



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последилоного
образования

Силлабус

Редакция:
Страница 1 из 21

«Бекітемін»
«ПБХФО» АҚ


Басқарма төрайымы м.а.
Манжуова Л.Н.

«13» 05 2022 ж.



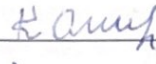



Силлабус

Оқу бағдарламасы	Резидентура		
Мамандықтың шифры мен атауы	7R09160 Балалар онкологиясы және гематологиясы		
Пән циклі	ПДО		
Пән атауы	Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар балаларға паллиативті көмек көрсету принциптері		
Курс	2		
Кредиттер	4	байланыс сағаттары	12
Жалпы сағат көлемі	120	тәлімгермен өзіндік жұмыс сағаттары	88
		тәуелсіз	20
Оқыту тілі	Орыс, қазақ		
Қорытынды бақылау формасы	1 кезең - Міні клиникалық емтихан 2 кезең - кешенді тестілеу		

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		Редакция:
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Страница 2 из 21

Нормативтік сілтемелер: Силлабус сәйкес құрастырылған

1. ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 21.02.2020 Жаңартылған № 647 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020 ж.
2. Білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңестің 2021 жылғы 11 қазанын отырысында бекітілген, № 6 хаттама.

Әзірленді:	Қолтаңбасы	Аты-жөні
Ғылым және білім басқармасының басшысы		Базарбаева А.А.
Профессор		Омарова К.О.
Талқыланды:		
ОӘК отырысында мәжілістің № 1 хаттамасы төрағасы,		Шарипова М.Н.
Ғылыми кеңестің төрайымы, хаттама № 2 19.05.2022 ж.		Манжуова Л.Н.
Әдіскер		Османова М.Т.



Кіріспе

Пәннің мақсаты: әлемдік клиникалық практиканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды, балалар онкологиясы және гематологиясы мамандығы бойынша бекітілген хаттамаларды тереңдетіп оқыту

Пәннің қысқаша сипаттамасы: "Балалар онкологиясы және гематологиясы" мамандығы бойынша дипломнан кейінгі кәсіптік білім берудің негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламасы (резидентура) резиденттердің дипломнан кейінгі кәсіптік білім беруде "балалар онкологиясы және гематологиясы" бағыты бойынша оқытудың мазмұны мен ұйымдастырушылық әдістемелік нысандарын регламенттейтін нормативтік-әдістемелік құжат болып табылады. Қазақстан Республикасында балалардың онкологиялық және гематологиялық қызметін ұйымдастыру мәселелері, клиникалық белгілері, балалардағы негізгі онкологиялық және гематологиялық ауруларды диагностикалау, дифференциалды диагностикалау өлшемдері және терапияның заманауи принциптері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу кезінде онкологиялық сақтану принциптерін практикалық зерделеу, балалар жасындағы онкологиялық және гематологиялық ауруларды ерте диагностикалау, шұғыл жағдайлар, жан сақтау, қарқынды және инфузиялық, трансфузиялық, жалғастырушы терапия, электролиттік бұзылулар және оларды түзету, бағдарламалық полихимиотерапиялық емдеудің заманауи принциптері мәселелеріне ерекше назар аударылады. Балалар онкологиясы және гематологиясы мамандығы бойынша кәсіптік оқыту теориялық білімді ғана емес, практикалық білімді де талап етеді, осыған байланысты диагностикалық және емдік рәсімдерді орындау бойынша дағдыларды, коммуникативтік дағдыларды, медициналық құжаттаманы толтыру дағдыларын меңгеруге үлкен рөл бөлінеді.

Пререквизиттер: Балалар аурулары

Құзыреттер:

КК-1 (ПК): Пациентке қурация жасау: медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

КК-2 (КК): КОММУНИКАЦИЯ және КОЛЛАБОРАЦИЯ: пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.

КК-3 (ҚЖС): Қауіпсіздік және Сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.

КК-4 (ҚДС): Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

КК-5 (З): Зерттеулер: барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиетті сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.

