 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус
		Редакция: 22 беттің 1 беті

Утверждаю  
 И.о. Председателя правления  
 АО «НЦПДХ»  
 к.м.н. Манжуова Л.Н.



*(Signature)*

«13» 05 2022 г.

### СИЛЛАБУС

Образовательная программа	Резидентуры		
Шифр и наименование специальности	7R09160 - Онкология и гематология детская		
Цикл дисциплины	ПДО		
Наименование дисциплины	Лучевая диагностика в детской онкологии и гематологии		
Курс			
Кредиты ECTS	9		
Общий объем часов	270	контактные часы	27
		часы самостоятельной работы с наставником	198
		самостоятельных	45
Язык обучения	русский, казахский		
Форма итогового контроля	1 этап- Мини клинический экзамен 2 этап-комплексное тестирование		



**Нормативные ссылки: Силлабус составлен в соответствии с**

1. Согласно ГОСО, Приказ № 647 МЗ СР РК с изменениями от 21.02.2020 (приказ МЗ РК от № КР ДСМ-12/2020.
2. Образовательной программой, утвержденной на заседании Ученого Совета от 11.10.2021г., протокол №6

1. Разработано:	подпись	Ф.И.О.
Заведующий отделением лучевой диагностики Врач отделения лучевой диагностики		Саргелов С.Ш. Енсеппаев М.А.
Обсуждено:		
На заседании УМС, протокол заседания № 1 от председатель,		Шарипова М.Н.
Председатель УС, Протокол заседания № 2 от 19.05.2022		Манжуова Л.Н.
Методист		Османова М.Т.



### Введение

**Цель дисциплины:** углубленное изучение теоретических основ и практических навыков с учетом последних достижений мировой клинической практики, утвержденных протоколов по специальности онкология и гематология детская

**Краткое описание дисциплины:** Основная профессиональная образовательная программа постдипломного профессионального образования по специальности «Онкология и гематология детская» (резидентура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно методические формы обучения по направлению «Онкология и гематология детская» в постдипломном профессиональном образовании резидентов. Формирование знаний и умений по вопросам организации детской онкологической и гематологической службы в Республике Казахстан, клинической симптоматике, критерий диагностики, дифференциальной диагностики и современных принципов терапии основных онкологических и гематологических заболеваний у детей. Особое внимание при изучении дисциплины уделяется вопросам практического изучения принципов онкологической настороженности, ранней диагностики онкологических и гематологических заболеваний детского возраста, неотложным состояниям, реанимации, интенсивной и инфузионной, трансфузионной, сопроводительной терапии, электролитных нарушений и их коррекции, современным принципам программного полихимиотерапевтического лечения. Профессиональное обучение по специальности онкология и гематология детская требует не только теоретических знаний, но практических знаний в связи с чем, большая роль отводится приобретению навыков по выполнению диагностических и лечебных процедур, коммуникативных навыков, навыков заполнения медицинской документации.

**Пререквизиты:** Детские болезни

#### Компетенции

КК-1 (КП): КУРАЦИЯ ПАЦИЕНТА: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.

КК-2 (КК): КОММУНИКАЦИЯ И КОЛЛАБОРАЦИЯ: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.

КК-3 (БК): БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.

КК-4 (ОЗ): ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

КК-5 (И): ИССЛЕДОВАНИЯ: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

КК-6 (ОР): ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последиplomного образования

