицина академиясы, 2013 ж. - 400 б.
6. А.С. Тюлядин, В.М. Моисенко «Практикалық онкология: таңдалған дәрістер» ТОММ орталығы, Санкт-Петербург 2004 ж
7. Монахов Б.В., Қайдаров Б.К., Афонин Г.А. Онкологиядағы диагностика мен емдеудің заманауи бағасы, Алматы, 2010, 336.
8. М.И. Давыдов «Онкология» Мәскеу 2011 ж
9. Абисатов Х.А. «Клиникалық онкология бойынша дәрістер сериясы». Алматы, 2012 ж
10. Балалардағы геметикалық бағаналы жасушаларды трансплантациялау. Масчан А.А., Румянцев А.Г. - М.: Мед.информ.агентство, 2003 ж.
11. Геморрагиялық аурулар және синдромдар. Сомонова О.В. Практикалық медицина, 2014-131 жж
12. Анемия. Клиникасы, диагностикасы және емі Стуклов Н.И. : Медициналық ақпарат агенттігі (ИМ) 2013- 264
13. Клиникалық гематология негіздері: оқу құралы / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. - Н. Новгород: Нижний Новгород мемлекетінің баспасы. Медицина академиясы, 2013 ж. - 400 б.





14. «Практикалық онкология: таңдалған дәрістер» А.С. Тюляндин, В.М. Мойсенко орталығы ТОММ, Санкт-Петербург 2004 ж
15. Онкологиядағы диагностика мен емдеудің заманауи бағасы, Монахов Б.В., Қайдаров Б.К., Афонин Г.А. Алматы, 2010, 336.
16. «Онкология» М.И. Давыдов Мәскеу 2011 ж
17. Балалардағы геморрагиялық диатез диагностикасының алгоритмдері / Оқу құралы. 2020, 90 с
18. «Клиникалық онкология бойынша дәрістер сериясы». Абисатов Х.А. Алматы, 2012 ж

#### Қосымша әдебиеттер

1. Онкологиядағы ұтымды фармакотерапия. Көшбасшылық. Ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбунова; Литтерра, 2015 ж 844с.
2. Микробқа қарсы препараттар және онкологиялық науқастардың инфекциялық асқынуларын емдеу стандарттары, ред. Н.В. Дмитриева. - М.: Медицина, 2011.
3. Клиникалық гематологиялық онкология: дәрігерлерге арналған нұсқаулық / ред. Волкова М.А. 2-ші басылым - М.: Медицина, 2007
4. Қан құю терапиясының жаңа тактикасы - үйлесімділіктен сәйкестілікке дейін. Баспадан медициналық әдебиеттер. Донсков С.И.-: БИНОМ, 2015- 270 ж
5. Гемоглобинопатиялар және талассемиялық синдромдар. Румянцев А.Г. Практикалық медицина, 2015 - 448 б.
6. Омарова К.О., Базарбаева А.А., балалардағы темір тапшылығы анемиясы. Нұсқаулық. Алматы, 2009 ж.
7. ХА. Абисатов «Клиникалық онкология», Алматы, 2007 ж.
8. Балалардағы анемияның дифференциалды диагностикасы, әдістемелік құрал, 2012, 86 б.
9. Салиева С.С. Боранбаева Р.З. Балаларда жыныстық жасушадан тыс ісіктердің клиникалық-морфологиялық ерекшеліктері, әдістемелік нұсқаулар, 2019 ж.



