



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Силлабус

Редакция:

30 беттің 1 беті



«Бекітемін»
«ПБХҒО» АҚ
Басқарма төрайымы м.а.
Манжуова Л.Н.

2022ж.

СИЛЛАБУС


Білім беру бағдарламасы	Резидентура		
Мамандықтың коды және атауы	7R09160 – Балалар онкологиясы және гематологиясы		
Пән циклі	ЖООКБ		
Пән атауы	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы сәулелік диагностика		
Курс			
Кредиттер	9	Байланыс сағаттар	27
Сағаттардың жалпы көлемі	270	тәлімгермен өзіндік жұмыс сағаттары	198
		өзіндік	45
Оқыту тілі	Орысша, қазақша		
Қорытынды бағалаудың түрі	1 кезең - шағын клиникалық емтихан 2 кезең – кешенді тестілеу		



Нормативтік сілтемелер: Силлабус сәйкес құрастырылған

1. ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 21.02.2020 Жанартылған № 647 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020 ж.
2. Білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңестің 2021 жылғы 11 қазанын отырысында бекітілген, № 6 хаттама.

Әзірленді:	Қолтаңбасы	Аты-жөні
Ғылым және білім бөлімінің басшысы		Базарбаева А.А.
Сәулелік диагностика бөлімшесінің меңгерушісі		Саргелов С.Ш.
Сәулелік диагностика бөлімшесінің дәрігері		Енsepбаев М.А.
Талқыланды:		
ОӘК отырысында мәжілістің № 1 хаттамасы төрағасы,		Шарипова М.Н.
Ғылыми кеңестің төрайымы, хаттама № 2 19.05.2022 ж.		Манжуова Л.Н.
ЖООКБ жауапты әдіскер		Рыскелдиева Г.С.

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі	Силлабус	Редакция: 30 беттің 3 беті

Кіріспе

<p>Пәннің мақсаты: әлемдік клиникалық практиканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды, балалар онкологиясы және гематологиясы мамандығы бойынша бекітілген хаттамаларды тереңдетіп оқыту</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: "Балалар онкологиясы және гематологиясы" мамандығы бойынша дипломнан кейінгі кәсіптік білім берудің негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламасы (резидентура) резиденттердің дипломнан кейінгі кәсіптік білім беруде "балалар онкологиясы және гематологиясы" бағыты бойынша оқытудың мазмұны мен ұйымдастырушылық әдістемелік нысандарын регламенттейтін нормативтік-әдістемелік құжат болып табылады. Қазақстан Республикасында балалардың онкологиялық және гематологиялық қызметін ұйымдастыру мәселелері, клиникалық белгілері, балалардағы негізгі онкологиялық және гематологиялық ауруларды диагностикалау, дифференциалды диагностикалау өлшемдері және терапияның заманауи принциптері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу кезінде онкологиялық сақтану принциптерін практикалық зерделеу, балалар жасындағы онкологиялық және гематологиялық ауруларды ерте диагностикалау, шұғыл жағдайлар, жан сақтау, қарқынды және инфузиялық, трансфузиялық, жалғастырушы терапия, электролиттік бұзылулар және оларды түзету, бағдарламалық полихимиотерапиялық емдеудің заманауи принциптері мәселелеріне ерекше назар аударылады. Балалар онкологиясы және гематологиясы мамандығы бойынша кәсіптік оқыту теориялық білімді ғана емес, практикалық білімді де талап етеді, осыған байланысты диагностикалық және емдік рәсімдерді орындау бойынша дағдыларды, коммуникативтік дағдыларды, медициналық құжаттаманы толтыру дағдыларын меңгеруге үлкен рөл бөлінеді.</p>
<p>Пререквизиттер: Балалар аурулары</p>
<p>Құзыреттер:</p> <p>КК-1 (ПК): Пациентке курация жасау: медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.</p> <p>КК-2 (КК): КОММУНИКАЦИЯ және КОЛЛАБОРАЦИЯ: пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.</p> <p>КК-3 (ҚжС): Қауіпсіздік және Сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.</p> <p>КК-4 (КДС): Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.</p> <p>КК-5 (З): Зерттеулер: барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиетті сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.</p> <p>КК-6 (ОЖД): Оқыту және Дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.</p>
<p>Пәннің мақсаты: әлемдік клиникалық практиканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды, балалар онкологиясы және гематологиясы мамандығы бойынша бекітілген хаттамаларды тереңдетіп оқыту</p>