КК-6 (ОЖД): Оқыту және Дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

Пәннің мақсаты: балалар онкологиясы және гематологиясы бойынша бекітілген хаттамалар, әлемдік клиникалық практиканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды тереңдетіп оқыту



Пәнді оқу жоспары

№	Пән тақырыбы/бөлімінің атауы	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс сағаттары мен тапсырмалар	
		Тәжір. Сағат тар	РОӨЖ (жетекшілік)	РӨ Ж	Тапсырмалар
1.	Паллиативті көмек бөлімдері мен орталықтарының, хоспистердің құрылымы мен ұйымдастырылуы.	1	11	2,5	1. Сұхбат 2. Құрылымжәне паллиативтік көмек бөлімін ұйымдастыру
2.	Паллиативті медицина. Өмір үшін онкологиялық және гематологиялық аурулардың терминальды кезеңінде наукастардың өмір сүру сапасын жақсарту	1	11	2,5	1. Теорияны дәрістер, практикалық жаттығулар арқылы меңгеру Өмір сапасының компоненттері. - Әлеуметтік аспект - Рухани аспект - медициналық аспект - Психологиялық аспект
3.	Паллиативті көмек қызметі: - мамандандырылған стационарлық - консультациялық, күндізгі стационар - үйдегі паллиативті көмек қызметі, мобильді топтар - ерікті хоспис қызметі	1	11	2,5	1. Теорияны дәрістер, практикалық жаттығулар арқылы меңгеру 2. Жұптық жұмыс, нәтижелерді түсіндіру 3. Клиникалық жағдайлардың презентациясы, ситуациялық тапсырмалар 4. Паллиативті көмек көрсетудегі мекемелер арасындағы сабақтастық
4.	Пациенттерге паллиативті көмек көрсету сапасы - симптомдардың алдын алу - белгілерді бақылау - Үздіксіз, сынбайтын көмек / күтім - Қажет болған жағдайда ауруханаға жатқызу	1	11	2,5	1. Сұхбат 2. Паллиативті көмектің уақытылы және адекватты көрсетілуі. 3. Көмектің психологиялық және рухани аспектілерін негізгі іс-шаралар кешеніне қосу 4. Пациенттің және оның отбасының қажеттіліктеріне бағытталған көп кәсіби топтың жұмысын пайдалану.
5.	Қатерлі ісікпен ауыратын	2	11	2,5	1. Теорияны дәрістер, практикалық жаттығулар



№	Пән тақырыбы/бөлімінің атауы	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс сағаттары мен тапсырмалар	
		Тәжір. Сағат тар	РОӨЖ (жетекшілік)	РӨЖ	Тапсырмалар
	<p>науқастардың терминалдык сатысында жетекші белгілер</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауырсыну синдромы - патия және шаршағыштық - жүрек айну және құсу іш қату - диарея - қан кету - депрессия, қорқыныш, үрей ендігу - мазасыздық пен толқу - ойық жаралар 				<p>арқылы меңгеру</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Жұптық жұмыс, әсіресе паллиативті көмек көрсету 3. Себепті жою, науқасқа күтім жасау 2. Ауырсынуды басатын дәрілер, түрлері, дозалары, құсуга қарсы дәрілер, іш жүргізетін дәрілер, диареямен емдеу 3. 5. Тыныс алу жеткіліксіздігі кезіндегі ПП беру принциптері 4. 6. Ойық жарасыға терапевтік тәсілдер
6.	<p>Паллиативті науқастарға тамақтану және сұйықтық беру</p>	2	11	2,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дәрістер мен практикалық жаттығулар арқылы теорияны меңгеру 2. Науқастардың қадағалауы 3. Зондты тамақтандыру принциптері мен ерекшеліктері 4. Парентеральды тамақтанудың принциптері мен ерекшеліктері 5. Жасанды энтеральды тамақтану (PEG - тері асты эндоскопиялық гастростомия)
7	<p>Ауырсыну синдромы</p> <p>Ауырсынуды жоюдың уақтылығы, тиімділігі Онкологиялық генезінің созылмалы ауруы</p>	2	11	2,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теорияны дәрістер мен практикалық жаттығулар арқылы меңгеру 2. Ауырсыну қарқындылығының шкаласы 3. Орналасуына байланысты ауырсыну түрлері 4. Ауырсынумен бірге жүретін дененің жалпы реакциялары 5. Ауырсынуды басу үшін қолданылатын дәрілер 6. Ауырсынуды жеңілдетудің жеке тәсілі
8	<p>Паллиативті көмектің психологиялық аспектілері.</p> <p>Отбасына науқастың ауруы және қайтыс</p>	2	11	2,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теорияны дәрістер мен практикалық жаттығулар арқылы меңгеру 2. Психологиялық көмек көрсетудің кешенді тәсілі -



