
 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 19 беттің 1 беті

Утверждаю
И.о. Председателя правления
АО «НЦПДХ»
к.м.н. Манжуова Л.Н.
«19» 05 2022г.




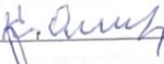


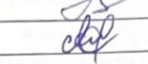
СИЛЛАБУС

Образовательная программа	Резидентуры		
Шифр и наименование специальности	7R09160 Онкология и гематология детская		
Цикл дисциплины	ПДО		
Наименование дисциплины	Принципы паллиативной помощи детям с онкологическими и гематологическими заболеваниями		
Курс			
Кредиты ECTS	4		
Общий объем часов	4	контактные часы	12
	120	часы самостоятельной работы с наставником	88
		самостоятельных	20
Язык обучения	русский, казахский		
Форма итогового контроля	1 этап- Мини клинический экзамен 2 этап-комплексное тестирование		

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус
		Редакция: 19 бетін 2 беті

Нормативные ссылки: Силлабус составлен в соответствии с

1. Согласно ГОСО, Приказ № 647 МЗ СР РК с изменениями от 21.02.2020 (приказ МЗ РК от № КР ДСМ-12/2020.
2. Образовательной программой, утвержденной на заседании Ученого Совета от 11.10.2021г., протокол №6

3. Разработано:	подпись	Ф.И.О.
Руководителем по науке и образованию		Базарбаева А.А.
Профессор, ГНС		Омарова К.О.
Обсуждено: На заседании УМС, протокол заседания №1 от председатель,		Шарипова М.Н.
Председатель УС, Протокол заседания № 2 от 19.05.2022		Манжуова Л.Н.
Методист		Османова М.Т.

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 19 бетін 3 беті

Введение

Цель дисциплины: углубленное изучение теоретических основ и практических навыков с учетом последних достижений мировой клинической практики, утвержденных протоколов по специальности онкология и гематология детская

Краткое описание дисциплины: Основная профессиональная образовательная программа постдипломного профессионального образования по специальности «Онкология и гематология детская» (резидентура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно методические формы обучения по направлению «Онкология и гематология детская» в постдипломном профессиональном образовании резидентов. Формирование знаний и умений по вопросам организации паллиативной помощи детям с онкологическими и гематологическими заболеваниями, клинической симптоматики, критерий диагностики и современных принципов паллиативной терапии онкологических и гематологических заболеваний у детей. Особое внимание при изучении дисциплины уделяется вопросам практического изучения принципов оказания симптоматической терапии паллиативным пациентам, анальгезирующей, антиэмитической терапии, особенностям ухода и психологической поддержки пациентов и их родственников. Профессиональное обучение по специальности онкология и гематология детская требует не только теоретических знаний, но практических знаний в связи с чем, большая роль отводится приобретению навыков по выполнению диагностических и лечебных процедур, коммуникативных навыков, навыков заполнения медицинской документации.

Пререквизиты: Детские болезни

Компетенции

КК-1 (КП): КУРАЦИЯ ПАЦИЕНТА: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.

КК-2 (КК): КОММУНИКАЦИЯ И КОЛЛАБОРАЦИЯ: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.

КК-3 (БК): БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.

КК-4 (ОЗ): ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

КК-5 (И): ИССЛЕДОВАНИЯ: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

КК-6 (ОР): ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

Цель дисциплины: углубленное изучение теоретических основ и практических навыков с учетом последних достижений мировой клинической практики, утвержденных протоколов по специальности онкология и гематология детская