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиппабұс

Редакция:
30 беттің 4 беті

Пәнді оқу жоспары

№	Тақырыптар	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс және тапсырма сағаттары	
		Тәжіс	БӨӨЖ	БӨЖ	Тапсырмалар
1.	Балалар онкогематологиялық орталығында сәулелі диагностика бөлімшесінің құрылымы және оны ұйымдастыру	1	9	2	1. Сұхбат 2. Балалар онкогематологиялық орталығында сәулелі диагностика бөлімшесінің құрылымы және оны ұйымдастыру
2.	Педиатрияда қолданылатын сәулелік диагностиканың заманауи әдістері (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ).	1	9	2	1. Дәрістер, практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Сәулелік диагностиканың негізгі әдістері. 3 сәулелік диагностика кабинеттеріндегі жұмыс. 4. Сәулелік диагностика (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) нәтижелерін түсіндіру)
3.	Сәулелік диагностиканың физика-техникалық негіздері және қазіргі заманғы әдістері (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ).	1	9	2	1. Дәрістер, практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Жұпта жұмыс істеу, клиникалық жағдайлардың презентациясы, сәулелік диагностика стандарттары. 3. Сәулелік диагностика бөлімдері. Диагностикалық бейнелеу әдістерінің әртүрлілігі. 4. Сәулелік диагностика әдістемесінің құрамдас бөліктерін және физика-техникалық негіздерін (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) зерделеу.
4.	Балалар онкогематологиясында	1	9	2	1. Сұхбат



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Силлабус

Редакция:
30 беттің 5 беті

№	Тақырыптар	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс және тапсырма сағаттары
		Тәж/с	БӨӨЖ	
5.	Сәулелік диагностикада контрасты препараттарды қолдану алгоритмдері (рентген/МР контрасты).	1	9	2
6.	Гемобластоздың сәулелік диагностикасы.	1	9	2

Тапсырмалар

1. Дәрістер, практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру
2. Жұпта жұмыс істеу, рентгендік зерттеу принциптері, балалардағы рентгендік зерттеу ерекшеліктері.
3. Клиникалық жағдайлардың презентациясы
4. Диагностикалық жағдайлардың презентациясы

1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру

2. Пациенттерге Құрация

3. Гемобластоз кезіндегі сәулелік диагностиканың принциптері мен ерекшеліктері.

4. Сәулелік диагностика (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) нәтижелерін түсіндіру)

5. Тәлімдердің бақылауымен науқасты тәуелсіз МРТ зерттеу.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиппайбүе

Редакция:

30 беттің 6 беті

№	Тақырыптар	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс және тапсырма сағаттары	
		Тәж/с	БӨӨЖ	БӨЖ	Тапсырмалар
7.	Жинақтау ауруының сәулелік диагностикасы	1	9	2	1.Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Пациенттерге Курация 3. Жинақтау ауруларын сәулелік диагностикалау принциптері. 4. Рентгенологиялық деректер, КТ, МРТ, жинақтау ауруы кезіндегі радиоизотоптық зерттеулер. 5. Тәлімгердің бақылауымен пациентті тәуелсіз КТ зерттеу
8.	Педиатриядағы катерлі/катерлі емес ісіктерді сәулелік диагностикалаудың дифференциалды диагностикалық алгоритмдері.	2	9	2	1.Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Пациенттерге Курация 3. Тәуелсіз МРТ, КТ науқасарды зерттеу, нәтижелерді түсіндіру. Катерсіз / катерлі ісіктердің дифференциалды диагностикасы. 4. Жеке жұмыс: катерсіз/катерлі ісіктерді сәулелік диагностикалаудың дифференциалды диагностикалық алгоритмдерін құру.
9.	Нейробластомамен және олардың mts зақымдануының сәулелік диагностикасы.	2	9	2	1.Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Пациенттерге Курация 3. Нейробластомамен олардың МТС зақымдануларындағы принциптері сәулелік диагностиканың принциптері мен ерекшеліктері. 4. Сәулелік диагностика