№	Пән тақырыбы/бөлімінің атауы	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс сағаттары мен тапсырмалар	
		Тәжір. Сағат тар	РОӨЖ (жетекшілік)	РӨ Ж	Тапсырмалар
	болғаннан кейінгі қайғы-қасірет кезіндегі түрлі мәселелерді шешуге көмектесетін қолдау жүйесі.				физикалық, эмоционалды, әлеуметтік және рухани 3. Отбасы мүшелері мен науқастың психологиялық сипаттамасы
	Барлығы	12	88	20	

Бағалау әдістері


Оқытудың нәтижесі:	Оқыту әдісі	Бағалау әдістері
Онкологиялық және гематологиялық науқастарға паллиативті көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру туралы түсінікке ие	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды оқыту	-Сұхбат -Тапсырмаларды жазу -Практикалық шеберлікті көрсету қабілетін бағалау
Паллиативті көмекке мұқтаж онкологиялық және гематологиялық аурулары бар балаларды қадағалай алады Паллиативті көмек көрсету кезінде әртүрлі жастағы топтағы балаларды симптоматикалық емдеудің дұрыс реттілігі мен алгоритмін таңдай алады.	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды оқыту Топтық жұмыс СВЛ	-Сұхбат - Практикалық шеберлікті көрсету қабілетін бағалау -Медициналық карталармен жұмыс жасау
Медициналық құжаттарды жүргізе алады (күнделіктер жазу, эпикриздер, манипуляцияларға ата-аналардың ерікті келісімі)	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды оқыту Топтық жұмыс Құжаттармен жұмыс	-Сұхбат - жазбаша тапсырмалар - практикалық шеберлікті көрсету қабілетін бағалау
Пациентпен және оның туыстарымен қазақ және орыс тілдерінде оларды талқылауға және паллиативті көмек көрсету процесіне қатысуға тарта отырып, тиімді байланыс орната алады	- пациентпен, ата-аналармен эмпатияны, сенімді қарым-қатынасты көрсету	-Науқасты бақылау кезінде коммуникативті дағдыларды бағалау



Оқытудың нәтижесі:	Оқыту әдісі	Бағалау әдістері
Паллиативті науқастарға симптоматикалық емдеуді қамтамасыз ету үшін ауырсынуды басатын дәрі-дәрмектерді, құсуға қарсы және басқа дәрілерді дұрыс тағайындай алады	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды оқыту Топтық жұмыс, Қатемен жұмыс Алгоритмдермен жұмыс, Нормативтік құжаттар бойынша жұмыс СВЛ, СбД	-Сұхбат - жазбаша тапсырмалар -Медициналық карталармен жұмыс жасау -Практикалық шеберлікті көрсету қабілетін бағалау - сәуелік диагностика нәтижелерін түсіндіру (рентген / СТ / MRI / ультрадыбыстық / ПЭТ)
Білімі бар паллиативті науқастардағы түтікшелік және парентеральды тамақтану есебі, ерекшеліктері мен принциптері	Іс қағаздары Қатемен жұмыс. Практикалық дағдыларды оқыту Топтық жұмыс	-Сұхбат -Жазылған тапсырмалар (дифференциалды диагностикалық сипаттамалар кестесі) -Практикалық шеберлікті көрсету қабілетін бағалау

Пән бойынша студенттердің оқу жетістіктерін бағалау

Басқару түрі	Бағалау үлесі	Бағалау әдістері	Бағалау кестесі
Ағымдағы	40% OSA	Сұхбат (ОЕ - Ауызша тексеру); Шағын клиникалық емтихан (Mini-CEX - мини-клиникалық бағалау жаттығуы); Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау (АА - Аудиторлық бағалау құралы); Кері байланыс (MSF - көп көзді кері байланыс); Бағалау сұхбаты (AI - бағалау сұхбаты);	Апта сайын
Аралық бақылау	60% OSA	Аралық бақылау: Бірнеше таңдау сұрақтары (MCQ). «Ауруханадағы балалар аурулары» пәнін аралық бақылау (оқу мерзімі 1 жыл): 1 Ауруханадағы балаларға арналған онкология және гематология * -1 - 2 аралық бақылау (әр 10 күн сайын MCQs сынағы) 2. Ауруханадағы балаларға арналған онкология және гематология * -2- 2 аралық бақылау (әр 10 күн сайын MCQ тестілеуі) Рейтингті есептеу: $ORD_{blok} = TKsr_{arith} * 0.4 + RKsr_{arith} * 0.6$ (мәлімдеме жасалмайды) $ORD_{ts} = ORD_{blok} 1 * weight_{blok} 1 + ORD_{blok} 2 * weight_{blok} 2 + \dots + ORD_{blok} n * weight_{blok} n$	Пән бойынша аралық бақылау: әр 2 апта сайын

