 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 23 беттің 1 беті

Утверждаю
И.о. Председателя правления
АО «НЦПДХ»
к.м.н. Манжуова Л.Н.



2022 г.

СИЛЛАБУС

Образовательная программа	Резидентуры		
Шифр и наименование специальности	7R09160 - Онкология и гематология детская		
Цикл дисциплины	ПДО		
Наименование дисциплины	Лучевая терапия в детской онкологии и гематологии		
Курс			
Кредиты ECTS	8		
Общий объем часов	240	контактные часы	24
		часы самостоятельной работы с наставником	176
		самостоятельных	40
Язык обучения	русский, казахский		
Форма итогового контроля	1 этап- Мини клинический экзамен 2 этап-комплексное тестирование		

Алматы 2022



Нормативные ссылки: Силлабус составлен в соответствии с

1. Согласно ГОСО, Приказ № 647 МЗ СР РК с изменениями от 21.02.2020 (приказ МЗ РК от № КР ДСМ-12/2020.
2. Образовательной программой, утвержденной на заседании Ученого Совета от 11.10.2021г., протокол №6

1. Разработано:	подпись	Ф.И.О.
Заведующий отделением лучевой терапии Руководитель отдела науки и постдипломного образования	 	Савхатова А.Д. Базарбаева А.А.
Обсуждено:		
На заседании УМС, протокол заседания № 1 от председатель,		Шарипова М.Н.
Председатель УС, Протокол заседания № 2 от 19.05.2022		Манжуова Л.Н.
Методист		Рыскелдиева Г.С.



Введение

Цель дисциплины: углубленное изучение теоретических основ и практических навыков по лучевой терапии по специальности онкология и гематология детская, с учетом последних достижений мировой клинической практики, утвержденных протокол

Краткое описание дисциплины: В настоящей дисциплины отражены возможности лучевой терапии с учетом физических, дозиметрических и радиобиологических аспектов. Подробно освещены вопросы планирования и проведения лучевой терапии в самостоятельном режиме или сочетании с другими методами противоопухолевого лечения в рамках медицинской специальности по лучевой терапии. Указаны показания и противопоказания к применению лучевых методов лечения онкологических заболеваний различной локализации, реакции и осложнения при проведении, лучевой терапии.

Пререквизиты: Детские болезни, визуальная диагностика в онкологии и гематологии,

Компетенции

КК-1 (КП): КУРАЦИЯ ПАЦИЕНТА: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.

КК-2 (КК): КОММУНИКАЦИЯ И КОЛЛАБОРАЦИЯ: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.

КК-3 (БК): БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.

КК-4 (ОЗ): ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

КК-5 (И): ИССЛЕДОВАНИЯ: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

КК-6 (ОР): ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

Результаты обучения:

1. Способен вести детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями, послеоперационных больных, поставить клинический диагноз, назначить стандарты диагностики и лечения в соответствии с современными клиническими протоколами.
2. Способен осуществлять самостоятельно сбор анамнеза и выявление основных симптомов и синдромов у пациента, проводить объективный осмотр, пальпаторное исследование периферических лимфатических узлов, живота, печени, селезенки, мошонки, перкуссию и аускультацию пациентов всех возрастных групп.
3. Способен проводить пункцию, трепанобиопсию костного мозга, спинномозговую пункцию с интратекальным введением химиопрепарата, осуществлять самостоятельно получение мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования, подготовить больных к инвазивным и неинвазивным методам обследования, к плановым и экстренным оперативным вмешательствам;
4. Способен интерпретировать гемограмму, коагулограмму, гемостазиограмму, иммунограмму, биохимию крови, онкомаркеры. Определять распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM.