### Профессорлік-оқытушылар құрамы

№п/п	ПОҚ қызметкерінің аты-жөні (толық)	Лауазымы	Ғылыми, академиялық атағы / дәрежесі	Біліктілік санаты	Біліктілік санаты	Сабақты өткізу орны (адрес, кабинет)	Байланыс: Электрондық пошта, телефон
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Манжуова Лязат Нурбапаевна	" НЦПДХ "АҚ Басқарма төрағасының м.а.	м.ғ.к	Жоғары санатты дәрігер	Балалар онкологиясы, гематологиясы, педиатрия	ПжБХҒО	8701212 9742 ljazat.manzhuova@mail.ru
2	Омарова Кулян Омаровна	Профессор, клиникалық диагностика бөлімінің кеңесшісі	м.ғ.д., профессор	Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематология	ПжБХҒО	omarova_kulyan15@mail.ru 8777211 2777
3	Базарбаева Айгуль Абаевна	Ғылым және білім бөлімінің бастығы	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематология, педиатрия	ПжБХҒО	Bazarbaeva_aigul@mail.ru 8701765 0707
4	Тулбаева Айгуль	ГӨЖТ Бөлім меңгерушісі	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Қан түзуші бағаналы жасуша трансплантациясы	ПжБХҒО	8777368 7216 aigul.tulebayeva@mail.ru
5	Жумадуллаев Бахрам Маликайдарович	Онкология бөлімшесінің меңгерушісі	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Балалар онкологиясы	ПжБХҒО	8701725 4387bahr am bahram1967@mail.ru
6	Булабаева Гульнара Ержановна	Онкогематология бөлімшесінің меңгерушісі		Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематология педиатрия	ПжБХҒО	8707951 1629 gulnara.bulabaeva@bk.ru
7	Енсепаев	Сәулелік		Жоғары	Сәулелі	ПжБХҒО	87017188





	Мурат Амангельдиеви ч	диагности ка бөлімшесі нің меңгеруші сі		санатты дәрігер	диагностик а		469 murat.ae @mail.ru
--	-----------------------------	--	--	--------------------	-----------------	--	-----------------------------

**Қосымша 1.** Бағалау парақтары

Клиникалық жағдайды талдаудың бағалау парағы (CbD)), тәжірибелік дағдыларды орындаудың бағалау парағы (DOPS), медициналық құжаттаманы толтырудың бағалау парағы (AA), шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы, кезекшіліктің бағалау парағы, ғылыми санитарлық-ағарту жұмысының бағалау парағы, ҚБ (қорытынды бақылау) үшін тәжірибелік мақаланың рецензиясының бағалау парағы, ҚБ (қорытынды бақылау) үшін тәжірибелік дағдыларды орындаудың бағалау парағы (DOPS), ҚБ және резидентура тыңдаушысының ғылыми-зерттеу қызметі үшін шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX) (1-қосымшаны, 1-9-кестелерді қараңыз)



1 КЕСТЕ

### КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (CbD)

Пән/модуль \_\_\_\_\_ № тобы \_\_\_\_\_  
Мамандық \_\_\_\_\_ Бағалау \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ күні: \_\_\_\_\_

Талқылау үшін негіз:

Шығару эпикризі \_\_\_\_\_  
Науқастың презентациясы \_\_\_\_\_  
Басқа \_\_\_\_\_

Клиникалық жағдайдың  
қысқаша сипаттамасы:

\_\_\_\_\_

№р	Критерийлер	Меңгермеген						Толық меңгермеген			Толық меңгерген	
		0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1	Клиникалық жағдайдың нақты мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	Клиникалық жағдайдың ықтимал мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	Клиникалық жетекшімен талқылау үшін сұрақтарды тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	Әрі қарайғы тактиканы талқылау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
5	Талқылау нәтижелері	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
Қорытынды балл:												

CbD Ұзақтығы  <10mins  10-20mins  20-30mins  >30mins

Клиникалық жетекшінің пікірі:

Келісілген әрекеттер:

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_





2 КЕСТЕ

**ТӘЖІРИБЕЛІК ДАҒДЫНЫ ОРЫНДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (DOPS)**  
АҒЫМДАҒЫ / АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ ҮШІН

Пән/модуль \_\_\_\_\_

Мамандық: \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

№ тобы \_\_\_\_\_

Бағалау \_\_\_\_\_

күні: \_\_\_\_\_

Тәжірибелік дағдының атауы \_\_\_\_\_

Науқастың жынысы, жасы \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

№	Дағдыны тапсыруға талпыныс нөмірі Критерийлер	1		2		3	
		орында амады /ескер тумен орында ады	ескертусіз орында ды	орында мады/ес кертуме н орында ды	ескерту сіз орында ды	орында амады /ескер тумен орында ады	ескерту з орында ды
1	Зерттеуге көрсеткіштер	0	1	0	1	0	1
2	Науқастың толық хабардар болу негізінде келісін алу	0	1	0	1	0	1
3	Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	0	1	0	1	0	1
4	Техникалық дағдылар	0	1	0	1	0	1
5	Дағдыны орындау кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	0	1	0	1	0	1
6	Клиникалық пайымдау	0	1	0	1	0	1
7	Асқынуларды басқару және түсіну	0	1	0	1	0	1
8	Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	0	1	0	1	0	1
9	Тиісті қурация жоспарын құру	0	1	0	1	0	1
10	Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	0	1	0	1	0	1
Қорытынды балл:							