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 19 бетін 4 беті

План изучения дисциплины

№	Темы	Контактные часы		Часы самостоятельной работы и задания	
		Прак. занятия	СРОП (наставнич)	СРО	Задания
1.	Структура и организация отделений и центров паллиативной помощи, хосписов.	1	11	2,5	1.Собеседование 2. Структура и организация отделения паллиативной помощи
2.	Паллиативная медицина. Обеспечение качества жизни пациентам в терминальных стадиях развития онкологических и гематологических заболеваний с неблагоприятным прогнозом для жизни	1	11	2,5	1. Освоение теории по лекциям, практическим занятиям Составляющие качества жизни. - Социальный аспект - Духовный аспект - Медицинский аспект - Психологический аспект
3.	Службы паллиативной помощи: -специализированная стационарная -консультативная, дневной стационар -службы оказания паллиативной помощи на дому, мобильные команды -волонтерская хосписная служба	1	11	2,5	1. Освоение теории по лекциям, практическим занятиям 2. Работа в парах, презентации клинических случаев 3. Преемственность между учреждениями в оказании паллиативной помощи
4.	Качество оказания паллиативной помощи пациентам - Предупреждение симптомов - Контроль симптомов - Непрерывная, неразрывная помощь/забота - Госпитализация по необходимости	1	11	2,5	1. Собеседование 2. Своевременное и адекватное оказание паллиативной помощи. 3. Включение в комплекс основных мероприятий психологических и духовных аспектов помощи 4. Использование работы мультипрофессиональной команды, которая адресована на нужды больного и его семьи.
5.	Ведущие симптомы в терминальной стадии онкопатологией - болевой синдром - апатия и усталость - тошнота и рвота - запоры - диарея	2	11	2,5	1. Освоение теории по лекциям, практическим занятиям 2.Работа в парах, особенности оказания паллиативной помощи 3. Устранение причины, уход за пациентом 4. Обезболивающие препараты, виды, дозы, антиэметики, слабительные средства, терапия



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного
образования

Силлабус

Редакция:

19 бетін 5 беті

№	Темы	Контактные часы		Часы самостоятельной работы и задания	
		Прак. занятия	СРОП (наставнич)	СРО	Задания
	- кровотечения - депрессия, страх, тревога - одышка -беспокойство и возбуждение - пролежни				диареи 5. Принципы оказания ПП при нарушении дыхания 6. Терапевтические подходы при пролежнях
6.	Питание и введение жидкости паллиативным пациентам	2	11	2,5	1.Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Курация пациентов 3. Принципы и особенности зондового питания 4. Принципы и особенности парентерального питания 5.Искусственное энтеральное питание (PEG – чрезкожная эндоскопическая гастростомия)
7	Болевой синдром Своевременность, эффективность обезболивания Хроническая боль онкологического генеза	2	11	2,5	1.Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Шкала интенсивности боли 3. Виды боли в зависимости от локализации 4. Общие реакции организма, сопровождающие боль 5. Препараты, применяемые для обезболивания 6. Индивидуальный подход к обезболиванию
8	Психологические аспекты паллиативной помощи. Система поддержки, помогающая семье справиться с различными проблемами во время болезни пациента и горевания после его смерти.	2	11	2,5	1.Освоение теории по лекциям и практическим занятиям 2. Комплексный подход при оказании психологической помощи - физический, эмоциональный, социальный и духовный 3. Психологическая характеристика членов семьи и пациента
	Всего	12	88	20	

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус
		Редакция: 19 беттің 6 беті

Методы оценки


Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
Владеет пониманием организации работы службы паллиативной помощи онкологическим и гематологическим больным	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков	-Собеседование -Письменные задания -Оценка умения демонстрации практического навыка
Способен курировать детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями нуждающихся в паллиативной помощи Способен выбрать правильную последовательность и алгоритм симптоматического лечения детей различных возрастных групп при оказании паллиативной помощи.	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков Работа в команде СВЛ	-Собеседование - Оценка умения демонстрации практического навыка -Работа с медицинскими документациями
Способен вести медицинскую документацию (написание дневников, эпикризов, информированного и добровольного согласия родителей)	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков Работа в команде Письменная работа,	-Собеседование - Письменные задания - Оценка умения демонстрации практического навыка
Способен осуществлять эффективную коммуникацию с пациентом и его родственниками на казахском и русском языках, вовлекая их в обсуждение и участие в процесс оказания паллиативной помощи	- демонстрация эмпатии, доверительных отношений с пациентом, родителями	-Оценка коммуникативных навыков во время курации больного
Способен правильно выбрать дозу, и назначать обезболивающие средства, противорвотные препараты и другие препараты для оказания симптоматического лечения паллиативных пациентов	Работа в малых группах, Тренинг практических навыков Работа в команде, Работа над ошибками Работа по алгоритмам, Работа над нормативными документами СВЛ, СвD	-Собеседование - Письменные задания -Работа с медицинскими документациями -Оценка умения демонстрации практического навыка - Интерпретация результатов лучевой диагностики (Рентген/КТ/МРТ/УЗИ/ПЭТ)
Владеет знанием расчета, особенностей и принципов	Письменная работа Работа над ошибками.	-Собеседование -Письменные задания (таблица