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: Страница 8 из 21

Финал	40% ИКҰ	Әр модульден кейін практикалық дағдыларды көрсете отырып, клиникалық жағдайды бағалау (CbD) $Itomd = ORDMd * 0.6 + OICmd * 0.4$, мұндағы $OICmd = 1$ кезеңнің $OIC * 0.5 + OIC 2$ кезеңнің * 0.5 Барлығы = $OICm * 0.6 + OICm * 0.4$, мұндағы $OICm = (OIC md 1 * \text{кредиттер саны md1} + OIC md 2 * \text{несиелер саны md2} + \dots + OIC md p * \text{кредиттер саны md p}) / \text{жалпы несиелер саны}$	Әр пәннен кейін емтихан
-------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Қысқартулар мен қолданылған терминдер

РӨЖ - бұл студенттің өзіндік жұмысы;

СРӨЖ – оқытушының басшылығымен оқушының өзіндік жұмысы;

TBL – командалық оқыту әдісі (Team-based learning).

CBL -жағдайға негізделген оқыту әдісі (Casebased learning)

CbD – клиникалық жағдайды талқылау (Casebased Discussion)

DOPS - ТУРАЛЫ практикалық дағдыларды орындау құндылығы

ORD - рұқсат рейтингін бағалау

МСК - қорытынды бақылауды бағалау


Ұсынылатын әдебиет:

Негізгі әдебиеттер

- Новиков Г.А. Онкологиялық науқастарға паллиативті көмек көрсету бойынша практикалық нұсқаулық. М., 2004.
- Паллиативті медицина және оңалту / Ред. Новикова Г.А. Мәскеу: Паллиативті медицина және науқастарды оңалту қоры, 2001. - № 3-4.
- Вязмин А.М. Онкологиядағы медициналық-әлеуметтік жұмыс теориясы. М., 2002. - S. 28.
- Моисеенко Е.И. Онкологиядағы әлеуметтік-медициналық жұмыс тұжырымдамасының негізгі ережелері // Педиатриялық онкологияның әлеуметтік-психологиялық мәселелері: Халықаралық қатысуымен I Бүкілресейлік конференция материалдары. М., 2000. - S. 12-15.
- Новиков Г.А., Осипова Н.А., Прохоров Б.М., Вайсман М.А., Рудой С.В. Ресейдегі онкологиялық науқастарға паллиативті көмек көрсету кезінде тиімді ауырсынуды жеңілдетудің ұйымдастырушылық-әдістемелік мәселелері. Практикалық онкология, 2001, 1: 14-17.
- Онкологиядағы ұтымды фармакотерапия. Көшбасшылық. Ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбунова; Литтерра, 2015 ж 844s.
- Тюландин С.А. Паллиативті көмектің онкологиялық тәжірибеге интеграциясы. Практикалық онкология, 2001, 1: 3-4.
- Абузарова Г.Р., Прохоров Б.М. Онкологиядағы ауырсыну синдромының сараланған фармакотерапиясы. Ресей онкология журналы, 2009, 1: 50-57.
- Дэвид Хуи, Максин Де Ла Круз, мүлдем. Жарияланған әдебиеттердегі, сөздіктердегі және оқулықтардағы «тірек көмек», «ең жақсы демеуші көмек», «паллиативті көмек» және «хосписке күтім» ұғымдары мен анықтамалары. Күтім обырын қолдау, 2013, 21 (3): 659-685.
- Silbermann M, Amaout M., Таяу Шығыс елдеріндегі қатерлі ісікке қарсы паллиативті көмек: жетістіктері мен қиындықтары. Энн Онкол., 2012, 23 (Қосымша 3): 15-28.

қосымша әдебиеттер

- Артюнина Г.П. Әлеуметтік медицина негіздері: ЖОО-ға арналған оқулық. М.: Академиялық жоба, 2005 ж. - 576 б.