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиплабуе

Релакция:
30 беттің 7 беті

№	Тақырыптар	Байланыс сағаттары			Өзіндік жұмыс және тапсырма сағаттары
		Тәж/с	БӨӨЖ	БӨЖ	
10.	Нефробластомамен және олардың mts зақымдануының сәулелік диагностикасы	1	9	2	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны ментеру 2. Пациенттерге Курация 3. Нефробластома және олардың МТС зақымдануы кезіндегі сәулелік диагностиканың принциптері мен ерекшеліктері. 4. Сәулелік диагностика (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) түсіндіру) 5. Тәлімгердің бақылауымен науқасты тәуелсіз зерттеу УДЗ.
11.	Катерлі ісіктердің метастатикалық зақымдануының сәулелік диагностикасы.	2	9	2	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны ментеру 2. Пациенттерге Курация 3. Катерлі ісіктердің метастатикалық зақымдануларындағы радиациялық диагностиканың принциптері мен ерекшеліктері. 4. Сәулелік диагностика (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) түсіндіру) 5. Тәлімгердің бақылауымен пациентті тәуелсіз КТ зерттеу



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиглабұс

Редакция:

30 беттің 8 беті

№	Тақырыптар	Байланыс сағаттары			Өзіндік жұмыс және тапсырма сағаттары
		Тәж/с	БӨӨЖ	БӨЖ	
12.	Ретинобластоманың сәулелік диагностикасы. МРТ/КТ зерттеу ерекшеліктері.	1	9	2	Тапсырмалар 1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Пациенттерге Курация 3. Ретинобластома кезіндегі сәулелік диагностиканың принциптері мен ерекшеліктері. МРТ/КТ зерттеу ерекшеліктері. 4. Сәулелік диагностика (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) нәтижелерін түсіндіру) 5. Тәлімгердің бақылауымен науқасты тәуелсіз МРТ зерттеу
13.	Гепатобластоманың сәулелік диагностикасы.	1	9	2	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Гепатобластомадағы сәулелік диагностиканың принциптері мен ерекшеліктері. МРТ/КТ зерттеу ерекшеліктері. 4. Сәулелік диагностика (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) нәтижелерін түсіндіру) 5. Тәлімгердің бақылауымен науқасты өзбетінше МРТ зерттеу
14.	Балалардағы герминоэктогендік ісіктердің сәулелік диагностикасы.	1	9	2	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Пациенттерге Курация 3. Балалардағы герминоэктогендік ісіктерге радиациялық диагностиканың принциптері



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиплабұс

Релакция:
30 беттің 9 беті

№	Тақырыптар	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс және тапсырма сағаттары
		Тәж/с	БӨӨЖ	
15.	Жетілген және жетілмеген тератоманың дифференциалды диагностикасы.	1	8	2
16.	Сүйек ісіктерінің сәулелік диагностикасы. КТ және МРТ зерттеу әдістерінің ерекшеліктері.	1	8	2

мен ерекшеліктері.
4. Сәулелік диагностика (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) нәтижелерін түсіндіру)
5. Тәлімгердің бақылауымен науқасты өзбетінше МРТ зерттеу.

1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру
2. Пациенттерге Курация
3. Тәуелсіз МРТ, КТ науқастарды зерттеу, нәтижелерді түсіндіру. Жетілген және жетілмеген тератоманың дифференциалды диагностикасы.
4. Жеке жұмыс: Жетілген және жетілмеген тератоманың сәулелерді диагностикалаудың дифференциалды диагностикалық алгоритмдерін құру.