Сиглабуэ

Реквизиты:  
22 беттің 4 беті

План изучения дисциплины

№	Темы	Контактные часы				Часы самостоятельной работы и задания	
		Пр/з	Сем	Тр	СРОП	СРО	Задания
<b>Лучевая диагностика в детской онкологии и гематологии</b>							
1	Структура и организация отделения лучевой диагностики в детском онкогематологическом центре.	1			9	2	1.Собеседование 2. Структура и организация отделения лучевой диагностики в детском центре.
2	Современные методы лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) применяемые в педиатрии.	1			9	2	1. Освоение теории по лекциям, практическим занятиям 2. Основные методы лучевой диагностики. 3 Работа в кабинетах лучевой диагностики. 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ)
3	Физико-технические основы и современные методики лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ).	1			9	2	1. Освоение теории по лекциям, практическим занятиям 2. Работа в парах, презентации клинических случаев, стандарты лучевой диагностики. 3. Разделы лучевой диагностики. Многообразне визуализационных методов диагностики. 4. Изучение составных частей и физико-технических основ методики лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ).
4	Алгоритмы выбора и применения методов лучевой диагностики в детской онкогематологии.	1			9	22	1. Собеседование 2.Интерпретация результатов рентгенограмм, результатов КТ, МРТ, УЗИ. 3.Уровни алгоритмов лучевого исследования, алгоритмы выбора и применения методов лучевой диагностики в детской онкологии и гематологии. 4.Презентации клинических случаев
5	Алгоритмы использования контрастных препаратов в лучевой диагностике (Рентген/МР контрастных).	1			9	2	1. Освоение теории по лекциям, практическим занятиям 2.Работа в парах, принципы рентген исследования, особенности рентген исследования у детей. 3. Презентации клинических случаев



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного образования

Сұлалық

Редакция:  
22 бетін 5 беті

№	Темы	Контактные часы					Часы самостоятельной работы и задания	
		Пр/з	Сем	ТР	СРОП	СРО	Задания	
6.	Лучевая диагностика гемобластозов.	1			9	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы и особенности лучевой диагностики при гемобластозах. 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Самостоятельное МРТ исследования пациента под контролем наставника.	
7	Лучевая диагностика болезни накопления.	1			9	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы лучевой диагностики болезней накопления. 4. Рентгенологические данные, КТ, МРТ, радиоизотопные исследования при болезни накопления. 5. Самостоятельное КТ исследования пациента под контролем наставника.	
8	Дифференциально диагностические алгоритмы лучевой диагностики доброкачественных/злокачественных опухолей в педиатрии.	2			9	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Самостоятельное МРТ, КТ исследования пациентов, интерпретация результатов. Дифференциальная диагностика доброкачественных/злокачественных опухолей. 4. Индивидуальная работа: составление дифференциально диагностических алгоритмов лучевой диагностики доброкачественных/злокачественных опухолей.	



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного образования

Сұлалыу

Редакция:  
22 Беттин 6 Беті

№	Темы	Контактные часы				Часы самостоятельной работы и задания	
		Пр/з	Сем	Тр	СРОП		СРО
9	Лучевая диагностика нейроblastом и их МТС поражений.	2			9	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы и особенности лучевой диагностики при нейроblastомах и их МТС поражениях. 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Проведение УЗИ исследования пациента под контролем наставника.
10	Лучевая диагностика нефробlastом и их МТС поражений.	1			9	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы и особенности лучевой диагностики при нефробlastоме и их МТС поражениях. 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Самостоятельное УЗИ исследования пациента под контролем наставника.
11	Лучевая диагностика метастатических поражений злокачественных опухолей.	2			9	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы и особенности лучевой диагностики при метастатических поражениях злокачественных опухолей. 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Самостоятельное КТ исследования пациента под контролем наставника.
12	Лучевая диагностика ретиноblastом. Особенности МРТ/КТ исследований.	1			9	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы и особенности лучевой диагностики при ретиноblastом. Особенности МРТ/КТ исследований. 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Самостоятельное МРТ исследования пациента под контролем наставника.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и послеполномного образования