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус
		Редакция: Страница 9 из 21

2. А.В.Крутен, Л.Н.Чудинова, А.П.Шаврин т.б. Пермь аймағында паллиативтік көмек жүйесін дамыту стратегиясы. Мәселені шешу жолдары. Паллиативтік медицина және қалпына келтіру, 2015, 2: 13-17.
5. Ахметзянов Ф.Ш., Шайхутдинов Н.Г., Хасанов Р.Ш., Шаймарданов И.В. Қазандағы онкологиялық науқастарға паллиативті көмекті ұйымдастыру. Паллиативті медицина және оңалту, 2015, 2: 44-49.
3. Клиникалық гематологиялық онкология: дәрігерлерге арналған нұсқаулық / ред. Волкова М.А. 2-ші басылым - М.: Медицина, 2006

Профессорлік-оқытушылар құрамы

№п/п	ПОҚ қызметкерінің аты-жөні (толық)	Лауазымы	Ғылыми, академиялық атағы / дәрежесі	Біліктілік санаты	Біліктілік санаты	Сабақты өткізу орны (адрес, кабинет)	Байланыс: Электрондық пошта, телефон
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Манжуова Лязат Нурбапаевна	" НЦПДХ "АҚ Басқарма төрағасының м.а.	м.ғ.к	Жоғары санатты дәрігер	Балалар онкологиясы, гематологиясы, педиатрия	ПжБХФО	8701212 9742 ljazat.manzhuova@mail.ru
2	Омарова Кулян Омаровна	Профессор, клиникалық диагностика бөлімінің кеңесшісі	м.ғ.д., профессор	Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематология	ПжБХФО	omarova_kulyan15@mail.ru 8777211 2777
3	Базарбаева Айгуль Абаевна	Ғылым және білім бөлімінің бастығы	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематология, педиатрия	ПжБХФО	Bazarbaeva_aigul@mail.ru 8701765 0707
4	Тулбаева Айгуль	ГӨЖТ Бөлім меңгерушісі	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Қан түзуші бағаналы жасуша	ПжБХФО	8777368 7216 aigul.tule



		сі			трансплант ациясы		bayeva@ mail.ru
5	Жумадуллаев Бахрам Маликайдаро вич	Онкологи я бөлімшесі нің меңгеруші сі	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Балалар онкологияс ы	ПжБХҒО	8701725 4387bahr am bahram1 967@mai l.ru
6	Булабаева Гульнара Ержановна	Онко гематолог ия бөлімшесі нің меңгеруші сі		Жоғары санатты дәрігер	Гематологи я, онкогемато логияпедиа трия	ПжБХҒО	8707951 1629 gulnara.b ulabaeva @bk.ru

Қосымша 1. Бағалау парақтары

Клиникалық жағдайды талдаудың бағалау парағы (CbD)), тәжірибелік дағдыларды орындаудың бағалау парағы (DOPS), медициналық құжаттаманы толтырудың бағалау парағы (AA), шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX), 360-қа бағалау парағы, санитарлық-ағарту жұмысының бағалау парағы, кезекшіліктің бағалау парағы, ғылыми мақаланың рецензиясының бағалау парағы, ҚБ (қорытынды бақылау) үшін тәжірибелік дағдыларды орындаудың бағалау парағы (DOPS), ҚБ және резидентура тындаушысының ғылыми-зерттеу қызметі үшін шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX) (1-қосымшаны, 1-9-кестелерді қараңыз)



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного
образования

Силлабус

Редакция:

Страница 11 из 21

КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (СbD)

Пән/модуль _____

Мамандық _____

Білім алушының аты-жөні: _____

№ тобы _____

Бағалау
күні: _____

Талқылау үшін негіз:

Шығару эпикризі

Науқастың
презентациясы

Басқа

Клиникалық жағдайдың
қысқаша сипаттамасы:

№\p	Критерийлер	Меңгермеген						Толық меңгермеген			Толық меңгерген	
		0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1	Клиникалық жағдайдың нақты мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	Клиникалық жағдайдың ықтимал мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	Клиникалық жетекшімен талқылау үшін сұрақтарды тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	Әрі қарайғы тактиканы талқылау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
5	Талқылау нәтижелері	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
Қорытынды балл:												

