 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус
		Редакция: 25 бетің 1 беті



Утверждаю
 И.о. Председателя правления
 АО «НЦПДХ»
 к.м.н. Манжуова Л.Н.

2022 г.

СИЛЛАБУС


Образовательная программа	Резидентуры		
Шифр и наименование специальности	7R09160 Онкология и гематология детская		
Цикл дисциплины	ПДО		
Наименование дисциплины	Онкология и гематология детская в стационаре		
Курс			
Кредиты ECTS	45		
Общий объем часов	1350	контактные часы	135
		часы самостоятельной работы с наставником	990
		самостоятельных	225
Язык обучения	русский, казахский		
Форма итогового контроля	1 этап- Мини клинический экзамен 2 этап-комплексное тестирование		



Нормативные ссылки: Силлабус составлен в соответствии с

1. Согласно ГОСО, Приказ № 647 МЗ СР РК с изменениями от 21.02.2020 (приказ МЗ РК от № КР ДСМ-12/2020.
2. Образовательной программой, утвержденной на заседании Ученого Совета от 11.10. 2021 г., протокол № 6

1. Разработано:	подпись	Ф.И.О.
Заведующая отделением онкогематологии №3 Руководитель отдела науки и постдипломного образования		Булабаева Г.Е. Базарбаева А.А.
Обсуждено:		
На заседании УМС, протокол заседания № 1 от председатель,		Шарипова М.Н.
Председатель УС, Протокол заседания № 2 от 19.05.2022		Манжуова Л.Н.
Методист		Рыскелдиева Г.С.

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		Редакция:
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	25 бетін 3 беті

Введение

<p>Цель дисциплины: углубленное изучение теоретических основ и практических навыков с учетом последних достижений мировой клинической практики, утвержденных протоколов по специальности онкология и гематология детская.</p>
<p>Краткое описание дисциплины: Основная профессиональная образовательная программа постдипломного профессионального образования по специальности «Онкология и гематология детская» (резидентура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно методические формы обучения по направлению «Онкология и гематология детская» в постдипломном профессиональном образовании резидентов. Формирование знаний и умений по вопросам организации детской онкологической и гематологической службы в Республике Казахстан, клинической симптоматике, критерий диагностики, дифференциальной диагностики и современных принципов терапии основных онкологических и гематологических заболеваний у детей. Особое внимание при изучении дисциплины уделяется вопросам практического изучения принципов онкологической настороженности, ранней диагностики онкологических и гематологических заболеваний детского возраста, неотложным состояниям, реанимации, интенсивной и инфузионной, трансфузионной, сопроводительной терапии, электролитных нарушений и их коррекции, современным принципам программного полихимиотерапевтического лечения. Профессиональное обучение по специальности онкология и гематология детская требует не только теоретических знаний, но практических знаний в связи с чем, большая роль отводится приобретению навыков по выполнению диагностических и лечебных процедур, коммуникативных навыков, навыков заполнения медицинской документации.</p>
<p>Пререквизиты: Детские болезни</p>
<p>Компетенции</p> <p>КК-1 (КП): КУРАЦИЯ ПАЦИЕНТА: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.</p> <p>КК-2 (КК): КОММУНИКАЦИЯ И КОЛЛАБОРАЦИЯ: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.</p> <p>КК-3 (БК): БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.</p> <p>КК-4 (ОЗ): ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p> <p>КК-5 (И): ИССЛЕДОВАНИЯ: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.</p> <p>КК-6 (ОР): ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p>
<p>Результаты обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способен вести детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями, послеоперационных больных, владеть навыками проведения реабилитаций онкологических больных, поставить клинический диагноз, назначить стандарты диагностики и лечения в соответствии с современными клиническими