Сидлабус

Редкция:  
22 бетін 7 беті

№	Темы	Контактные часы					Задания
		Пр/з	Сем	Тр	СРОП	СРО	
13	Лучевая диагностика гепатобластом.	1			9	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Принципы и особенности лучевой диагностики при гепатобластоме. Особенности МРТ/КТ исследований. 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Самостоятельное МРТ исследования пациента под контролем наставника.
14.	Лучевая диагностика терминоклеточных опухолей у детей.	1			9	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы и особенности лучевой диагностики при терминоклеточных опухолей у детей. 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Самостоятельное МРТ исследования пациента под контролем наставника.
15	Дифференциальная диагностика зрелых и не зрелых тератом.	1			8	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Самостоятельное МРТ, КТ исследования пациентов, интерпретация результатов. Дифференциальная диагностика зрелых и не зрелых тератом. 4. Индивидуальная работа: составление дифференциально диагностических алгоритмов лучевой диагностики зрелых и не зрелых тератом.
16.	Лучевая диагностика опухолей костей. Особенности КТ и МРТ методов исследований.	1			8	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы и особенности лучевой диагностики при опухолей костей у детей. 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Самостоятельное МРТ, КТ исследования пациента под контролем наставника. 8. Тестирование



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Редакция:

22 бетін 8 беті

Отдел науки и послепломного образования

Сшпабұс

№	Темы	Контактные часы				Часы самостоятельной работы и задания	
		Пр/з	Сем	Тр	СРОП	СРО	Задания
17.	Лучевая диагностика опухолей костей. Остеосаркома. Саркома Юинга.	1			8	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы и особенности лучевой диагностики при опухолей костей. Остеосаркома. Саркома Юинга. 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Самостоятельное МРТ исследования пациента под контролем наставника. 8. Тестирование
18	Лучевая диагностика опухолей мягких тканей. Рабдоидных и не рабдоидных сарком.	2			8	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы и особенности лучевой диагностики при опухолях мягких тканей. Рабдоидных и не рабдоидных сарком. 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Самостоятельное рентген исследования пациента под контролем наставника.
19	Лучевая диагностика опухолей ЦНС.	1			8	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы и особенности лучевой диагностики при опухолях ЦНС. 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Самостоятельное МРТ исследования пациента под контролем наставника.
20	Лучевая диагностика опухолей головы и шеи.	1			8	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы и особенности лучевой диагностики при опухолях головы и шеи. 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Самостоятельное КТ исследования пациента под контролем наставника.





ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последилопного образования

Сиплабус

Редакция:  
22 бетін 9 беті

№	Темы	Контактные часы				Часы самостоятельной работы и задания	
		Пр/з	Сем	Тр	СРОП	СРО	Задания
21	Лучевая диагностика пациентов с ТТСК.	1			8	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы и особенности лучевой диагностики пациентов с ТТСК. 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Самостоятельное МРТ, КТ исследования пациента под контролем наставника.
22	Лучевая диагностика неотложных состояний в онкогематологической практике (ОНМК).	1			8	2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы и особенности лучевой диагностики при остром нарушении мозгового кровообращения 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Самостоятельное МРТ исследования пациента под контролем наставника.
23	Лучевая диагностика неотложных состояний в онкологических и гематологических больных (органов грудной клетки и брюшной полости).	1			8	1	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Принципы и особенности лучевой диагностики при неотложных состояниях в онкологии и гематологии (органов грудной клетки и брюшной полости). 4. Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ) 5. Самостоятельное проведение КТ исследования пациента, интерпретация результатов под контролем наставника.
	Итого:	27			198	45	



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного образования

Сиглабұс

Редакция:

22 бетін 10 беті

Оценка учебных достижений обучающихся по дисциплине

Вид контроля	Удельный вес оценки	Методы оценки	Сроки оценивания
Текущий	40% ОРД	Собеседование (ОЕ – Oral examination); Мини-клинический экзамен (Mini-СEX - mini-Clinical Evaluation Exercise); Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool); Обратная связь (MSF – Multi-Source Feedback); Оценочное интервью (AI –assessment interview);	1 раз в неделю по средам
Рубежный контроль	60% ОРД 60% ОИК	Рубежный контроль: Тестовые вопросы с множественным выбором (MCQs – Multiple Choice Questions). Рубежный контроль дисциплины «Лучевая диагностика в детской онкологии и гематологии» (2 год обучения): Подсчет рейтинга: ОРДблока= ТКср_ариф*0,4+ РКср_ариф*0,6 (ведомость не формируется) ОРДц=ОРДблока 1*весблока 1+ ОРДблока2*весблока2+...+ОРДбл окап*весблокап Резидент допускается к рубежному контролю при посещении практических занятий и выполнении всех заданий на практических занятиях и СРО. При пропуске практических занятий 30% и более или не выполнении заданий на практических занятиях и СРО: резидент не допускается к рубежному контролю.	Суммативная оценка - рубежный контроль по результатам обучения, вносится в электронный журнал. Рубежный контроль по дисциплине:
Итоговый	40% ОИК	Оценка клинического случая (СбД) с демонстрацией практических навыков после каждого модуля «Лучевая диагностика в детской онкологии и гематологии» Экзамен по дисциплине - интегрированный многоэтапный ОРДблока= ТКср_ариф*0,4+ РКср_ариф*0,6 (ведомость не формируется) ОРДц=ОРДблока 1*весблока 1+ ОРДблока2*весблока2+...+ОРДбл окап*весблокап	По окончании дисциплины – практический экзамен (Mini-СEX). По окончании дисциплины выставляется интегрированная оценка: ИОд=ОРД*0,6 + (оценкاظала 1 *коэф1+... .0



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАДАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАДАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного образования

Сиппабуэ

Релаксия:

22 беттің 11 беті

ценка этапа п  
\*коэфп)

### Используемые сокращения и термины

СРО – самостоятельная работа обучающегося;  
СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;  
ТВЛ – командный метод обучения (Team-based learning).  
СВЛ -метод обучения на основе случая (Casebased learning)  
СбД – обсуждение клинического случая (CasebasedDiscussion)  
ДБ – детские болезни

### Методы оценки

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
Владеет пониманием организации работы отделения лучевой диагностики в онко-гематологическом стационаре.	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков	-Собеседование -Письменные задания -Оценка умения демонстрации практического навыка
Способен выбрать правильную последовательность и алгоритм назначения диагностических исследований у детей различных возрастных групп. Способен определить необходимость исследований с применением контрастных препаратов и назначить их пациенту. Способен выбрать наиболее информативный метод исследования учитывая и взвешивая возможные осложнения.	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков Работа в команде СВЛ	-Собеседование - Оценка умения демонстрации практического навыка - Работа с медицинскими документациями - Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ)
Способен определить необходимость, даты и последовательность контрольных исследований пациента согласно нозологии и тяжести заболевания. Владеет знаниями физических основ лучевой диагностики и может учитывать и применять их при назначении исследований пациентам.	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков Работа в команде Письменная работа,	-Собеседование - Письменные задания - Оценка умения демонстрации практического навыка



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последилопного образования

Сиплабуе

Редакция:

22 бетін 12 беті

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
<p>Владет основами интерпретации и чтения рентген, КТ и МРТ снимков. Понимает по причине каких морфологических изменений могут быть представлены те или иные изображения на снимках.</p> <p>Способен правильно выбрать и назначать исследования с необходимой конкретную нозологию.</p>	<p>Работа в малых группах; СВЛ Тренинг практических навыков</p> <p>Работа в малых группах, Тренинг практических навыков Работа в команде, Работа над ошибками Работа по алгоритмам, Работа над нормативными документами СВЛ, СБД</p>	<p>-Собеседование -Письменные задания: назначение лечения и обоснование выбранных лекарственных препаратов - Оценка выполнения практического навыка (DOPS)</p> <p>-Собеседование -Письменные задания -Работа с медицинскими документами -Оценка умения демонстрации практического навыка - Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ)</p>
<p>Владет знанием дифференциально-диагностических характеристик лучевых методов исследований при гемобластозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях у детей.</p> <p>Способен оперативно выбрать необходимые методы исследований и уметь их интерпретировать при неотложных состояниях.</p>	<p>Письменная работа Работа над ошибками. Тренинг практических навыков Работа в команде</p> <p>Тренинг практических навыков</p>	<p>-Собеседование -Письменные задания (таблица дифференциальной диагностики характеристик) -Оценка умения демонстрации практического навыка -Оценка коммуникативных навыков по представленному видеоролику и во время исследования больного</p>