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 19 бетін 7 беті

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
зондового и парентерального питания у паллиативных пациентов	Тренинг практических навыков Работа в команде	дифференциальной диагностической характеристики) -Оценка умения демонстрации практического навыка

Оценка учебных достижений обучающихся по дисциплине

Вид контроля	Удельный вес оценки	Методы оценки	Сроки оценивания
Текущий	40% ОРД	Собеседование (ОЕ – Oral examination); Мини-клинический экзамен (Mini-CEX - mini-Clinical Evaluation Exercise); Оценка качества оформления медицинской документации (АА – Audit Assessment Tool); Обратная связь (MSF – Multi-Source Feedback); Оценочное интервью (AI – assessment interview);	Еженедельно
Рубежный контроль	60% ОРД	<p>Рубежный контроль: Тестовые вопросы с множественным выбором (MCQs – Multiple Choice Questions). Рубежный контроль дисциплины «Лучевая диагностика в детской онкологии и гематологии» (2 год обучения):</p> <p>Подсчет рейтинга: ОРДблока= ТКСр_ариф*0,4+ РКср_ариф*0,6 (ведомость не формируется) ОРДц=ОРДблока 1*весблока 1+ ОРДблока2*весблока2+.. ,+ОРДбл окап*весблокап</p> <p>Резидент допускается к рубежному контролю при посещении практических занятий и выполнении всех заданий на практических занятиях и СРО. При пропуске практических занятий 30% и более или не выполнении заданий на практических занятиях и СРО: резидент не допускается к</p>	Рубежный контроль по дисциплине: каждые 2 недели

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 19 бетін 8 беті

		рубежному контролю.	
Итоговый	40% ОИК		Оценка клинического случая (CbD) с демонстрацией практических навыков после каждого модуля «Лучевая диагностика в детской онкологии и гематологии» Экзамен по дисциплине - интегрированный многоэтапный ОРДблока= ТКср_ариф*0,4+ РКср_ариф*0,6 (ведомость не формируется) ОРДд=ОРДблока 1*весблока 1+ ОРДблока2*весблока2+.. +ОРДбл окап*весблокап

Используемые сокращения и термины

СРО – самостоятельная работа обучающегося;

СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СВЛ -метод обучения на основе случая (Case based learning)

CbD – обсуждение клинического случая (Case based Discussion)


DOPS - Оценка выполнения практического навыка

ОРД – оценка рейтинга допуска

ОИК – оценка итогового контроля

Основная литература

1. Гематология/онкология детского возраста. Под ред. А.Г. Румянцева и Е.В. Самочатовой. -М.: ИД Медпрактика -М, 2004, 792 с.
2. Дифференциальная диагностика анемий. Базарбаева А.А. Методические рекомендации., Алматы, 2012
3. Клиническая рентгенодиагностика. В 5томах. Зедгенидзе Г.А. 2005 г
4. Рентгенодиагностика в педиатрии. В 2 томах. Бакланова В.Ф., Филиппкина М.А. 1988г.
5. Лучевая диагностика. Детские болезни. Г.Штаац, Д. Хоннеф, В. Пирот, Т. Радков.
6. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов грудной полости. Труфанов Г.Е. 2008г.
7. Магнитно резонансная томография. Труфанов Г.Е. Фокин В.А. 2007г.
8. Диагностическая нейрорадиология. В 4 томах.Корниенко В.Н. Пронин И.Н.
9. Спиральная и многослойная компьютерная томография. В 2 томах.М.Прокоп, М. Галански
10. Магнитно-резонансная томография тела. Эрнст Й. Руммени, Петер Раймер, Вальтер Хайндель. 2007
11. Магнитно-резонансная томография при заболеваниях и травмах центральной нервной системы А.В. Холин
12. Руководство по лучевой диагностике в гинекологии. Труфанов Г.Е 2008г.
13. Абисатов Х.А. «Цикл лекции по клинической онкологии». Алматы, 2012г
14. Трансплантация гемоэтических стволовых клеток у детей. Масчан А.А., Румянцев А.Г. -