СbD Ұзақтығы

<10mins

10-20mins

20-30mins

>30mins

Клиникалық жетекшінің пікірі:

Келісілген әрекеттер:

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____

ҚОЛЫ _____

Білім алушының аты-жөні: _____

ҚОЛЫ _____

ТӘЖІРИБЕЛІК ДАҒДЫНЫ ОРЫНДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (DOPS)
АҒЫМДАҒЫ / АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ ҮШІН

Пән/модуль _____ № тобы _____
 Мамандық: _____ Бағалау күні: _____
 Білім алушының аты-жөні: _____
 Тәжірибелік дағдының атауы _____
 Науқастың жынысы, жасы _____
 Диагноз _____

№	Дағдыны тапсыруға талпыныс нөмірі Критерийлер	1		2		3	
		орында амады /ескер тумен орында ады	ескертусіз орында ы	орында мады/ес кіз орында кертумен орында ы	ескерту орында /ескер тумен орында ады	орында амады /ескер тумен орында ады	ескерту з орында ы
1	Зерттеуге көрсеткіштер	0	1	0	1	0	1
2	Науқастың толық хабардар болу негізінде келісін алу	0	1	0	1	0	1
3	Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	0	1	0	1	0	1
4	Техникалық дағдылар	0	1	0	1	0	1
5	Дағдыны орындау кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	0	1	0	1	0	1
6	Клиникалық пайымдау	0	1	0	1	0	1
7	Асқынуларды басқару және түсіну	0	1	0	1	0	1
8	Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	0	1	0	1	0	1
9	Тиісті курация жоспарын құру	0	1	0	1	0	1
10	Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	0	1	0	1	0	1
	Қорытынды балл:						

Қадамды орындады – 1 балл, бұл қадам 90-100 баллға өте жақсы тапсырылғанына (ескертусіз), 10 қадам үшін жалпы өту балы – 9-10 баллға сәйкес келеді

Қадамды орындамады - 0 балл, бұл қадам 0-80 баллға сәйкес келеді (ескертулермен)

Бірінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 100 балл

Екінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 90 балл

Үшінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 80 балл

Үшінші әрекеттен орындаған жоқ – АА-ға жол берілмейді, АА кезінде дағдыны қайта тапсыру

Пән немесе ББ бойынша тапсырылмаған 3 және одан да көп дағдылар болған кезде АА уақытында қайта тапсыруға жіберілмейді, жазғы кезеңге немесе екінші жылға қалдырылады

Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы жасады, қай жерде талпыну керек)

Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?



Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ қолы _____
Білім алушының аты-жөні: _____ қолы _____

3 КЕСТЕ

МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТТАМАНЫ ТОЛТЫРУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (АА)

Пән/модуль _____ № тобы _____
Мамандық _____ Бағалау _____
Білім алушының аты-жөні: _____ күні: _____
Медициналық құжаттың атауы _____

№р	Критерийлер	Қанағаттанарлықсыз (<50% жазбалар)					Қанағаттанарлы к (Жазбалардың 50-75%)			Жақсы	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Науқастың шағымдары толықтырылды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Анамнез жиналды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Объективті тексеру деректері ұсынылды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Бастапқы диагноз тұжырымдалды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Стандарттарға сәйкес тексеру жоспары анықталды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Стандарттарға сәйкес емдеу жоспары	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Қосымша зерттеулер көрсетілді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Клиникалық диагноз негізгі және қосалқы аурулар бойынша бекітілген жіктеулерге сәйкес тұжырымдалды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Күнделік жазбаларда, кезеңдік және шығу эпикриздерінде жалпы жағдайының динамикасы көрсетілді, клиника-лабораторлық және аспаптық мәліметтерді түсіндірді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Науқасты одан әрі емдеу бойынша ұсыныстар және болжам көрсетілді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Қорытынды балл:											
Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы жасады, қай жерде талпыну керек)											



Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____

КОЛЫ _____

Білім алушының аты-жөні: _____

КОЛЫ _____

4 КЕСТЕ

Мини-клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX)