**Используемые сокращения и термины**

- СРО – самостоятельная работа обучающегося;
- СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;
- СВЛ -метод обучения на основе случая (Case based learning)
- СБД – обсуждение клинического случая (Case based Discussion)
- DOPS - Оценка выполнения практического навыка
- ОРД – оценка рейтинга допуска
- ОИК – оценка итогового контроля



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последиplomного образования

Сиплабуе

Редакция:

22. беттің 13 беті

### Основная литература

1. Гематология/онкология детского возраста. Под ред. А.Г. Румянцева и Е.В. Самохатовой. -М.: ИД Медпрактика -М, 2004, 792 с.
2. Дифференциальная диагностика анемий. Базарбаева А.А. Методические рекомендации., Алматы, 2012
3. Клиническая рентгенодиагностика. В 5 томах. Зедгенидзе Г.А. 2005 г
4. Рентгенодиагностика в педиатрии. В 2 томах. Бақланова В.Ф., Филиппкина М.А. 1988г.
5. Лучевая диагностика. Детские болезни. Г.Штадт, Д.Хоннеф, В.Пирот, Т.Радков.
6. Лучевая диагностика заболеваний и поврежденный органов грудной полости. Труфанов Г.Е. 2008г.
7. Магнитно резонансная томография. Труфанов Г.Е. 2007г.
8. Диагностикаческая нейрорадиология. В 4 томах.Корниенко В.Н. Пронин И.Н.
9. Спиральная и многоослойная компьютерная томография. В 2 томах.М.Прокоп, М. Галански
10. Магнитно-резонансная томография тела. Эрнст Й. Руммени, Петер Раймер, Вальтер Хайндель. 2007
11. Магнитно-резонансная томография при заболеваниях и травмах центральной нервной системы А.В. Холин
12. Руководство по лучевой диагностике в гинекологии. Труфанов Г.Е 2008г.
13. Абисатов Х.А. «Цикл лекции по клинической онкологии». Алматы, 2012г
14. Трансплантация гемopoгических стволовых клеток у детей. Масчан А.А., Румянцев А.Г. - М.:Мед.информ.агентство, 2003.
15. Геморрагические заболевания и синдромы. Сомонова О.В. Практическая медицина, 2014-131с
16. Анемии. Клиника, диагностика и лечение Стужков НИ. :Медицинское информационное агентство (МИА) 2013- 264

### Дополнительная литература

1. Клиническая онкогематология: Руководство для врачей/ под ред. М.А.Волковой. 2-е издание - М.: Медицина, 2007
2. Х.А. Абисатов «Клиническая онкология», Алматы, 2007.
3. А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, И.В. Давыдова «Современные подходы к профилактике, диагностике и лечению бронхолегочной дисплазии» Москва ПедиатрЪ 2013.
4. А.С. Тюляндин, В.М. Моисенко «Практическая онкология: избранные лекции» Центр ТОММ, Санкт-Петербург 2004
5. Монахов Б.В., Кайдаров Б.К., Афонин Г.А. Современная оценка диагностики и лечения в онкологии, Алматы, 2010, 336.
6. М.И. Давыдов «Онкология» Москва 2011

Контакты: 8 7013660169



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛДАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛДАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последиplomного образования