Қадамды орындады – 1 балл, бұл қадам 90-100 баллға өте жақсы тапсырылғанына (ескертусіз), 10 қадам үшін жалпы өту балы – 9-10 баллға сәйкес келеді  
Қадамды орындамады - 0 балл, бұл қадам 0-80 баллға сәйкес келеді (ескертулермен)  
Бірінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 100 балл  
Екінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 90 балл  
Үшінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 80 балл  
Үшінші әрекеттен орындаған жоқ – АА-ға жол берілмейді, АА кезінде дағдыны қайта тапсыру  
Пән немесе ББ бойынша тапсырылмаған 3 және одан да көп дағдылар болған кезде АА уақытында қайта тапсыруға жіберілмейді, жазғы кезенге немесе ер жылға қалдырылады

Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы жасады, қай жерде талпыну керек)

Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_



3 КЕСТЕ

МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТТАМАНЫ ТОЛТЫРУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (АА)

Пән/модуль \_\_\_\_\_ № тобы \_\_\_\_\_  
Мамандық \_\_\_\_\_ Бағалау \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ күні: \_\_\_\_\_

Медициналық құжаттың атауы \_\_\_\_\_

№/р	Критерийлер	Қанағаттанарлықсыз (<50% жазбалар)					Қанағаттанарлық (Жазбалардың 50-75%)			Жаксы	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Науқастың шағымдары толықтырылды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Анамнез жиналды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Объективті тексеру деректері ұсынылды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Бастапқы диагноз тұжырымдалды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Стандарттарға сәйкес тексеру жоспары анықталды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Стандарттарға сәйкес емдеу жоспары	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Қосымша зерттеулер көрсетілді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Клиникалық диагноз негізгі және қосалқы аурулар бойынша бекітілген жіктеулерге сәйкес тұжырымдалды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Күнделік жазбаларда, кезеңдік және шығу эпикриздерінде жалпы жағдайының динамикасы көрсетілді, клиника-лабораторлық және аспаптық мәліметтерді түсіндірді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Науқасты одан әрі емдеу бойынша ұсыныстар және болжам көрсетілді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Қорытынды балл:											
Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы жасады, қай жерде талпыну керек)											
Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?											

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_ КОЛЫ \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ КОЛЫ \_\_\_\_\_





### Мини-клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX)

Пән/модуль \_\_\_\_\_

Мамандық \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

Клиникалық жағдайдың қысқаша мазмұны \_\_\_\_\_

№ тобы \_\_\_\_\_

Бағалау күні \_\_\_\_\_

№	Дағдыны тапсыруға талпыныс нөмірі Критерийлер	1		2		3	
		орындамады/ ескертумен орындады	ескертусіз орындады	орындамады/ ескертумен орындады	ескертусіз орындады	орындамады/ ескертумен орындады	ескертусіз орындады
1	Зерттеуге көрсеткіштер	0	1	0	1	0	1
2	Науқастың толық хабардар болу негізінде келісін алу	0	1	0	1	0	1
3	Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	0	1	0	1	0	1
4	Техникалық дағдылар	0	1	0	1	0	1
5	Дағдыны орындау кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	0	1	0	1	0	1
6	Клиникалық пайымдау	0	1	0	1	0	1
7	Асқынуларды басқару және түсіну	0	1	0	1	0	1
8	Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	0	1	0	1	0	1
9	Тиісті құрастыру жоспарын	0	1	0	1	0	1



	күру						
1 0	Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	0	1	0	1	0	1
	Қорытынды балл:						