5. Способен вести медицинскую документацию (написание дневников, диагностических сводок, эпикризов, информированного согласия родителей на манипуляции, химиотерапию, трансфузионных листов).
6. Способен обосновать план и тактику химиотерапевтического лечения онкологических больных, в зависимости от результатов лабораторных исследований, выбирать схемы химиотерапии в зависимости от морфологической формы заболевания детей различного возраста, подбирать дозы химиопрепаратов в зависимости от сопутствующей патологии, назначать обезболивающую и другую сопроводительную терапию онкологическим и гематологическим пациентам детского возраста, с подбором препарата и дозы.
7. Способен составлять топографо-дозиметрическую радиологическую карты. Больного, самостоятельно участвовать в топометрической подготовке больного к облучению
8. Способен определять объем и последовательность реанимационных мероприятий и оказание помощи при неотложных состояниях в онкологии и гематологии детской;
9. Способен осуществлять определение группы крови, совместимости, проведение биологической пробы, расчет трансфузий препаратов крови, проводить заместительную терапию препаратами крови и факторами свертывания
10. Способен осуществлять самостоятельно сердечно-легочную реанимацию у детей, кислородотерапию с помощью маски, очистку верхних дыхательных путей, аспирацию жидкости, остановку носового кровотечения (передняя тампонада носа), оценить показания и противопоказания к коникотомии, выполнять коникотомию.
11. Способен осуществлять санитарно-просветительскую работу и гигиеническое воспитание детей, мероприятия по оздоровлению детей.
12. Способен осуществлять эффективную коммуникацию с пациентом и его родственниками на казахском и русском языках, вовлекая их в обсуждение и участие в процесс лечения.
13. Владеть навыками работы в команде, осуществлять оперативно оценку ситуации, обратную связь, интеграцию.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного
образования

Сиппабус

Релактив:
23 беттин 5 беті

План изучения дисциплины

Контактные часы

Пр/з

Сем

Тр

СРОИ

СРО

Часы самостоятельной работы и задания

Задания

я

Онкология и гематология детства в стационаре

№	Темы	Пр/з	Сем	Тр	СРОИ	СРО	Часы самостоятельной работы и задания
1	Лучевая терапия в детской онкологии и гематологии, история становления.	1			10	2	1.Собеседование,письменная работа, обратная связь 2. Назначение диагностических обследований, общего анализа крови. 3.Интерпретация гемограмм. 4 Работа с мировой литературой по теме, обзоры,конспекты, работа с клиническими протоколами ведения больных 5Аспекты фармакотерапии, показания и противопоказания у детей. 6.Решение тестовых вопросов,ситуационных задач
2	Лучевая терапия в онкологии. Виды лучевой терапии в педиатрии.	1			12	2	1.Собеседование 2. Самостоятельное взятие мазков, материала для цитологического исследования 3. Работа в лаборатории цитоморфологии, с микроскопами по морфологии форменных элементов костного мозга 4. Интерпретация миелограмм, трепанобиоптатов.
3	Лучевая терапия как один из этапов лечения детей с онкологическими заболеваниями, методы проведения, показания применения.	1			12	3	Основные принципы работы гематологических анализаторов. Измеряемые и вычисляемые параметры. Референсные величины. Изменения показателей при гематологических заболеваниях у детей. Интерпретация результатов. Примеры и ситуационные задачи
4	Лимфома Ходжкина, классификация, диагностика, лечение. Этап лучевой терапии при лимфоме Ходжкина	2			13	3	1.Собеседование 2. Работа в парах, презентация клинических случаев, стандарты диагностики и дифференциальной диагностики. 3. Индивидуальная работа: составление алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики анемий.
5	Лучевая терапия при неходжкинской лимфоме. Неходжкинская лимфома, диагностика, лечение, осложнения лучевой терапии, реабилитация.	2			13	3	1.Собеседование 2. Изменения показателей крови при острых и хронических лейкозах 3. Изменения показателей крови при других гемобластозах