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 19 беттің 9 беті


М.:Мед.информ.агенство, 2003.

15. Геморрагические заболевания и синдромы. Сомонова О.В.
Практическая медицина, 2014-131с

16. Анемии. Клиника, диагностика и лечение Стуклов НИ. :Медицинское информационное агентство (МИА) 2013- 264

Дополнительная литература

1. Клиническая онкогематология: Руководство для врачей/ под ред. М.А.Волковой. 2-е издание - М.: Медицина, 2007
2. Х.А. Абисатов «Клиническая онкология», Алматы, 2007.
3. А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, И.В. Давыдова «Современные подходы к профилактике, диагностике и лечению бронхолегочной дисплазии» Москва ПедиатрЪ 2013.
4. А.С. Тюляндин, В.М. Моисенко «Практическая онкология: избранные лекции» Центр ТОММ, Санкт-Петербург 2004
5. Монахов Б.В., Кайдаров Б.К., Афонин Г.А. Современная оценка диагностики и лечения в онкологии, Алматы, 2010, 336.
6. М.И. Давыдов «Онкология» Москва 2011

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛДАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ		«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛДАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
Отдел науки и последиционного образования		Силлабус	Релакция: 19 бетін 10 беті

Профессорско-преподавательский состав

№ п/п	ФИО сотрудников ППС (полностью)	Должность	Ученое звание/ степень	Квалификация категория	Научные интересы	Место проведения занятий (адрес, кабинет)	Контакты: электронная почта, телефон
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Манжуова Лязат Нурбапаевна	И.о. председателя правления АО «НЦПДХ».	к.м.н	Врач высшей категории	Детская онкология, гематология, педиатрия	НЦПДХ	87012129742 ljazat.manzhuova@mail.ru
2	Омарова Куляш	Профессор, ГНС, консультант в клинко-диагностическом отделении	Д.м.н, профессор	Врач высшей категории	Гематология, онкогематология	НЦПДХ	omarova_kulyan15@mail.ru
3	Базарбаева Айгүль Абаевна	Руководитель по науке и образованию	К.м.н	Врач высшей категории	Гематология, онкогематология, педиатрия	НЦПДХ	Vazarbaeva aigul@mail.ru 87017650707
4	Түлебаева Айгүль	Заведующий отдела ТКМ	К.м.н	Врач высшей категории	гемопозитивических стволовых клеток	НЦПДХ	aigul.tulebaeva@mail.ru
5	Жумадуллаев Бахрам Маликайдарович	Зав.отд.онкологии	К.м.н	Врач высшей категории	Детская онкология	НЦПДХ	87017254387bahram bahram1967@mail.ru
6	Булабаева Гулнара Ержановна	Заведующая отделением онкогематологии		Врач высшей категории	Гематология, онкогематологияпедиатрия	НЦПДХ	87079511629 gulnara.bulabaeva@bk.ru

Приложение 1. Оценочные листы

Оценочный лист анализа клинического случая (СвД), оценочный лист выполнения практического навыка (DOPS), оценочный лист заполнения медицинской документации (АА), оценочный лист мини-клинического экзамена (Mini-CEX) для рубежного контроля и экзамена, оценка на 360, оценочный лист санитарно-просветительной работы, оценочный лист дежурства, оценочный лист рецензии научной статьи и общественно-значимая и научно-исследовательская деятельность слушателя резидентуры (см.приложение 1, таблицы 1-9)