- протоколами.
2. Способен осуществлять самостоятельно сбор анамнеза и выявление основных симптомов и синдромов у пациента, проводить объективный осмотр, пальпаторное исследование периферических лимфатических узлов, живота, печени, селезенки, мошонки, перкуссию и аускультацию пациентов всех возрастных групп.
 3. Способен проводить пункцию, трепанобиопсию костного мозга, спинномозговую пункцию с интратекальным введением химиопрепарата, осуществлять самостоятельно получение мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования, подготовить больных к инвазивным и неинвазивным методам обследования, к плановым и экстренным оперативным вмешательствам;
 4. Способен интерпретировать гемограмму, коагулограмму, гемостазиограмму, иммунограмму, биохимию крови, онкомаркеры. Определять распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM.
 5. Способен вести медицинскую документацию (написание дневников, диагностических сводок, эпикризов, информированного согласия родителей на манипуляции, химиотерапию, трансфузионных листов).
 6. Способен обосновать план и тактику химиотерапевтического лечения онкологических больных, выбирать схемы химиотерапии в зависимости от морфологической формы заболевания детей различного возраста, подбирать дозы химиопрепаратов в зависимости от сопутствующей патологии, назначать обезболивающую и другую сопроводительную терапию онкологическим и гематологическим пациентам детского возраста, с подбором препарата и дозы
 7. Способен определять объем и последовательность реанимационных мероприятий и оказание помощи при неотложных состояниях в онкологии и гематологии детской;
 8. Способен осуществлять определение группы крови, совместимости, проведение биологической пробы, расчет трансфузий препаратов крови, проводить заместительную терапию препаратами крови и факторами свертывания
 9. Способен осуществлять самостоятельно сердечно-легочную реанимацию у детей, кислородотерапию с помощью маски, очистку верхних дыхательных путей, аспирацию жидкости, остановку носового кровотечения (передняя тампонада носа), оценить показания и противопоказания к коникотомии, выполнять коникотомию.
 10. Способен осуществлять санитарно-просветительскую работу и гигиеническое воспитание детей, мероприятия по оздоровлению детей.
 11. Способен осуществлять эффективную коммуникацию с пациентом и его родственниками на казахском и русском языках, вовлекая их в обсуждение и участие в процесс лечения.
 12. Владеть навыками работы в команде, осуществлять оперативно оценку ситуации, обратную связь, интеграцию.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АК
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и послепломного
образования

Силпабүс

Редакция:
25 бетін, 5 беті

План изучения дисциплины

№	Темы	Контактные часы				Часы самостоятельной работы и задания	
		Пр/з	Сем	Тр	СРО	СРО	Задания
Онкология и гематология детская в стационаре							
1	Организация и структура онкологической службы РК: Современные методы диагностики злокачественных опухолей; Основы кровеворения и его регуляции. Морфофункциональная характеристика клеток костного мозга и форменных элементов периферической крови. Система гемостаза. Гемостаз в норме и при патологии	7,9			58,7	13,2	1.Собеседование 2. Назначение диагностических обследований, общего анализа крови, исследование миелограмм, ликвора. 3 Работа в лаборатории цитопатоморфологии, с микроскопами по морфологии форменных элементов периферической крови, костного мозга, ликвора. 4. Работа в отделе трансфузиологии 5. Интерпретация гемограмм, миелограмм, ликворограмм
2	Современные методы лечения злокачественных опухолей; Принципы организации онкологической службы. Принципы организации службы крови. Виды медицинской документации	7,9			58,7	13,2	1.Собеседование 2. Назначение диагностических обследований, общего анализа крови, исследование миелограмм, ликвора. 3 Работа в лаборатории цитопатоморфологии, с микроскопами по морфологии форменных элементов периферической крови, костного мозга, ликвора. 4. Интерпретация гемограмм, миелограмм, ликворограмм 5. Работа в отделе трансфузиологии и афереза гемопотистических стволовых клеток 6. Методы лечения злокачественных опухолей
3	Анемии, дифференциальная диагностика. Железодифицитные, гемолитические мегалобластные, сидеробластные анемии Анемия недоношенных -Гемолитические анемии;	7,9			58,7	13,2	1.Собеседование 2. Курация пациентов с анемиями в стационаре, ведение медицинской документации. 3. Работа в парах, презентации клинических случаев, стандарты диагностики и терапии.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последиplomного
образования