1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру
2. Пациенттерге Курация
3. Балалардағы сүйек ісіктерінде сәулелік диагностиканың принциптері мен ерекшеліктері.
4. Сәулелік диагностика (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) нәтижелерін түсіндіру)
5. тәлімгердің бақылауымен науқасты МРТ, КТ- зерттеу.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛДЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛДЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиплабус

Релакция:

30 беттің 10 беті

№	Тақырыптар	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс және тапсырма сағаттары
		Тәж/с	БӨӨЖ	
17.	Сүйек ісіктерінің сәулелік диагностикасы. Рабдоидты және Остеосаркома. ЮИИГ саркомасы.	1	8	2
18.	Жұмсақ тіндердің ісіктерінің сәулелік диагностикасы. Рабдоидты және рабдоидты емес саркомалар.	2	8	2
19.	ОЖЖ ісіктерінің сәулелік диагностикасы.	1	8	2

8.Тестілеу

1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны ментеру
2. Пациенттерге Курация
3. Сүйек ісіктері кезіндегі сәулелік диагностиканың принциптері мен ерекшеліктері. Остеосарома. Юинг Саркомасы.
4. Сәулелік диагностика (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) нәтижелерін түсіндіру)
5. Тәлімгердің бақылауымен науқасты тәуелсіз МРТ зерттеу.
- 8.Тестілеу

1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны ментеру
2. Пациенттерге Курация
3. Жұмсақ тіндердің ісіктері кезіндегі сәулелік диагностиканың принциптері мен ерекшеліктері. Рабдоидты және рабдоидты емес саркомалар.
4. Сәулелік диагностика (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) нәтижелерін түсіндіру)
5. Тәлімгердің бақылауымен пациентті өзбетінше рентгендік зерттеу.

1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны ментеру



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиплабұс

Релакция:
30 беттің 11 беті

№	Тақырыптар	Байланыс саяғаттары			Өзіндік жұмыс және тапсырма саяғаттары
		Тәж/с	БӨӨЖ	БӨЖ	
20.	Бас және мойын ісіктерінің сәулелік диагностикасы.	1	8	2	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Пациенттерге Курация 3. Бас және мойын ісіктері кезіндегі сәулелік диагностиканың принциптері мен ерекшеліктері. 4. Сәулелік диагностика (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) түсіндіру) 5. Тәлімгердің бақылауымен нақасты МРТ зерттеу.
21.	ГДЖТ бар пациенттердің сәулелік диагностикасы.	1	8	2	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Пациенттерге Курация 3. ГДЖТ бар пациенттерді сәулелік диагностикалаудың принциптері мен ерекшеліктері. 4. Сәулелік диагностика (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) нәтижелерін



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Силлабус

Редакция:

30 беттің 12 беті

№	Тақырыптар	Байланыс сағаттары			Өзіндік жұмыс және тапсырма сағаттары
		Тәж/с	БӨӨЖ	БӨЖ	
22.	Онкогематологиялық практикадағы шұғыл жағдайлардың сәулелік диагностикасы (Ми қан айналымының желел бұзылуы).	1	8	2	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны ментеру 2. Пациенттерге Курация 3. Ми қан айналымының желел бұзылуындағы сәулелік диагностиканың принциптері мен ерекшеліктері 4. Сәулелік диагностика (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) нәтижелерін түсіндіру) 5. Тәлімгердің бақылауымен науқасты өзбегінше МРТ зерттеу.
23.	Онкологиялық және гематологиялық науқастардағы (кеуде қуысы мен іш қуысы мүшелері) шұғыл жағдайларды сәулелік диагностикалау.	1	8	1	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны ментеру 2. Онкология мен гематологиядағы (кеуде және іш қуысы мүшелері) шұғыл жағдайларда сәулелік диагностиканың принциптері мен ерекшеліктері. 4. Сәулелік диагностика (Рентген/КТ/МРТ/УДЗ/ПЭТ) нәтижелерін түсіндіру) 5. Пациенттің КТ зерттеуін өз бегінше жүргізу, нәтижелерді тәлімгердің бақылауымен түсіндіру
	Барлығы	27	198	45	