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последилопного
образованиия

Сиглабуэ

Релакция:
23 бетін 6 беті

Часы самостоятельной работы и задания

№	Темы	Контактные часы				Задан ия	
		Пр/з	Сем	Тр	СРО п		
6	Нефробластиома, лучевая терапия как этап терапии заболевания.	2			13	3	4 Изменения показателей крови при солидных опухолях 5. Тестирование 1. Собеседование 2. Назначение диагностических обследований клинические стандарты – общий белок, АЛТ, АСТ, СРБ, билирубин, фракции, мочевины, креатинин 4. Исследования при Нефробластиома :
7	Лучевая терапия, как этап терапии при опухольяхмягких тканей. Саркома мягких тканей (рабдойдная опухоль), лучевая терапия.	2			13	3	1. Собеседование 2. Назначение диагностических обследований: Саркома мягких тканей (рабдойдная опухоль), лучевая терапия. 3 Работа в лаборатории 4. Интерпретация анализов свертываемости, коагулограмм, гемостазиограмм, уровня факторов свертывания, ингибиторов к ним
8	Лучевая терапия, как этап терапии при опухольях ЦНС мягких тканей. диагностика, диф.диагностика, лучевая терапия	2			13	3	1. Освоение теории по лекциям, практическим занятиям.2.Работа в парах, интерпретация результатов 3. Презентации клинических случаев, ситуационных задач 4. Интерпретация коагулограмм при различных нозологиях
9	Лучевая терапия при саркоме Юинга как один изэтапов лечения, показания.	2			13	3	1. Собеседование 2. Назначение диагностических обследований Лактатдегидрогеназа, церуплазмин, ферритин, гаптоглобин, СРБ, щелочная фосфатаза, нейронспецифическая эналаза, метаболиты катехоламинов в моче - ванилглицидная кислота, гомоваляниновая кислота, АФП, в-ХГЧ, NSE, 3. Работа в парах, интерпретация результатов
10	Лучевая терапия, как этап терапии при опухольях головного мозга. Лучевая терапия при мелулобластиома	2			13	3	1. Собеседование 2. Виды иммунологических исследований. Механизмы, лежащие в основе иммунологических исследований.



ПЕДИАТРИЯ ЖЭНЕ
БАЛАДАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖЭНЕ БАЛАДАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного
образования

Сыпайбүс

Редакция:
23 бетін 7 беті

№	Темы	Контактные часы				СРО	СРО	Часы самостоятельной работы и задания
		Пр/з	Се м	Тр	СРО П			
11	Глиальные опухоли, лучевая терапия как этап терапии опухолей головного мозга, вид лучевой терапии, показания, осложнения, реабилитация.	2			13	3	1. Собеседование 2. Определение понятия цитогенетическое исследование. Значение этого исследования определяется доступностью клеток для карiotипирования и изучения происходящих в них изменений. Внешний вид молекулы ДНК в ядре клетки сильно варьируется в зависимости от фазы клеточного цикла. Для того чтобы провести анализ, необходимо, чтобы произошла конъюгация хромосом, которая бывает в метафазе мейоза.	
12	Лучевая терапия как этап программного лечения детей с острым лимфобластным лейкозом, показания, осложнения, реабилитация	2			13	3	1. Собеседование 2. Назначение молекулярно-генетических обследований - флюорисцентная in situ гибридизация FISH, многоцветное карiotипирование, спектральное карiotипирование, амплификация гена MYC. 3. Маркеры начальной стадии опухолевого процесса и наличие микрометаствозов или рецидива, минимальная резидуальная болезнь. 4. Прогностические параметры - степень дифференцировки опухоли, количество митозов, пролиферативный индекс/	



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Реклашия:

23 беттин 8 беті

Отдел науки и последипломного
образования

Сипшабуе

	2	1	13	3	
13	Близжайшы и отдаленные осложненияпосле лучевой терапии.	1		3	1. Собеседование 2. Оценка практического навыка - подготовка больных к инвазивным и неинвазивным методам обследования, к плановым и экстренным оперативным вмешательствам; 3. оценка практического навыка - самостоятельное получение мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования, 4. Работа в лаборатории патоморфологии, с микроскопами поморфологии
14	Реабилитация детей после химиолучевойтерапии. Итоговое занятие.	1	12	3	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Ведение медицинской документации. 3. Работа в парах, презентации клинических случаев. 4. Индивидуальная работа: составление алгоритмовдиагностики
	Итого:	24	176	40	



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последиplomного
образования

Сиглабус

Релакция:
23 беттин 9 беті

Методы оценки

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
Способен курировать детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями на стационарном и амбулаторном уровне, поставить клинический диагноз, назначить стандарты диагностического обследования в соответствии с современными клиническими протоколами и руководствами.	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков	-Собеседование -Письменные задания (написание обоснования клинического диагноза, учебной истории болезни) -Оценка умения демонстрации практического навыка
Способен оценить показания и противопоказания к проведению диагностических методов исследования у детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями	Работа в малых группах, разбор тематических больных, СВЛ	-Собеседование - Письменные задания
Способен вести медицинскую документацию (написание дневников, эпикризов,	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков Работа в команде	-Собеседование - Оценка умения демонстрации практического навыка (чек лист)