Сиплабуе

Редакция:
25 беттин 6 беті

№	Темы	Контактные часы				Часы самостоятельной работы и задания	
		Пр/з	Сем	Тр	СРО II	СРО	Задания
4	<p>- Апластические анемии; Врожденные и приобретенные . Постгеморрагические анемии.</p> <p>Геморрагические диатезы. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура Гемофилии и болезнь Виллебранда Тромбоцитопении и тромбоцитопатии Иммунная тромбоцитопения; Синдром Бернара-Сулье; Тромбастения Глансмана; <input type="checkbox"/> Тромбоцитопатия с отсутствием коллагенагрегации Геморрагический васкулит</p>	7,9			58,7	13,2	<ol style="list-style-type: none">1. Освоение теории по лекциям, практическим занятиям2. Работа в парах, принципы проведения заместительной терапии3. Презентации клинических случаевИнтерпретация анализов свертываемости, коагулограмм, гемостазиограмм, уровня факторов свертывания, ингибиторов к ним5.Интерпретация результатов морфологического исследования биопсийного материала, рентгенограмм, результатов ФГДС, КТ, МРТ, УЗИ.
5	<p>Гемобласты. Острый лимфобластный лейкоз Острый миелобластный лейкоз Хронический миелобластный лейкоз Миелодиспластический синдром Листиоцитоз</p>	7,9			58,7	13,2	<ol style="list-style-type: none">1. Освоение теории по лекциям, практическим занятиям2. Работа в парах, принципы проведения заместительной терапии3. Презентации клинических случаевИнтерпретация анализов свертываемости, коагулограмм, гемостазиограмм, уровня факторов свертывания, ингибиторов к ним5.Интерпретация результатов морфологического исследования биопсийного материала, рентгенограмм, результатов ФГДС, КТ, МРТ, УЗИ



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАДАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАДАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного
образования

Сулпабүс
Релакция:
2.5 беттің 7 беті

№	Темы	Контактные часы				Часы самостоятельной работы и задания	
		Пр/з	Сем	Тр	СРО II	СРО	Задания
6.	Злокачественные лимфомы. Неходжкинская лимфома Лимфома Ходжкина. Протоколы лечения	7,9			58,7	13,2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Самостоятельное взятие мазков, материала для цитологического исследования 4. Обоснование плана, тактики и расчета химиотерапевтического лечения пациентов 5. Выбор схемы химиотерапии в зависимости от морфологической формы заболевания детей различного возраста 6. Принципы сопроводительной терапии
7	Миелодиспластические синдромы.				58,7	13,2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Самостоятельное взятие мазков, материала для цитологического исследования 4. Обоснование плана, тактики и расчета химиотерапевтического лечения пациентов 5. Выбор схемы химиотерапии в зависимости от морфологической формы заболевания детей различного возраста 6. Принципы сопроводительной терапии



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного
образования

Сұлалық

Релакция:
25 бетін 8 беті

№	Темы	Контактные часы				Часы самостоятельной работы и задания	
		Пр/з	Сем	Тр	СРО П	СРО	Задания
8	Синдром тромбофилии; Приобретенные тромбофилии; Наследственные тромбофилии.	7,9			58,7	13,2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Самостоятельное взятие мазков, материала для цитологического исследования 4. Основание плана, тактики и расчета химиотерапевтического лечения пациентов 5. Выбор схемы химиотерапии в зависимости от морфологической формы заболевания детей различного возраста 6. Принципы сопроводительной терапии
9	Болезни накопления. Болезнь Гоше Болезнь Нимана-Пика	7,9			58,7	13,2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов в стационаре, ведение медицинской документации. 3. Работа в парах, презентация клинических случаев. 4. Индивидуальная работа: составление алгоритмов диагностики и терапии. Принципы проведения заместительной терапии
10	Опухоли ЦНС. Опухоли головного мозга; Опухоли спинного мозга Глиальные опухоли Герминома ЦНС Медуллобластома Пендимома Астроцитомы Рубежный контроль	7,9			58,7	13,2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов с опухолями ЦНС 3. Основание плана, тактики и расчета химиотерапевтического лечения и лучевой терапии пациентов с опухолями ЦНС 4. Выбор схемы химиотерапии в зависимости от разновидности опухолей ЦНС детей различного возраста



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и послепипломного
образования

Силлабус

Релакция:

25 беттін 9 беті

№	Темы	Контактные часы				СРО	СРО	Часы самостоятельной работы и задания
		Пр/з	Сем	Тр	СРО П			
11	Опухоль Вильмса: Клиника, диагностика, тактика ведения больных	7,9			58,7	13,2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов с опухолями ЦНС 3. Обоснование плана, тактики и расчета химиотерапевтического лечения и лучевой терапии пациентов с опухолями ЦНС 4. Выбор схемы химиотерапии в зависимости от разновидности опухолей у детей различного возраста 5. Принципы сопроводительной терапии	
12	Эмбриональные опухоли. Нейробластома Нефробластома Ретинобластома Гепатобластома. Герминогенноклеточные опухоли	7,9			58,7	13,2	1. Курация пациентов с эмбриональными опухолями. 2. Онкомаркеры при эмбриональных опухолях 3. Обоснование плана, тактики и расчета химиотерапевтического, хирургического лечения и лучевой терапии пациентов с опухолями эмбриональными опухолями 4. Выбор схемы химиотерапии в зависимости от разновидности эмбриональной опухоли. 5. Принципы сопроводительной терапии 6. Тестирование	