Пән/модуль _____

Мамандық _____

№ тобы _____

Білім алушының аты-жөні: _____

Бағалау күні _____

Клиникалық жағдайдың қысқаша мазмұны _____

№	Дағдыны тапсыруға талпыныс нөмірі	1		2		3	
		орындамады/ ескертумен орындады	ескерт усіз орында ды	орындамады/ ескертумен орындады	ескерту сіз орында ды	орындамады/ ескертумен орындады	ескер тусіз орын дады
1	Зерттеуге көрсеткіштер	0	1	0	1	0	1
2	Науқастың толық хабардар болу негізінде келісімін алу	0	1	0	1	0	1
3	Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	0	1	0	1	0	1
4	Техникалық дағдылар	0	1	0	1	0	1
5	Дағдыны орындау кезіндегі кәсіптілігі	0	1	0	1	0	1



	мен зеректігі						
6	Клиникалық пайымдау	0	1	0	1	0	1
7	Асқинуларды басқару және түсіну	0	1	0	1	0	1
8	Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	0	1	0	1	0	1
9	Тиісті курация жоспарын құру	0	1	0	1	0	1
10	Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	0	1	0	1	0	1
	Қорытынды балл:						

Қадамды орындады – 1 балл, бұл қадам 90-100 баллға өте жақсы тапсырылғанына (ескертусіз), 10 қадам үшін жалпы өту балы – 9-10 баллға сәйкес келеді
 Қадамды орындамады - 0 балл, бұл қадам 0-80 баллға сәйкес келеді (ескертулермен)
 Бірінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 100 балл
 Екінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 90 балл
 Үшінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 80 балл
 Үшінші әрекеттен орындаған жоқ – АА-ға жол берілмейді, АА кезінде дағдыны қайта тапсыру
 Пән немесе ББ бойынша тапсырылмаған 3 және одан да көп дағдылар болған кезде АА уақытында қайта тапсыруға жіберілмейді, жазғы кезеңге немесе екінші жылға қалдырылады
 Жақсарту / дамыту үшін ұсынылатын тұстар:

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ КОЛЫ _____
 Білім алушының аты-жөні: _____ КОЛЫ _____

Келісілген әрекеттер / оқу жоспары



Пән/модуль _____

Мамандық _____

№ тобы _____

Білім алушының _____

Бағалау күні _____

аты-жөні:

Лауазымы /
мәртебесі

ПОҚ

Клин.жетекші

Дәрігер

М/б

Науқас

Білім алушы

Әкімшілік

Өзін-өзі

бағалау

№	Критерийлер	Меңгермеген			Толық көлемде меңгермеген			Жақсы меңгерген			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Коммуникация дағдылары: науқаспен және олардың отбасыларымен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Коммуникация дағдылары: әріптестермен, қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Жеке қасиеттері: адамгершілік келбеті	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Дербестік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Бастамашылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Ұқыптылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Жауапкершілік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Кәсібилік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Топтық жұмыс дағдылары: жалпы шешімді қолдайды және команданың іс-әрекеті үшін жауапкершілікті бөліседі	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Көшбасшылық дағдылары: жауапты шешімдер қабылдайды және оларға жауап бере алады	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы істеді, қай жерде талпыну керек)											
Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?											

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____

ҚОЛЫ _____

Білім алушының аты-жөні: _____

ҚОЛЫ _____

6 КЕСТЕ

САНИТАРЛЫҚ-АҒАРТУ ЖҰМЫСЫН БАҒАЛАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

№	Критерийлер	Тәжірибелік дағды	
		Тапсырған жоқ	Тапсырды
1	Тақырыпқа сәйкестігі	-	+



2	Аннотацияда көрсетілген мақсатқа қол жеткізілді ме	-	+
3	Ақпараттың дұрыстығы (сілтемелер)	-	+
4	Жүйелілік, логика, құрылым	-	+
5	Конструктивтілік (пайдалылық)	-	+
6	Сенімділік	-	+
7	Көрнекілік және анықтылық	-	+
8	Позитивтілік	-	+
9	Шығармашылық тәсіл	-	+
10	Ұсыныстардың болуы	-	+
Қорытынды:			
Клиникалық жетекшінің пікірі:			
Білім алушының комментарийі:			

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ қолы _____

Білім алушының аты-жөні: _____ қолы _____

7 КЕСТЕ

Кезекшілікті бағалау парағы

Пән/модуль _____

Мамандық _____ № тобы _____

Білім алушының аты-жөні: _____ Бағалау күні _____

Профильді Хирургиялық Амбулатория Емхана Педиатриялық

көрсетіңіз Терапиялық Жедел ж. Күнд.стационар Реанимация +

Кезекшіліктегі пациенттер саны _____

Жетекшілік ететін пациенттер туралы мәліметтер				
№/р	Науқастың аты-жөні	ауру тарихының №	Қорытынды	
Жиыны: _____				
Тәжірибелік дағдылар туралы мәліметтер				
№/р	Не жүргізілді	Қатысу түрі (саны)		
		Өздігінен	Ассистенция	Бақылаушы
1	Шұғыл диагностикажәне ем	+	+	
Жиыны: _____				