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последилового
образования

Силпабүе

Редакция:

23 беттің 10 беті

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
информированного и добровольного согласия родителей на манипуляцию)	СВЛ	-Курация больных -Работа с медицинскими документациями
Способен оценить потенциальные риски при проведении диагностических манипуляций, знание перечня необходимых исследований при СОЛ, фебрильной нейтропении, аплазии костного мозга и цитопении, расчете химиотерапии, отмене гормональной терапии, коррекция электролитных нарушений, назначения колониестимулирующих факторов, факторов свертывания, заместительной, трансфузионной терапии.	Работа в малых группах, Тренинг Практических навыков Работа в команде Письменная работа,	-Собеседование - Письменные задания: назначение обоснование выбранных методов исследования при первичной диагностике и в динамике, в процессе лечения, на разных этапах - Оценка умения демонстрации практического навыка (чек лист)
Способен рассчитать объем инфузии глюкозо-солевых растворов при интенсивной химиотерапии и синдроме опухолевого лизиса назначение необходимых исследований	Работа в малых группах: СВЛ	-Собеседование - Письменные задания: назначение диагностического исследования, обоснование выбранных лекарственных препаратов - Оценка выполнения практического навыка (DOPS)
Способен определить группу крови резус-фактора, проб на совместимость крови донора реципиента, провести биологическую пробу.	Работа в малых группах, Тренинг Практических навыков Работа в команде, Работа над ошибками Работа по алгоритмам, Работа над нормативными документами СВЛ, СбД	- Собеседование - Письменные задания: интерпретация по анализу - Курация больных - Работа с медицинскими документациями - Оценка умения демонстрации практического навыка
Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований, онкомаркеров.	Работа в малых группах, Письменная работа СВЛ	- Письменные задания - Курация больных - Работа с медицинскими документациями - Умение интерпретировать результаты лабораторных исследований



Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
Владет методом интубации на муляже по алгоритму интубации	Письменная работа Работа над ошибками. Тренинг практических навыков Работа в команде	-Собеседование -Письменные задания (написание обоснования клинического диагноза, учебной истории болезни) -Оценка умения демонстрации практического навыка
Владет методом костно-мозговой и спинномозговой пункции, способен провести катетеризацию мочевого пузыря, измерение артериального давления, обработку центрального катетера.	Оценка выполнения практического навыка (DOPS), Разбор шкал и диагностических тестов, Работа над ошибками Тренинг практических навыков Работа в команде	-Собеседование -Письменные задания -Курация больных -Работа с медицинскими документациями -Оценка умения демонстрации практического навыка
Способен осуществлять эффективно коммуникацию с пациентом и его родственниками на казахском и русском языках, вовлекая их в обсуждение и участие в процессе лечения.	- демонстрация эмпатии, доверительных отношений с пациентом, родителями	-Оценка коммуникативных навыков по представленному видеоролику и во время курации больного

Оценка учебных достижений обучающихся по дисциплине

Вид контроля	Удельный вес оценки	Методы оценки	Сроки оценивания
Текущий	40% ОРД	Оценка умения выявлять диагностически значимые симптомы, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, проведения дифференциальной диагностики, оценка владения практических методов как подбор тактики лучевой терапии, подбор химиотерапии как пункция костного мозга, спинномозговая пункция (устный опрос по вопросам темы), оценка выполнения практического навыка, тестирование МСО письменная работа, демонстрация практического навыка по чек листам.	1 раз в неделю по средам
	60% ОИК		



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного
образования

Сиплабус

Релакция:

23 беттің 12 беті

Вид контроля	Удельный вес оценки	Методы оценки	Сроки оценивания
Рубежный контроль	60% ОРД	Рубежный контроль - тестирование МСQ: Резидент допускается к рубежному контролю при посещении практических занятий и выполнении всех заданий на практических занятиях и СРО. При пропуске практических занятий 30% и более или не выполнении заданий на практических занятиях и СРО: студент не допускается к рубежному контролю.	Рубежный контроль по дисциплинам в неделю 1 раз, каждый понедельник
Итоговый	40% ОИК	Оценка клинического случая (СьД) с демонстрацией практических навыков послекаждого модуля 1 этап –MiniSEH 2 этап –комплексное тестирование МСQ (в промежуточную аттестацию)	Экзамен после каждой дисциплины по окончании модуля выставляет оценку: $ИтОД = ОРД_n * 0,6 + ОИК_n$ где $ОИК_n =$ оценка 1 этапа * 0,5 + оценка 2 этап