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 19 бетін 11 беті

ТАБЛИЦА 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ АНАЛИЗА КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ (CbD)

Дисциплина/модуль _____
 Специальность _____ № группы _____
 ФИО обучающегося _____

Дата
оценки

Основание для обсуждения: Краткое описание клинического случая:	Выписной эпикриз	Презентация пациента	Другое	

№/п	Критерии	Не владеет						Владеет не в полной мере				Владеет в полной мере	
		0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
1	Формулировка настоящей проблемы клинической ситуации	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
2	Формулировка потенциальной проблемы клинической ситуации	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
3	Формулировка вопросов для обсуждения с клиническим наставником	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
4	Обсуждение дальнейшей тактики	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
5	Результаты обсуждения	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
Всего баллов:													

Продолжительность Cbd <10mins 10-20mins 20-30mins >30mins

Комментарии клинического наставника:
Согласованные действия:

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
 Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____


 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последилового образования	Силлабус	Редакция: 19 бетін 12 беті

ТАБЛИЦА 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА (DOPS)

Дисциплина/модуль _____
 Специальность _____ № группы _____
 ФИО обучающегося _____ Дата оценки _____
 Наименование практического навыка _____
 Пол, возраст пациента _____
 Диагноз _____

№	Номер попытки сдачи навыка Критерии	1		2		3	
		не выпол нил	выпо лнил	не выпол нил	выпо лнил	не выпо лнил	выпол нил
1	Показания для процедуры	0	1	0	1	0	1
2	Получение согласия на основе полной информированности	0	1	0	1	0	1
3	Адекватная аналгезия или безопасный седативный эффект	0	1	0	1	0	1
4	Технические умения	0	1	0	1	0	1
5	Профессионализм и предусмотрительность по отношению к пациенту, в том числе во время процедуры	0	1	0	1	0	1
6	Клиническое суждение	0	1	0	1	0	1
7	Понимание и управление осложнениями	0	1	0	1	0	1
8	Интерпретация диагностической информации	0	1	0	1	0	1
9	Составление подходящего плана курации	0	1	0	1	0	1
10	Рекомендация и сообщение результатов пациенту/родственникам	0	1	0	1	0	1
	Всего баллов:						

Выполнил шаг – 1 балл, что соответствует, что шаг сдал на отлично на 90-100 баллов (без замечаний), общий проходной балл для 10 шагов – 9-10 баллов

Не выполнил шаг – 0 баллов, что соответствует, что шаг сдал на 0-80 баллов (с замечаниями)

Выполнил с первого раза (набрал 9-10 баллов) – 100 баллов

Выполнил со второго раза (набрал 9-10 баллов) – 90 баллов

Выполнил с третьего раза (набрал 9-10 баллов) – 80 баллов

Не выполнил с третьей попытки – не допускается к ПА, отработка навыка во время ПА

При наличии несданных 3 и более навыков по дисциплине или ОП – не допускается к отработке во время ПА, остается на отработку на летний период или на второй год

Что улучшить обучающемуся: (что сделал хорошо, где постараться)

Согласованные действия: Как улучшить?

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
 Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____


 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 19 беттің 13 беті

ТАБЛИЦА 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (АА)

Дисциплина/модуль _____

Специальность _____

ФИО обучающегося _____

Наименование медицинского документа _____

№ группы _____

Дата оценки _____

№\п	Критерии	Неудовлетворительно (<50% записей)			Удовлетворительно (50-75% записей)			Хорошо (>75% записей)			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Жалобы пациента детализированы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Анамнез собран	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Данные объективного осмотра представлены	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Первичный диагноз сформулирован	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	План обследования в соответствии со стандартами определен	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	План лечения в соответствии со стандартами	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Дополнительные исследования указаны	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Клинический диагноз сформулирован в соответствии с утвержденными классификациями по основному и сопутствующим заболеваниям	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Отражение в дневниковых записях, этапных и выписных эпикризах динамики состояния, интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных данных	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Указаны рекомендации по дальнейшему лечению и прогноз пациента	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего баллов:											
Что улучшить обучающемуся: (что сделал хорошо, где постараться)											
Согласованные действия: Как улучшить?											