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последишпонаного
образованиия

Сиппабус

Релация:

25 бетін 10 беті

№	Темы	Контактные часы					Часы самостоятельной работы и задания
		Пр/з	Сем	Тр	СРО П	СРО	
13	Опухоли костей. Остеосаркома Саркома Юинга	7,9			58,7	13,2	1. Курация пациентов с костными опухолями. 2. Обоснование плана, тактики и расчета химиотерапевтического, хирургического лечения и лучевой терапии пациентов с опухолями костей. 3. Выбор схемы химиотерапии в зависимости от морфологической разновидности опухоли. 4. Принципы сопроводительной терапии
14.	Опухоли мягких тканей. Рабдоидные саркомы мягких тканей Нерабдоидные саркомы мягких тканей	7,9			58,7	13,2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов с опухолями мягких тканей 3. Обоснование плана, тактики и расчета химиотерапевтического лечения пациентов с опухолями мягких тканей 4. Выбор схемы химиотерапии в зависимости от морфологической формы заболевания детей различного возраста 5. Принципы сопроводительной терапии.
15	Опухоли головы и шеи: Рак щитовидной железы; Опухоли слюнных желез; Недифференцированный рак носоглотки; Эстезиоидробластома.	7,9			58,7	13,2	1. Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов с опухолями мягких тканей 3. Обоснование плана, тактики и расчета химиотерапевтического лечения пациентов с опухолями мягких тканей 4. Выбор схемы химиотерапии в зависимости от морфологической формы заболевания детей различного возраста



ПЕДІАТРІЯ ЖЭНЕ
БАЛАДАР ХІРУРГІЯСЫ
РЫЛЬІМІ ОРТАЛЫГЫ

«ПЕДІАТРІЯ ЖЭНЕ БАЛАДАР ХІРУРГІЯСЫ РЫЛЬІМІ ОРТАЛЫГЫ» АК
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного
образования

Сіллабуэ

Рэлакцыя:
25 беттн, 11 беті

№	Темы	Контактные часы				Часы самостоятельной работы и задания
		Пр/з	Сем	Тр	СРО П	
16.	Современные программы химиотерапии при онкологических и гематологических Основы введения химиопрепаратов, критерии оценки эффективности лечения. Профилактика и лечение нейролейкоза Принципы высокодозной химиотерапии Принципы сопроводительной терапии Специфические, химиотерапевтические, гемотрансфузионные осложнения в онкологии и гематологии детской..	7,9			58,7 13,2	1. Освоение теории по лекциям, практическим занятиям 2. Работа в парах, выбор схемы химиотерапии, расчет дозы химиопрепаратов 3. Сопроводительная терапия 4. Специфические, химиотерапевтические осложнения в онкологии и гематологии детской.
17.	Трансплантация ГСК в детской онкологии. Показания, подготовка, режимы кондиционирования Аутологичная трансплантация ГСК Аллогенная трансплантация ГСК Гаплогенетичная ТГСК Мини клинический экзамен (MiniSEH)	7,9			58,7 13,2	1. Курация пациентов в отделении ТКМ 2. Обоснование плана, тактики и расчета химиотерапевтического и сопроводительного лечения пациентов с разные периоды проведения трансплантации гемопоэтических стволовых клеток 3. Провести обзор литературы по данной теме 4. Собеседование, решение ситуационных задач
Итого:		135			990 225	

Оценка учебных достижений обучающихся по дисциплине

Вид контроля	Удельный вес оценки	Методы оценки	Сроки оценивания
--------------	---------------------	---------------	------------------



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и послепломного
образования

Сиплабуе

Релакция:

25 беттің 12 беті

Текущий	40% ОРД	Собеседование (OE – Oral examination); Мини-клинический экзамен (Mini-CEX - mini-Clinical Evaluation Exercise); Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool); Обратная связь (MSF – Multi-Source Feedback); Оценочное интервью (AI –assessment interview);	1 раз в неделю по средам
Рубежный контроль	60% ОРД	Рубежный контроль: Тестовые вопросы с множественным выбором (MCQs – Multiple Choice Questions). Рубежный контроль дисциплины «Детские болезни в стационаре» (1 год обучения): 1 Онкология и гематология детская в стационаре* -1 – 2 рубежных контроля (каждый 10 день МСОs тестирование) 2. Онкология и гематология детская в стационаре* -2– 2 рубежных контроля (каждый 10 день МСОs тестирование) Подсчет рейтинга: ОРДблока= ТКср_ариф*0,4+ РКср_ариф*0,6 (ведомость не формируется) ОРДц=ОРДблока 1*весблока 1+ ОРДблока2*весблока2+...,+ОРДбл_окап*весблокап Резидент допускается к рубежному контролю при посещении практических занятий и выполнении всех заданий на практических занятиях и СРО. При пропуске практических занятий 30% и более или не выполнении заданий на практических занятиях и СРО: резидент не допускается к рубежному контролю. Оценка клинического случая (СвД) с демонстрацией практических навыков после каждого модуля Онкология и гематология детская в стационаре*1,2 Экзамен по дисциплине - интегрированный многоэтапный ОРДблока= ТКср_ариф*0,4+ РКср_ариф*0,6 (ведомость не формируется) ОРДц=ОРДблока 1*весблока 1+ ОРДблока2*весблока2+...,+ОРДбл_окап*весблокап	Суммативная оценка - рубежный контроль по результатам обучения, вносится в электронный журнал. Рубежный контроль по дисциплинам: 1 Онкология и гематология детская в стационаре* -1 2. Онкология и гематология детская в стационаре* -2.
Итоговый	40% ОИК	По окончании дисциплины – практический экзамен (Mini-CEX). По окончании дисциплины выставляется интегрированная оценка: ИОД=ОРД*0,6+ (оценкатапа)	



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последиplomного
образования

Сиплабус

Редакция:
25 бетін 13 беті

1 *коэф I + . 0
ценка этапа п
*коэфц)

Используемые сокращения и термины

СРО – самостоятельная работа обучающегося;
СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;
ТВЛ – командный метод обучения (Team-based learning).
СВЛ -метод обучения на основе случая (Casebased learning)
СbD – обсуждение клинического случая (Casebased Discussion)
ДБ – детские болезни

Методы оценки

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
Способен курировать детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями на стационарном и амбулаторном уровне, поставить клинический диагноз, назначить лечение в соответствии с современными клиническими протоколами и руководствами.	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков	-Собеседование -Письменные задания (написание обоснования клинического диагноза, учебной истории болезни) -Оценка умения демонстрации практического навыка
Способен оценить показания и противопоказания вакцинации детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями	Работа в малых группах, разбор тематических больных, СВЛ	-Собеседование -Письменные задания
Способен вести медицинскую документацию (написание дневников, эпикризов, информированного и добровольного согласия родителей на манипуляции, трансфузионных листов, карта первичной реанимации)	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков Работа в команде СВЛ	-Собеседование -Оценка умения демонстрации практического навыка (чек лист) -Курация больных -Работа с медицинскими документациями



ПЕДИАТРИЯ ЖЭНЕ
БАЛАДАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖЭНЕ БАЛАДАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АК
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последилоного
образовани

Сиплабус

Релактив:
25 бетін 14 беті

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
<p>Способен оценить потенциальные риски при синдроме опухольного лизиса, фебрильной нейтропении, аплазии костного мозга и цитоении, расчете химиотерапии, назначении и отмене гормональной терапии, коррекция электролитных, алиментарных нарушений, назначения колониестимулирующих факторов, факторов свертывания, заместительной, трансфузионной, антибактериальной, противогрибковой, противовирусной, обезболивающей терапии по шкале боли, по прямой и непрямой пробе Кумбса. Определить прогноз и тактику ведения, оценка тяжести состояния.</p>	<p>Работа в малых группах, Тренинг практических навыков Работа в команде Письменная работа,</p>	<p>-Собеседование -Письменные задания: назначение лечения и обоснование выбранных лекарственных препаратов -Оценка умения демонстрации практического навыка (чек лист)</p>
<p>Способен рассчитать объема инфузии глюкозосолевых растворов при интенсивной химиотерапии и синдроме опухольного лизиса</p>	<p>Работа в малых группах: СВЛ</p>	<p>-Собеседование -Письменные задания: назначение лечения и обоснование выбранных лекарственных препаратов - Оценка выполнения практического навыка (DOPS)</p>
<p>Способен определить группу крови резус-фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента, провести биологическую пробу.</p>	<p>Работа в малых группах, Тренинг практических навыков Работа в команде, Работа над ошибками Работа по алгоритмам, Работа над нормативными документами СВЛ, СБД</p>	<p>-Собеседование -Письменные задания: интерпретация по анализу -Курация больных -Работа с медицинскими документациями -Оценка умения демонстрации практического навыка</p>
<p>Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований, онкомаркеров.</p>	<p>Работа в малых группах, Письменная работа СВЛ</p>	<p>-Письменные задания -Курация больных -Работа с медицинскими документациями -Умение интерпретировать результаты лабораторных исследований</p>