Қадамды орындады – 1 балл, бұл қадам 90-100 баллға өте жақсы тапсырылғанына (ескертусіз), 10 қадам үшін жалпы өту балы – 9-10 баллға сәйкес келеді  
Қадамды орындамады - 0 балл, бұл қадам 0-80 баллға сәйкес келеді (ескертүлермен)  
Бірінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 100 балл  
Екінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 90 балл  
Үшінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 80 балл  
Үшінші әрекеттен орындаған жоқ – АА-ға жол берілмейді, АА кезінде дағдыны қайта тапсыру  
Пән немесе ББ бойынша тапсырылмаған 3 және одан да көп дағдылар болған кезде АА уақытында қайта тапсыруға жіберілмейді, жазғы кезеңге немесе екінші жылға қалдырылады

Жақсарту / дамыту үшін ұсынылатын тұстар:

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_

Келісілген әрекеттер / оқу жоспары

5 КЕСТЕ

**НАУҚАСТАР МЕН ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРМЕН  
БІЛІМ АЛУШЫНЫ БАҒАЛАУ(360<sup>0</sup>)**

Пән/модуль \_\_\_\_\_

№ тобы \_\_\_\_\_

Мамандық \_\_\_\_\_

Бағалау күні \_\_\_\_\_

Білім алушының

аты-жөні:

ПОҚ

Дәрігер

Науқас

Әкімшілік

Клин.жетекші

М/б

Білім алушы

Өзін-өзі

Лауазымы /

мәртебесі

бағалау

№	Критерийлер	Меңгермеген			Толық көлемде меңгермеген			Жақсы меңгерген			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Коммуникация дағдылары: науқаспен және олардың отбасыларымен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Коммуникация дағдылары: әріптестермен, қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Жеке қасиеттері: адамгершілік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10





	келбеті											
4	Дербестік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	Бастамашылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	Ұқыптылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	Жауапкершілік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	Кәсібилік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9	Топтық жұмыс дағдылары: жалпы шешімді қолдайды және команданың іс-әрекеті үшін жауапкершілікті бөліседі	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10	Көшбасшылық дағдылары: жауапты шешімдер қабылдайды және оларға жауап бере алады	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы істеді, қай жерде талпыну керек)												
Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?												

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_

6 КЕСТЕ

### САНИТАРЛЫҚ-АҒАRTУ ЖҰМЫСЫН БАҒАЛАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

№	Критерийлер	Тәжірибелік дағды	
		Тапсырған жоқ	Тапсырды
1	Тақырыпқа сәйкестігі	-	+
2	Аннотацияда көрсетілген мақсатқа қол жеткізілді ме	-	+
3	Ақпараттың дұрыстығы (сілтемелер)	-	+
4	Жүйелілік, логика, құрылым	-	+
5	Конструктивтілік (пайдалылық)	-	+
6	Сенімділік	-	+
7	Көрнекілік және анықтылық	-	+
8	Позитивтілік	-	+
9	Шығармашылық тәсіл	-	+
10	Ұсыныстардың болуы	-	+
Қорытынды:			
Клиникалық жетекшінің пікірі:			
Білім алушының комментарийі:			

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_



7 КЕСТЕ

**Кезекшілікті бағалау парағы**

Пән/модуль \_\_\_\_\_ № тобы \_\_\_\_\_  
 Мамандық \_\_\_\_\_  
 Білім \_\_\_\_\_  
 алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ Бағалау күні \_\_\_\_\_  
 Профильді Хирургиялық  Амбулатория  Емхана  Педиатриялық   
 көрсетіңіз Терапиялық  Жедел ж.  Күнд.стационар  Реанимация  +  
 Кезекшіліктегі пациенттер саны \_\_\_\_\_

**Жетекшілік ететін пациенттер туралы мәліметтер**

№/р	Науқастың аты-жөні	ауру тарихының №	Қорытынды

Жиыны:

**Тәжірибелік дағдылар туралы мәліметтер**

№/р	Не жүргізілді	Қатысу түрі (саны)		
		Өздігінен	Ассистенция	Бақылаушы
1	Шұғыл диагностикажәне ем	+	+	

Жиыны:

**Білім алушының жұмысын бағалау**

№	Критерийлер	Тәжірибелік дағды	
		Орындаған жок	орындады
1	Кезекшілікке уақытылы келді	-	+
2	Науқастардың жалпы жағдайын бағалады, курация жасады.	-	+
3	Науқастың клиникалық көрінісін түсіндірді, ауру тарихында күнделік толтырды, науқасты әрі қарайғы басқару тактикасы үшін негізделген ұсыныстар берді	-	+
4	Нақты және мазмұнды есеп берді	-	+
Барлығы (астын сызу):			
Клиникалық жетекшінің пікірі:			
Білім алушының пікірі:			

Ескертпе: пункттерді кезекші дәрігер толтырады.

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_ ҚОЛЫ \_\_\_\_\_  
 Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ ҚОЛЫ \_\_\_\_\_





8 КЕСТЕ

Өзіндік ғылыми мақаланың рецензиялық жұмысын бағалау чек-парағы

Өткізу күні			
№/р	Бағалау критерийлері		
1	Мәселенің өзектілігі		
2	Тақырыпты ашудың толықтығы		
3	Ғылыми мазмұны, дәлелді медицина принциптерін қолдану		
4	Баяндаудың қол жетімділігі		
5	Көрнекілік (презентациялар, флайерлер, иллюстрациялық материалдар және т. б.)		
6	Материалды меңгеруі		
7	Өз ұстанымын баяндау		
8	"Сауаттылық" деңгейі-грамматика, ғылыми мәтін стилистикасының канондары, терминдерді дұрыс қолдану арқылы бағаланады.		
9	Рецензенттің кері байланыс сапасы (сұрақтарға жауаптар)		
10	Позициядан қорытындылар: - теориялар мен әдістемелер - әзірленген құралдар (әдістер, тәсілдер, алгоритмдер); - тәжірибе (эксперимент, технология, әдістеме)		
Жиыны (мақ – 100 б.):			
Жетекшінің аты-жөні, қолы:			

9 КЕСТЕ

БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ҚОҒАМДЫҚ-МАҢЫЗДЫ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ  
ҚЫЗМЕТІ

Қоғамдық жүктеме \_\_\_\_\_  
университеттің, кафедраның іс-шараларына ұйымдастырушылық көмек  
көрсету

Университеттің, клиникалық базаның, қаланың және т. б. іс-шараларына қатысу:

\_\_\_\_\_ күні, орны, тақырыбы, нысаны / қатысу дәрежесі

Ғылыми-зерттеу жұмысына  
қатысу \_\_\_\_\_



Ғылыми тақырыбы, жарияланымдар саны, журнал клубына, ғылыми конференцияларға қатысу, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдаланады, зерттеу командасының жұмысына қатысады

Пікір: \_\_\_\_\_

Жауапты: \_\_\_\_\_

аты, лауазымы, байланыс ақпараты, қолы

10 КЕСТЕ

**Шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX)**  
(экзамен үшін)

**Мамандық** \_\_\_\_\_  
**Резидентура тыңдаушысының ТАЖ** \_\_\_\_\_  
**Экзамен уақыты** \_\_\_\_\_  
**Клиникалық жағдайдың қысқаша** \_\_\_\_\_  
**мазмұны** \_\_\_\_\_

Кәсіби дағдылар	орындады / дұрыс жауап берді	орындады / ескертулермен жауап берді	орындамады
1 Зерттеуге көрсеткіштер	10	8	0
2 Науқастың толық хабардар болу негізінде келісімін алу	10	8	0
3 Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	10	8	0
4 Техникалық дағдылар	10	8	0
5 Зерттеу кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	10	8	0
6 Клиникалық пайымдау	10	8	0
7 Асқынуларды басқару және түсіну	10	8	0
8 Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	10	8	0
9 Тиісті курация жоспарын құру	10	8	0
10 Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	10	8	0
Жиыны:			





ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного  
образования

Силлабус

Редакция:

Страница 27 из 21

Комментарии клинического наставника:

Комментарии обучающегося:

Клиникалық жетекшінің ТАЖ: \_\_\_\_\_  
Білім алушының ТАЖ: \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_