Ф.И.О. клинического наставника _____

подпись _____

Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____


 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последилового образования	Силлабус	Редакция: 19 бетін 14 беті

ТАБЛИЦА 4

Оценочный лист мини-клинического экзамена (Mini-CEX)

Дисциплина/модуль _____

Специальность _____

ФИО обучающегося _____

Краткое изложение клинического случая _____

№ группы _____

Дата оценки _____

№	Номер попытки сдачи навыка Критерии	1		2		3	
		не выпол нил	выпол нил	не выпол нил	выпол нил	не выпол нил	выпо лнил
1	Показания для процедуры	0	1	0	1	0	1
2	Получение согласия на основе полной информированности	0	1	0	1	0	1
3	Адекватная аналгезия или безопасный седативный эффект	0	1	0	1	0	1
4	Технические умения	0	1	0	1	0	1
5	Профессионализм и предусмотрительность по отношению к пациенту, в том числе во время процедуры	0	1	0	1	0	1
6	Клиническое суждение	0	1	0	1	0	1
7	Понимание и управление осложнениями	0	1	0	1	0	1
8	Интерпретация диагностической информацией	0	1	0	1	0	1
9	Составление подходящего плана курации	0	1	0	1	0	1
10	Рекомендация и сообщение результатов пациенту/родственникам	0	1	0	1	0	1
	Всего баллов:						

Выполнил шаг – 1 балл, что соответствует, что шаг сдал на отлично на 90-100 баллов (без замечаний), общий проходной балл для 10 шагов – 9-10 баллов

Не выполнил шаг – 0 баллов, что соответствует, что шаг сдал на 0-80 баллов (с замечаниями)

Выполнил с первого раза (набрал 9-10 баллов) – 100 баллов

Выполнил со второго раза (набрал 9-10 баллов) – 90 баллов

Выполнил с третьего раза (набрал 9-10 баллов) – 80 баллов

Не выполнил с третьей попытки – не допускается к ПА, отработка навыка во время ПА

При наличии несданных 3 и более навыков по дисциплине или ОП – не допускается к отработке во время ПА, остается на отработку на летний период или на второй год

Предлагаемые области для улучшения / развития

Согласованные действия / план обучения

Ф.И.О. клинического наставника _____

подпись _____

Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 19 бетін 15 беті

ТАБЛИЦА 5

ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПАЦИЕНТАМИ И СОТРУДНИКАМИ (НА 360⁰)

Дисциплина/модуль _____

Специальность _____ № группы _____

ФИО обучающегося _____ Дата оценки _____

Должность/статус	ППС Клин.наставник	Врач		Пациент		Администрация		Самооценка			
		М/с	Обучающийся								
№	Критерии	Не владеет			Владеет не в полной мере			Владеет хорошо			
1	Навыки коммуникации: эффективно общается с пациентами и их семьями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Навыки коммуникации: эффективно общается с коллегами, сотрудниками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Личностные качества: моральный облик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Самостоятельность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Инициативность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Пунктуальность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Ответственность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Профессионализм	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Навыки командной работы: поддерживает общее решение и разделяет ответственность за действия команды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Навыки лидерства: принимает ответственные решения и способен за них отвечать	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Что улучшить обучающемуся: (что сделал хорошо, где постараться)											
Согласованные действия: Как улучшить?											