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и послепломного
образования

Сиплабуэ

Редакция:
25 беттің 15 беті

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
Владеет методом интубации на муляже по алгоритму интубации	Письменная работа Работа над ошибками. Тренинг практических навыков Работа в команде	-Собеседование -Письменные задания (написание обоснования клинического диагноза, учебной истории болезни) -Оценка умения демонстрации практического навыка
Владеет методом костоно-мозговой и спинномозговой пункции, способен провести катетеризацию мочевого пузыря, измерение артериального давления, обработку центрального катетера.	Оценка выполнения практического навыка (DOPS), Разбор шкал и диагностических тестов, Работа над ошибками Тренинг практических навыков Работа в команде	-Собеседование -Письменные задания -Куррация больших -Работа с медицинскими документациями -Оценка умения демонстрации практического навыка
Способен осуществлять эффективную коммуникацию с пациентом и его родственниками на казахском и русском языках, вовлекая их в обсуждение и участие в процесс лечения.	- демонстрация эмпатии, доверительных отношений с пациентом, родителями	-Оценка коммуникативных навыков по представленному видеоролику и во время куррации большого


Используемые сокращения и термины

СРО – самостоятельная работа обучающегося;
СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;
СВЛ -метод обучения на основе случая (Case based learning)
СвД – обсуждение клинического случая (Case based Discussion)
DOPS - Оценка выполнения практического навыка
ОРД – оценка рейтинга допуска
ОИК – оценка итогового контроля

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гематология/онкология детского возраста. Под ред. А.Г. Румянцева и Е.В. Самочатовой. -М.: ИД Медпрактика -М, 2004, 792 с.

 <p>ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ</p>	<p>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</p>		<p>Отдел науки и последипломного образования</p>	<p>Сиппабүс</p>	<p>Редакция: 25 бетін 16 беті</p>
--	---	--	--	-----------------	---------------------------------------

2. Дифференциальная диагностика анемий. Базарбаева А.А. Учебно-методическое пособие., Алматы, 2012
3. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний /под.ред. Переводчиковой Н.И., 2010
4. Румянцев А.Г. Масчан А.А., Самочатова Е.В. Сопроводительная терапия и контроль инфекций при гематологических и онкологических заболеваниях. МЕДПРАКТИКА-М, Москва, 2006
5. Основы клинической гематологии: учебное пособие / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2013. — 400 с
6. А.С. Тюляндин, В.М. Моисенко «Практическая онкология: избранные лекции» Центр ТОММ, Санкт-Петербург 2004
7. Монахов Б.В., Кайдаров Б.К., Афонин Г.А. Современная оценка диагностики и лечения в онкологии, Алматы, 2010, 336.
8. М.И. Давыдов «Онкология» Москва 2011
9. Абисатов Х.А. «Цикл лекции по клинической онкологии». Алматы, 2012г
10. Трансплантация гемостатических стволовых клеток у детей. Масчан А.А., Румянцев А.Г. - М.:Мед.информ.агентство, 2003.
11. Геморрагические заболевания и синдромы. Сомонова О.В. Практическая медицина, 2014-131с
12. Анемии. Клиника, диагностика и лечение Стужков НИ. Медицинское информационное агентство (МИА) 2013- 264
13. Сопроводительная терапия и контроль инфекций при гематологических и онкологических заболеваниях. Румянцев А.Г. Масчан А.А., Самочатова Е.В. МЕДПРАКТИКА-М., Москва, 2006
14. Основы клинической гематологии: учебное пособие / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2013. — 400 с
15. «Практическая онкология: избранные лекции» А.С. Тюляндин, В.М. Моисенко Центр ТОММ, Санкт-Петербург 2004
16. Современная оценка диагностики и лечения в онкологии, Монахов Б.В., Кайдаров Б.К., Афонин Г.А Алматы, 2010, 336.
17. «Онкология» М.И. Давыдов Москва 2011
18. «Цикл лекции по клинической онкологии». Абисатов Х.А Алматы, 2012г

Дополнительная литература

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии. Руководство. Под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой ; Литтерра, 2015г. 844с.
2. Антимикробные препараты и стандарты лечения инфекционных осложнений у онкологических больных, /под ред. Н.В. Дмитриевой.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и послепипомного
образования

Силлабус

Реквизиты:
25 беттің 17 беті

- М.: Медицина, 2011.