Сылабау

Редакция:  
22. бетін 14 беті

Профессорско-преподавательский состав

№ п/п	ФИО сотрудников ППС (полностью)	Должность	Ученое звание/ степень	Квалификационная категория	Научные интересы	Место проведения занятий	Контакты: электронная почта, телефон
1	Манжуова Лязат Нурбапаевна	И.о. председателя правления АО «НЦПДХ», К.М.Н	Врач высшей категории	Врач высшей категории	Детская онкология, гематология, педиатрия НЦПДХ	НЦПДХ	87012129742 ljazat.manzhuova@mail.ru
2	Омарова Куляш Омаровна	Профессор, ГНС, КДЮ	Д.м.н, профессор	Врач высшей категории	Гематология, онкогематология	НЦПДХ	87772112777 omarova.k@kazpmc.kz
3	Базарбаева Айгүль Абаевна	Руководитель по науке	К.м.н	Врач высшей категории	Гематология, онкогематология педиатрия	НЦПДХ	Bazarbaeva_aigul@mail.ru 87017650707
4	Саргелов Сундетилла Шакирхожаевич	Заведующий отделением лучевой диагностики	К.м.н		Лучевая диагностика	НЦПДХ	sundetilla@mail.ru 87013660169
5	Енсейбаев Мурат Амангельдиевич	Врач отделения лучевой диагностики	К.м.н	Врач высшей категории	Лучевая диагностика	НЦПДХ	87017188469Mуратmurat.ae@mail.ru
6	Түлебаева Айгүль	Заведующий отдела ТКМ	К.м.н	Врач высшей категории	Трансплантация гемопозитивных стволовых клеток	НЦПДХ	aigul.tulebaeva@mail.ru
7	Жұмадұлғаев Бахрам Маликайдарович	Зав.отд.онкологии	К.м.н	Врач высшей категории	Детская онкология	НЦПДХ	87017254387bahram bahram1967@mail.ru 87079511629
8	Булабаева Гүлнара Ержановна	Заведующая отделением онкогематологии		Врач высшей категории	Гематология, онкогематология педиатрия	НЦПДХ	gulnara.bulbaeva@bk.ru

**Приложение №1**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ АНАЛИЗА КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ**

Дисциплина/модуль \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 ФИО слушателя \_\_\_\_\_  
 обучающегося \_\_\_\_\_ Дата оценки \_\_\_\_\_  
 Основание для обсуждения:  Выписной эпикриз  Презентация пациента  Другое \_\_\_\_\_  
 Краткое описание клинического случая: \_\_\_\_\_

№п/п	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Формулировка настоящей проблемы клинической ситуации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	Формулировка потенциальной проблемы клинической ситуации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	Формулировка вопросов для обсуждения с клиническим наставником	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	Обсуждение дальнейшей тактики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	Результаты обсуждения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	Предложения для дальнейшего улучшения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	Согласованные действие для дальнейшего улучшения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всего баллов:													

Продолжительность СbD  <10mins  10-20mins  20-30mins  >30mins

Комментарии клинического наставника:

---

Согласованные действия:

Ф.И.О. клинического наставника \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА (DOPS)

Дисциплина/модуль \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_ Дата оценки \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 Наименование практического навыка \_\_\_\_\_  
 Пол, возраст пациента \_\_\_\_\_  
 Диагноз \_\_\_\_\_

№	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Показания для процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Получение согласия на основе полной информированности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Адекватная аналгезия или безопасный седативный эффект	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Технические умения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Профессионализм и предусмотрительность по отношению к пациенту, в том числе во время процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Клиническое суждение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Понимание и управление осложнениями	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Интерпретация диагностической информацией	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Составление подходящего плана курации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Рекомендация и сообщение результатов пациенту/родственникам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Всего баллов:


Комментарии клинического наставника:

Баллы

Согласованные действия

Ф.И.О. клинического наставника \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_



 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>		
	Отдел науки и последилоного образования	Силлабус	Релакция: 22 беттің 17 беті

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (АА)

Дисциплина/модуль \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_ Дата оценки \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 Наименование медицинского документа \_\_\_\_\_

№\п	Критерии	Неудовлетворит-но (<50% записей)				Удовлетворите-льно (50-75% записей)			Хорошо (>75% записей)			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Жалобы пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Анамнез собран	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Объективный осмотр	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Оценка состояния пациента при первичном обращении	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	План обследования в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	План лечения в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Полнота обследования пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Соответствие данных внесенных в историю болезни/ мед. карту	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Записи дневника	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Качество заполнения документации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего баллов:												

Ф.И.О. клинического наставника \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

#### Приложение №4

#### Оценочный лист мини-клинического экзамена (Mini-CEX)

Дисциплина/модуль \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_ Дата оценки \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 Краткое изложение клинического случая \_\_\_\_\_