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____

Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 19 бетін 16 беті

ТАБЛИЦА 6

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Критерии	Практический навык	
		Не сдал	Сдал
1	Соответствие тематике	-	+
2	Достигнута ли цель, указанная в аннотации	-	+
3	Достоверность информации (ссылки)	-	+
4	Последовательность, логичность, структурированность	-	+
5	Конструктивность (полезность)	-	+
6	Убедительность	-	+
7	Наглядность и доходчивость	-	+
8	Позитивность	-	+
9	Творческий подход	-	+
10	Наличие рекомендаций	-	+
Итого:			
Комментарии клинического наставника:			
Комментарии обучающегося:			

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
 Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____

ТАБЛИЦА 7

Оценочный лист дежурства

Дисциплина/модуль _____

Специальность _____ № группы _____


ФИО обучающегося _____ Дата оценки _____

Укажите профиль

Хирургический	<input type="checkbox"/>	Амбулатория	<input type="checkbox"/>	Поликлиника	<input type="checkbox"/>	Педиатрический	<input type="checkbox"/>
Терапевтический	<input type="checkbox"/>	Скорая	<input type="checkbox"/>	Дн.стационар	<input type="checkbox"/>	Реанимация	<input type="checkbox"/>

Количество пациентов за дежурство _____

Сведения о курируемых пациентах				
№\п	ФИО пациента	№ ист.бол.	Заключение	
Итого:				
Сведения о практических навыках				
№\п	Что проведено	Вид участия (количество)		
		Самостоятельно	Ассистенция	Наблюдение
1	Неотложная диагностика и лечение	+	+	
Итого:				

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус

Оценка работы обучающегося

№	Критерии	Практический навык	
		не выполнил	выполнил
1	Своевременно явился на дежурство	-	+
2	Определил общее состояние пациентов, провел обход	-	+
3	Интерпретировал клиническую картину пациента, зафиксировал в истории болезни дневник, дал обоснованные рекомендации для дальнейшей тактики ведения пациента	-	+
4	Доложил четко и лаконично	-	+
Итого:			
Комментарии клинического наставника:			
Комментарии обучающегося:			


Примечание: пункты заполняются дежурным врачом.

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
 Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____

ТАБЛИЦА 8

Чек-лист оценки самостоятельной работы - рецензии научной публикации

		Даты проведения		
№/п	Критерии оценки			
1	Актуальность проблемы			
2	Полнота раскрытия темы			
3	Научность содержания, использование принципов доказательной медицины			
4	Доступность изложения			
5	Наглядность (презентации, флайеры, иллюстративный материал и т.д.)			
6	Владение материалом			
7	Изложение своей позиции			
8	«Уровень» грамотности» - оценивается соблюдение правил грамматики и орфографии, канонов стилистики научного текста, правильного употребления терминов.			
9	Качество обратной связи от рецензента (ответы на вопросы)			

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 19 бетін 18 беті

10	Выводы с позиции: • теории и методологии; • разработанного инструментария (методов, способов, алгоритмов); • практики (эксперимента, технологии, методики)			
	Итого (мақ – 100 б.):			
Ф.И.О. и подпись преподавателя				

ТАБЛИЦА 9

ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Общественная нагрузка

организационная помощь в мероприятиях кафедры, университета

Участие в мероприятиях университета, клинической базы, города и т.д.:

дата, место, тема, форма/степень участия

Участие в научно-исследовательской работе

Научная тема, количество публикаций, участие в журнальном клубе, научных конференциях, эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды

Отзыв:

Ответственный:

имя, должность, контактная информация, подпись

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: 19 беттің 19 беті

ТАБЛИЦА 10

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ МИНИ-КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (Mini-CEX)
(для экзамена)

Специальность _____
 ФИО слушателя резидентуры _____
 Дата экзамена _____
 Краткое изложение диагностического случая _____

№	Критерии	Практический навык										
		не выполнил 0-80										выполнил 90-100
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Показания для процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Получение согласия на основе полной информированности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Адекватная аналгезия или безопасный седативный эффект	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Технические умения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Профессионализм и предусмотрительность по отношению к пациенту, в том числе во время процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Клиническое суждение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Понимание и управление осложнениями	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Интерпретация диагностической информацией	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Составление подходящего плана курации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Рекомендация и сообщение результатов пациенту/родственникам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого:												
Комментарии клинического наставника:												
Комментарии обучающегося:												

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
 Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____