3. Клиническая онкогематология: Руководство для врачей/ под ред. М.А.Волковой. 2-е издание - М.: Медицина, 2007

4. Новая тактика гемотрансфузионной терапии - от совместности к идентичности. Медицинская литература от издательства . Донсков

С.И.-: БИНОМ, 2015- 270с

5. Гемоглобинопатии и талассемические синдромы. Румянцев А.Г. Практическая медицина, 2015- 448 с

6. **Омарова К.О., Базарбаева А.А., Жегелездефицитные анемии у детей. Методические рекомендации. Алматы, 2009.**

7. Х.А. Абисатов «Клиническая онкология», Алматы, 2007.

Профессорско-преподавательский состав

№ п/п	ФИО сотрудников (полностью)	Должность	Ученое звание/ степень	Квалификационная категория	Научные интересы	Место проведения занятий	Контакты: электронная почта, телефон
1	Манжуова Лязат Нурпапаявна	Заместитель председателя правления по научно-клинической работе	К.м.н, доцент	Врач высшей категории	Гематология, онкогематология	НЦПДХ	87012129742 jazat.manzhובהova@mail.ru
2	Омарова Кулпан Омаровна	Профессор, ГНС, консультант в клинико-диагностическом отделении	Д.м.н, профессор	Врач высшей категории	Гематология, онкогематология	НЦПДХ	Bazarbaeva_aigul@mail.ru 87017650707
3	Базарбаева Айгуль Абаевна	Руководитель по науке	К.м.н	Врач высшей категории	Гематология, онкогематология и педиатрия	НЦПДХ	87773687216 aigul.tulebaeva@mail.ru
4	Тулбебаева Айгуль	Заведующий отдела ТКМ	К.м.н	Врач высшей категории	Трансплантация гемopoтoгнeтических стволовых клеток	НЦПДХ	87017254387 bahram1967@mail.ru
5	Жумамдуллаев Бахрам Маликайдарович	Зав.отд.онкологии	К.м.н	Врач высшей категории	Детская онкология	НЦПДХ	87079511629 gulnara.bulaeva@bk.ru
6	Булабаева Гулнара Ержановна	Заведующая отделением онкогематологии		Врач высшей категории	Гематология, онкогематология и педиатрия	НЦПДХ	87017188469 murat.ae@mail.ru
7	Енсепаев Мурат Амангельдиевич	Заведующий отделением лучевой диагностики		Врач высшей категории	Лучевая диагностика	НЦПДХ	87017351898 ukakaas58@gmail.com



Приложение №1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ АНАЛИЗА КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ

Дисциплина/модуль _____
 Специальность _____ № группы _____
 ФИО слушателя _____
 обучающегося _____ Дата оценки _____
 Основание для обсуждения: Выписной эпикриз Презентация пациента Другое
 Краткое описание
 клинического случая: _____

№\п	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Формулировка настоящей проблемы клинической ситуации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	Формулировка потенциальной проблемы клинической ситуации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	Формулировка вопросов для обсуждения с клиническим наставником	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	Обсуждение дальнейшей тактики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	Результаты обсуждения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	Предложения для дальнейшего улучшения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	Согласованные действие для дальнейшего улучшения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всего баллов:													

Продолжительность СвД <10mins 10-20mins 20-30mins >30mins

Комментарии клинического наставника:

Согласованные действия:

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
 Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____



Приложение №2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА (DOPS)

Дисциплина/модуль _____
 Специальность _____ № группы _____
 ФИО обучающегося _____ Дата оценки _____
 Наименование практического навыка _____
 Пол, возраст пациента _____
 Диагноз _____

№	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Показания для процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Получение согласия на основе полной информированности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Адекватная аналгезия или безопасный седативный эффект	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Технические умения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Профессионализм и предусмотрительность по отношению к пациенту, в том числе во время процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Клиническое суждение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Понимание и управление осложнениями	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Интерпретация диагностической информацией	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Составление подходящего плана курации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Рекомендация и сообщение результатов пациенту/родственникам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего баллов:												
Комментарии клинического наставника:												
Согласованные действия												