Используемые сокращения и термины

- СРО – самостоятельная работа обучающегося;
- СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;
- СВЛ -метод обучения на основе случая (Case based learning)
- СьД – обсуждение клинического случая (Case based Discussion)
- ДОРС - Оценка выполнения практического навыка
- ОРД – оценка рейтинга допуска
- ОИК – оценка итогового контроля

Рекомендуемая литература:



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного
образования

Сулдабас

Редакция:
23 беттің 13 беті

Основная литература

1. Балытер С.А. Основы клинической топометрии в онкологии. – М.: Медицина, 1986. – 254 с.
2. Важенин А.В. Рациональная онкология, организация, тактика, пути развития. – М.: 2003. – 233 с.
3. Виноградов В.М. Перспективные методики лучевой терапии
4. // Практическая онкология. – 2007. – Т. 8, № 4. – С. 194-203.
5. Клиническая рентгенорадиология. Руководство в 5 томах. Под редакцией академика РАМН Г.А. Зедгенидзе., 2005.
6. Козлова А.В. Лучевая терапия злокачественных опухолей, М: Медицина, 1976.
7. Линденбратен Л.Д., Королук И.П. Медицинская радиология: Основы лучевой терапии (для вузов, 2-е издание) – М.: Медицина, 2000.
8. Костылев В.А., Наркевич Б.Я. Медицинская физика. – М.: Москва, 2008. – С.126-155.
9. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия. - 2009
10. Фотина И.Е. Основы лучевой терапии. Дистанционная радиотерапия. – Изд. Томского политехнического университета, 2010. – 103с.
11. Клиническое руководство «Онкология», под редакцией Нургазиева К.Ш. Алматы, 2016 г. Том 1,2.
12. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство" в двух томах (2012 г.)
13. "Клинико-диагностическое значение лабораторных показателей в гематологии" под редакцией академика А.И. Воробьева, 2001 г.
14. Клиническая лабораторная диагностика. Кишкун А. А. – М. Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 976 стр.
15. Камышников В.С. «Методы клинических лабораторных исследований», «Мединформ», Москва, 2015 г.
16. Баранов В.С., Кузнецова Т. В.. Цитогенетика эмбрионального развития человека: Научно-практические аспекты . — СПб: Издательство Н-Л, 2006. — 640 с.. 2006
17. Никулин В.А. Оценка и коррекция иммунного статуса// издательство ГЭОТАР-Медиа, 2007 г., 36 стр.
18. Камышников В.С. Клинико-биохимическая лабораторная диагностика //Справочник в 2-х томах, издл. Интерпресссервис, 2003 г., 463 стр.

Дополнительная литература

1. Дополнительная:
 1. Клинические рекомендации Европейского общества лучевых терапевтов //ESTRO. – 2012, 2013 гг. (<http://www.astro.org>)
 2. Клинические рекомендации Американского общества радиологов //ASTRO. – 2011, 2012. (<https://www.astro.org>)
 3. Клиническое руководство NCCN //Clinical Practice Guidelines in Oncology. - Version 2.2012. (<http://www.nccn.org/default.aspx>)
 4. Carlos A. Perez, Suher W. Brady //Principles and Practice of Radiation Oncology. – 5-td Edition, Lippincott-Roven, 2010.
 5. RTOG (<http://www.rtog.org>).
 6. WHO Handbook for Reporting Results of cancer Treatment. – WHO, Geneva, 1979.
 7. WHO Classification of Tumors of the Central Nervous System (2007) / Eds. D.N. Louis, H. Ohgaki, O.D. Wistler, W. Cavenee. – Geneva: WHO Press, 2007



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного
образования

Сылабус

Релакция:

23 беттің 14 беті

8. Ким В.Б. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Опухоли центральной нервной системы /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
- Эрик Р. Бек [и др.]. Уроки дифференциального диагноза./ пер. с англ. под ред. Л.В. Козловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа2008. 2008
- Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов – М.: ЗАО «Издательство ВИНОМ», 1999 г. – 622 с.
3. Дифференциальная диагностика анемий. Базарбаева А.А. Методические рекомендации., Алматы, 2012
4. Основы клинической гематологии: учебное пособие / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2013. — 400 с
5. А.С. Тюляндин, В.М. Моисенко «Практическая онкология: избранные лекции» Центр ТОММ, Санкт-Петербург 2004
6. Монахов Б.В., Кайдаров Б.К., Афонин Г.А. Современная оценка диагностики и лечения в онкологии, Алматы, 2010, 336.
7. Геморрагические заболевания и синдромы. Сомонова О.В. Практическая медицина, 2014-131с
8. Гемоглобинопатии и талассемические синдромы. Румянцев А.Г. Практическая медицина, 2015- 448 с
9. Х.А. Абисатов «Клиническая онкология», Алматы, 2007.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последилопного
образования

Сипилбуэ

Релактив:
23 беттин 15 беті

Профессорско-преподавательский состав

№ п/п	ФИО сотрудников ППС (полностью)	Должность	Ученое звание/ степень	Квалификаци я категория	Научные интересы	Место проведен ия занятий (адрес, кабинет)	Контакты: электронная почта, телефон
1	Манжуова Лязат Нурпапиевна	Заместитель председателя правления по научно- клинической работе	К.м.н, доцент	Врач высшей категории	Гематология, онкогематология	НЦПДХ	87012129742 Lizat.manzhובה@ mail.ru
2	Омарова Кулшн Омаровна	Профессор, консультант в клинико-диагностическом отделении	Д.м.н, профессо р	Врач высшей категории	Гематология, онкогематология	НЦПДХ	87772112777 omardoval.k@kazpmu.k z
3	Базарбаева Айгүль Абиевна	Руководитель отдела науки и образования	К.м.н	Врач высшей категории	Гематология, онкогематология педиатрия	НЦПДХ	Вазарбаева_aigul@m ail.ru 87017650707
4	Тулбебаева Айгүль	Заведующий отдела ТКМ	К.м.н	Врач высшей категории	Трансплантация гемопотистических стволовых клеток	НЦПДХ	aigul.tulbeובה@mai l.ru 87773687216
5	Жумадуллаев Бахрам Маликайдарович	Зав.отд.онкологии	К.м.н	Врач высшей категории	Детская онкология	НЦПДХ	87017254387
6	Буглабаева Гулнара Ержановна	Заведующая отделением онкогематологии	К.м.н	Врач высшей категории	Гематология, онкогематология педиатрия	НЦПДХ	87079511629
7	Савхатова Акмарал Доспуловна	Заведующая отделением дневного стационара лучевой терапии	К.м.н	Врач высшей категории	Лучевая терапия	КазНИО р	87079857439

Приложение №1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ АНАЛИЗА КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ

Дисциплина/модуль _____
 Специальность _____ № группы _____
 ФИО слушателя _____
 обучающегося _____ Дата оценки _____
 Основание для обсуждения: Выпущеной эпикриз Презентация пациента Другое _____
 Краткое описание клинического случая: _____

№\п	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Формулировка настоящей проблемы клинической ситуации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Формулировка потенциальной проблемы клинической ситуации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Формулировка вопросов для обсуждения с клиническим наставником	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Обсуждение дальнейшей тактики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Результаты обсуждения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Предложения для дальнейшего улучшения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Согласованные действие для дальнейшего улучшения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего баллов:												


Продолжительность CbD <10mins 10-20mins 20-30mins >30mins

Комментарии клинического наставника:

Согласованные действия:

Ф.И.О. клинического наставника _____
 Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____
 подпись _____

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		Редакция:
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	23 беттің 17 беті

Приложение №2


ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА (DOPS)

Дисциплина/модуль _____ № группы _
 Специальность _____ Дата оценки _
 ФИО обучающегося _____
 Наименование практического навыка _____
 Пол, возраст пациента _____
 Диагноз _____

№	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Показания для процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Получение согласия на основе полной информированности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Адекватная аналгезия или безопасный седативный эффект	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Технические умения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Профессионализм и предусмотрительность по отношению к пациенту, в том числе во время процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Клиническое суждение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Понимание и управление осложнениями	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Интерпретация диагностической информации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Составление подходящего плана курации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Рекомендация и сообщение результатов пациенту/родственникам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего баллов:												
Комментарии клинического наставника:												
Согласованные действия												