Білім алушының жұмысын бағалау

№	Критерийлер	Тәжірибелік дағды
---	-------------	-------------------

		Орындаған жок	орындады
1	Кезекшілікке уақытылы келді	-	+
2	Науқастардың жалпы жағдайын бағалады, курация жасады.	-	+
3	Науқастың клиникалық көрінісін түсіндірді, ауру тарихында күнделік толтырды, науқасты әрі қарайғы басқару тактикасы үшін негізделген ұсыныстар берді	-	+
4	Нақты және мазмұнды есеп берді	-	+
Барлығы (астын сызу):			
Клиникалық жетекшінің пікірі:			
Білім алушының пікірі:			

Ескертпе: пункттерді кезекші дәрігер толтырады.

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____
 Білім алушының аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____

8 КЕСТЕ

Өзіндік ғылыми мақаланың рецензиялық жұмысын бағалау чек-парағы

Өткізу күні			
№/р	Бағалау критерийлері		
1	Мәселенің өзектілігі		
2	Тақырыпты ашудың толықтығы		
3	Ғылыми мазмұны, дәлелді медицина принциптерін қолдану		
4	Баяндаудың қол жетімділігі		
5	Көрнекілік (презентациялар, флайерлер, иллюстрациялық материалдар және т. б.)		
6	Материалды меңгеруі		
7	Өз ұстанымын баяндау		
8	"Сауаттылық" деңгейі-грамматика, ғылыми мәтін стилистикасының канондары, терминдерді дұрыс қолдану арқылы бағаланады.		
9	Рецензенттің кері байланыс сапасы (сұрақтарға жауаптар)		



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного
образования

Силлабус

Редакция:

Страница 19 из 21

10	Позициядан қорытындылар: - теориялар мен әдістемелер - әзірленген құралдар (әдістер, тәсілдер, алгоритмдер); - тәжірибе (эксперимент, технология, әдістеме)		
Жиыны (мақ – 100 б.):			
Жетекшінің аты-жөні, қолы:			

9 КЕСТЕ

БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ҚОҒАМДЫҚ-МАҢЫЗДЫ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Қоғамдық жүктеме _____
университеттің, кафедраның іс-шараларына ұйымдастырушылық көмек
 көрсету

Университеттің, клиникалық базаның, қаланың және т. б. іс-шараларына қатысу:

_____ күні, орны, тақырыбы, нысаны / қатысу дәрежесі

Ғылыми-зерттеу жұмысына
 қатысу _____

_____ Ғылыми тақырыбы, жарияланымдар саны, журнал клубына, ғылыми конференцияларға қатысу, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдаланады, зерттеу командасының жұмысына қатысады

Пікір: _____

Жауапты: _____

_____ аты, лауазымы, байланыс ақпараты, қолы



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного
образования

Силлабус

Редакция:

Страница 20 из 21

10 КЕСТЕ

Шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX)
(экзамен үшін)

Мамандық _____
Резидентура тыңдаушысының ТАЖ _____
Экзамен уақыты _____
Клиникалық жағдайдың қысқаша _____
мазмұны _____

Кәсіби дағдылар	орындады / дұрыс жауап берді	орындады / ескертулермен жауап берді	орындамады
1 Зерттеуге көрсеткіштер	10	8	0
2 Науқастың толық хабардар болу негізінде келісімін алу	10	8	0
3 Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	10	8	0
4 Техникалық дағдылар	10	8	0
5 Зерттеу кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	10	8	0
6 Клиникалық пайымдау	10	8	0
7 Асқынуларды басқару және түсіну	10	8	0
8 Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	10	8	0
9 Тиісті курация жоспарын құру	10	8	0
10 Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	10	8	0
Жиыны:			
Комментарии клинического наставника:			
Комментарии обучающегося:			

Клиникалық жетекшінің ТАЖ: _____
Білім алушының ТАЖ: _____

ҚОЛЫ _____

ҚОЛЫ _____