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
 Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____



Приложение №3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (АА)

Дисциплина/модуль _____

Специальность _____

ФИО обучающегося _____

Наименование медицинского документа _____

№ группы _____

Дата оценки _____

№\п	Критерии	Неудовлетвори т-но (<50% записей)			Удовлетвори тельно (50-75% записей)			Хорошо (>75% записей)				
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Жалобы пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Анамнез собран	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Объективный осмотр	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Оценка состояния пациента при первичном обращении	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	План обследования в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	План лечения в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Полнота обследования пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Соответствие данных внесенных в историю болезни/ мед.карту	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Записи дневника	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Качество заполнения документации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего баллов:												

Ф.И.О. клинического наставника _____

подпись _____

Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____



Приложение №4

Оценочный лист мини-клинического экзамена (Mini-CEX)

Дисциплина/модуль _____

Специальность _____

ФИО обучающегося _____

Краткое изложение клинического случая _____

№ группы _____

Дата оценки _____

№	Критерии	Баллы										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сбор анамнеза	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Физикальное обследование	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Предварительный диагноз	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Назначение плана обследования	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Интерпретация результатов обследования	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Дифференциальный диагноз	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Окончательный диагноз и его обоснование	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Выбор лечения, включая обучение пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Представление о механизме действия назначенных средств	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Определение прогноза и профилактики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов:												
Средняя оценка:												

Продолжительность Mini-CEX
Продолжительность обратной
связи

<15 мин

<20 мин

<25 мин

<30 мин

<20 мин

Комментарии клинического наставника (какие этапы экзамена были выполнены хорошо):

Предлагаемые области для улучшения / развития

Согласованные действия / план обучения

Ф.И.О. клинического наставника _____

Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____

подпись _____




Приложение №5

Критерии оценки практических навыков слушателей резидентуры на мини-клиническом экзамене

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов
1. Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания
2. Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими и неточностями	проведено систематично, технически и правильно и эффективно
3. Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное
5. Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная
6. Дифференциаль -	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументиро	полный



Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов
ный диагноз				вано, но не со всеми схожими заболеваниями	
7. Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный
8. Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное
9. Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное
10. Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам				

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		Редакция:
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	25 беттің 24 беті

Приложение № 6

Оценочный лист дежурства

Дисциплина/модуль _____ № группы _____
 Специальность _____
 ФИО _____
 обучающегося _____
 Укажите профиль Хирургический СВА Поликлиника Педиатрический
 Терапевтический Скорая Дн. стационар Родильный дом

Кол-во пациентов, оставленных под наблюдение _____

Количество пациентов самостоятельно принятых, с оформлением мед. документации _____

Сведения о курируемых пациентах				
№\п	ФИО пациента	№ ист.бол.	Диагноз	
	Диагноз			
Итого:				
Сведения о манипуляциях, практических навыках				
№\п	Что сделано	Вид участия (количество)		
		Самостоятельно	Ассистенция	Наблюдение
	xxx			
	xxx			
Итого:				

Оценка работы обучающегося

№	Критерии выполнения	Баллы		
		не выполнил	выполнил не в полном объеме	выполнил в полном объеме
1.*	Своевременно явился на дежурство	0	2	4
2.*	Участвовал в утреннем/вечернем совместном обходе (был подготовленным к обходу, владел полной информацией о больных, умел кратко доложить ход диагностики и лечения у постели больного дежурному врачу)	0	7	14
3.*	Своевременно осмотрел больных, оставленных под наблюдение/ поступивших в экстренном порядке	0	5	10
4.*	Участвовал в оформлении медицинской карты стационарного больного, написании первичного осмотра, дневников дежурного врача, заполнении листа назначений	0	6	12
5.	Изложил обоснованно диагностическую концепцию	0	10	20
6.	Мониторировал параметры жизнедеятельности организма	0	8	16



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного
образования

Силлабус

Редакция:

25 беттің 25 беті

7.	Обосновал проведение лечебных мероприятий	0	10	20
8.	Доложил четко и лаконично	0	2	4
	Итого:			

Примечание: * - пункты, заполняемые дежурным врачом

Ф.И.О. клинического наставника

подпись

Ф.И.О. обучающегося

подпись