Ф.И.О. клинического наставника _____
 Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _
 подпись _

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		Редакция:
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	23 беттің 18 беті

Приложение №3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (АА)

Дисциплина/модуль _____ № группы _____
 Специальность _____ Дата оценки _____
 ФИО обучающегося _____
 Наименование медицинского документа _____

№п/п	Критерии	Неудовлетворительно (<50% записей)				Удовлетворительно (50-75% записей)				Хорошо (>75% записей)			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Жалобы пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	Анамнез собран	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	Объективный осмотр	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	Оценка состояния пациента при первичном обращении	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	План обследования в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	План лечения в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	Полнота обследования пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	Соответствие данных внесенных в историю болезни/ мед.карту	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9	Записи дневника	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10	Качество заполнения документации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всего баллов:													

Ф.И.О. клинического наставника _____
 Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____
 подпись _____

Приложение №4

Оценочный лист мини-клинического экзамена (Mini-CEX)

Дисциплина/модуль _____

Специальность _____

ФИО обучающегося _____

№ группы _____

Дата оценки _____

Краткое изложение клинического случая _____

№	Критерии	Баллы										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сбор анамнеза	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Физикальное обследование	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Предварительный диагноз	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Назначение плана обследования	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Интерпретация результатов обследования	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Дифференциальный диагноз	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Окончательный диагноз и его обоснование	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Выбор лечения, включая обучение пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Представление о механизме действия назначенных средств	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Определение прогноза и профилактики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов:												
Средняя оценка:												

Продолжительность Mini-CEX

Продолжительность обратной связи

<15 мин

<5 мин

<20 мин

<10 мин

<25 мин

<15 мин

<30 мин

<20 мин

Комментарии клинического наставника (какие этапы экзамена были выполнены хорошо):

Предлагаемые области для улучшения / развития


Согласованные действия / план обучения

Ф.И.О. клинического наставника _____

Ф.И.О. обучающегося _____


подпись _____


подпись _____

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		Редакция:
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	23 беттің 20 беті

Приложение №5
Критерии оценки практических навыков слушателей резидентуры на мини-клиническом экзамене

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов
1. Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания
2. Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими и неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно
3. Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное
5. Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными и упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная
6. Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со	полный

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»				
	Отдел науки и последилоного образования		Силлабус		Редакция:
					23 беттің 21 беті
Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов
				всеми схожими заболеваниями	
7. Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный
8. Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное
9. Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное
10. Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам				

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 23 беттің 22 беті

Приложение № 6

Оценочный лист дежурства

Дисциплина/модуль _____ № группы _____
 Специальность _____ Дата оценки _____
 ФИО обучающегося _____
 Укажите профиль Хирургический СВА Поликлиника Педиатрический
 Терапевтический Скорая Дн.стационар Родильный дом

Кол-во пациентов, оставленных под наблюдение _____
 Количество пациентов самостоятельно принятых, с оформлением мед. документации _____

Сведения о курируемых пациентах				
№\п	ФИО пациента	№ ист.бол.	Диагноз	
	Диагноз			
Итого:				
Сведения о манипуляциях, практических навыках				
№\п	Что сделано	Вид участия (количество)		
		Самостоятельно	Ассистенция	Наблюдение
	xxx			
	xxx			
Итого:				

Оценка работы обучающегося

№	Критерии выполнения	Баллы		
		не выполнил	выполнил не в полном объеме	выполнил в полном объеме
1.*	Своевременно явился на дежурство	0	2	4
2.*	Участвовал в утреннем/вечернем совместном обходе (был подготовленным к обходу, владел полной информацией о больных, умел кратко доложить ход диагностики и лечения у постели больного дежурному врачу)	0	7	14
3.*	Своевременно осмотрел больных, оставленных под наблюдение/ поступивших в экстренном порядке	0	5	10
4.*	Участвовал в оформлении медицинской карты стационарного больного, написании первичного осмотра, дневников дежурного врача, заполнении листа назначений	0	6	12
5.	Изложил обоснованно диагностическую концепцию	0	10	20
6.	Мониторировал параметры жизнедеятельности организма	0	8	16
7.	Обосновал проведение лечебных мероприятий	0	10	20
8.	Доложил четко и лаконично	0	2	4
Итого:				

Примечание: * - пункты, заполняемые дежурным врачом