№	Критерии	Баллы										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сбор анамнеза	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Физикальное обследование	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Предварительный диагноз	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Назначение плана обследования	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Интерпретация результатов обследования	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Дифференциальный диагноз	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Окончательный диагноз и его обоснование	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Выбор лечения, включая обучение пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Представление о	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	механизме действия назначенных средств											
10	Определение прогноза и профилактики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Сумма баллов:</b>												
<b>Средняя оценка:</b>												

Продолжительность Mini-CEX  <15 мин  <20 мин  <25 мин  <30 мин  
 Продолжительность обратной связи  <5 мин  <10 мин  <15 мин  <20 мин

Комментарии клинического наставника (какие этапы экзамена были выполнены хорошо):


  
  

Предлагаемые области для улучшения / развития

Согласованные действия / план обучения

Ф.И.О. клинического наставника \_\_\_\_\_ ПОДПИСЬ \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ ПОДПИСЬ \_\_\_\_\_

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>		Редакция:
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	22 бетін 19 беті

**Приложение №5**

**Критерии оценки практических навыков слушателей резидентуры на мини-клиническом экзамене**

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов
<b>1. Сбор анамнеза</b>	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания
<b>2. Физикальное обследование</b>	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими и неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно
<b>3. Предварительный диагноз</b>	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование
<b>4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту</b>	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное
<b>5. Интерпретация результатов обследования пациента</b>	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными и упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная
<b>6. Дифференциальный диагноз</b>	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со	полный



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»


Отдел науки и последипломного образования

Силлабус

Редакция:

22 беттің 20 беті

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов
				всеми схожими заболеваниями	
7. Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный
8. Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное
9. Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное
10. Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное
<b>ИТОГО:</b>	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам				

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>		Редакция:
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	22 беттің 21 беті

### Приложение № 6

### Оценочный лист дежурства

Дисциплина/модуль \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_ Дата оценки \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 Укажите профиль

Хирургический	<input type="checkbox"/>	СВА	<input type="checkbox"/>	Поликлиника	<input type="checkbox"/>	Педиатрический	<input type="checkbox"/>
Терапевтический	<input type="checkbox"/>	Скорая	<input type="checkbox"/>	Дн. стационар	<input type="checkbox"/>	Родильный дом	<input type="checkbox"/>

Кол-во пациентов, оставленных под наблюдение \_\_\_\_\_

Количество пациентов самостоятельно принятых, с оформлением мед. документации \_\_\_\_\_

Сведения о курируемых пациентах				
№\п	ФИО пациента	№ ист.бол.	Диагноз	
	Диагноз			
Итого:				
Сведения о манипуляциях, практических навыках				
№\п	Что сделано	Вид участия (количество)		
		Самостоятельно	Ассистенция	Наблюдение
	xxx			
	xxx			
Итого:				

### Оценка работы обучающегося

№	Критерии выполнения	Баллы		
		не выполнил	выполнил не в полном объеме	выполнил в полном объеме
1.*	Своевременно явился на дежурство	0	2	4
2.*	Участвовал в утреннем/вечернем совместном обходе (был подготовленным к обходу, владел полной информацией о больных, умел кратко доложить ход диагностики и лечения у постели больного дежурному врачу)	0	7	14
3.*	Своевременно осмотрел больных, оставленных под наблюдение/ поступивших в экстренном порядке	0	5	10
4.*	Участвовал в оформлении медицинской карты стационарного больного, написании первичного осмотра, дневников дежурного врача, заполнении листа назначений	0	6	12
5.	Изложил обоснованно диагностическую концепцию	0	10	20
6.	Мониторировал параметры жизнедеятельности организма	0	8	16
7.	Обосновал проведение лечебных мероприятий	0	10	20
8.	Доложил четко и лаконично	0	2	4
Итого:				

Примечание: \* - пункты, заполняемые дежурным врачом

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 22 беттің 22 беті

Ф.И.О. клинического наставника \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_