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сипиләбус

Релактив:
30 беттің 13 беті

Бағалау әдістері

Оқыту нәтижесі	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
Онкологиялық-гематологиялық стационарда сәулелік диагностика бөлімшесінің жұмысын ұйымдастыруды түсінеді.	Шағын топтардағы жұмыс, Практикалық дағдылар тренингі	- Сұхбат - Жазбаша тапсырмалар - Практикалық дағдыны көрсету білігін бағалау
Әр түрлі жастағы балаларда тағайындалған диагностикалық зерттеулердің дұрыс реттілігі мен алгоритмін тандай алады. Контрасты препараттарды қолдану арқылы зерттеу қажеттілігін анықтауға және оларды пациентке тағайындауға қабілетті. Мүмкін болатын асқынударды ескере және өлшей отырып, зерттеудің ең Ақпараттық әдісін тандай алады	Шағын топтардағы жұмыс, Практикалық дағдылар тренингі Командада жұмыс істеу СВЛ	- Сұхбат - Практикалық дағдыны көрсету білігін бағалау - Медициналық құжаттармен жұмыс - Сәулелік диагностика нәтижелерін түсіндіру (Рентген / КТ / МРТ/УДЗ / ПЭТ)
Науқастың нозологиясы мен ауырлығына сәйкес бақылау зерттеулерінің қажеттілігін, күнін және реттілігін анықтай алады. Сәулелік диагностиканың физикалық негіздерін біледі және оларды пациенттерге зерттеу тағайындау кезінде ескеріп, қолдана алады.	Шағын топтардағы жұмыс, Практикалық дағдылар тренингі Командада жұмыс істеу Жазбаша жұмыс,	- Сұхбат - Жазбаша тапсырмалар - Практикалық дағдыны көрсету білігін бағалау
Рентген, КТ және МРТ түсірілімдерін түсіндіру және оқу негіздерін мөңгерген. Қандай морфологиялық өзгерістерге байланысты суреттерде қандай да бір бейнелер ұсынылуы мүмкін екенін түсінеді.	Шағын топтардағы жұмыс; СВЛ Практикалық дағдылар тренингі	- Сұхбат - Жазбаша тапсырмалар: емдеуді тағайындау және таңдалған дәрілік препараттарды негіздеу - Практикалық дағдыны орындауды бағалау (DOPS)
Белгілі бір нозологияны ескере отырып, қажетті	Шағын топтардағы жұмыс,	- Сұхбат



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиппабұс

Редакция:

30 беттің 14 беті

Оқыту нәтижесі	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
жүйелілікпен зерттеулерді дұрыс тандауға және тағайындауға қабілетті.	Практикалық дағдылар тренингі Командада жұмыс істеу, Қателер бойынша жұмыс Алгоритмдер бойынша жұмыс, Нормативтік құжаттармен жұмыс СВ, СвД	- Жазбаша тапсырмалар - Медициналық құжаттармен жұмыс - Практикалық дағдыны көрсету білігін бағалау - Саулелік диагностика нәтижелерін түсіндіру (Рентген / КТ / МРТ/УДЗ / ПЭТ)нка умения демонстрации практического навыка
Бағалардағы гемобластоздар, катерлі және катерсіз ісіктер кезіндегі зерттеулердің сәулелік әдістерінің дифференциалды диагностикалық сипаттамаларын біледі.	Жазбаша жұмыс Кателермен жұмыс. Практикалық дағдылар тренингі Командада жұмыс істеу	- Сұхбат - Жазбаша тапсырмалар (дифференциалды диагностикалық сипаттама кестесі) - Практикалық дағдыны көрсету білігін бағалау

Пән бойынша білім алғушылардың оқу жетістіктерін бағалау

Бақылау түрі	Бағалаудың үлес салмағы	Бағалау әдістері	Бағалау мерзімдері
Ағымдағы бақылау	40% ЖРБ 60% АББ	Сұхбат (OE – Oral examination); Мини-клиникалық емтихан (Mini-SEX - mini-Clinical Evaluation Exercise); Медициналық құжаттарды ресімдеудің сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool); Кері байланыс (MSF – Multi-Source Feedback); Бағалау сұхбаты (AI –assessment interview);	Апта сайын



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі


Сиплабус

Редакция:
30 беттің 15 беті

Қорытынды	60% ОРД	<p>Аралық бақылау: Бірнеше таңдау бойынша тест сұрақтары (MCQs – Multiple Choice Questions). "Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы Сәулелік диагностика" (2 жыл оқу) пәні бойынша аралық бақылау: Рейтингті санау: блоқтың ЖРБ= АҒБ орт_ариф*0,4+ АрБс орт_ариф*0,6 (ведомость жасалмайды) ЖРБд=ЖРБблока 1*весблока 1+ ЖРБблока2*весблока2+...+ЖРБбл оқап*весблокап</p> <p>Резидент практикалық сабақтарға қатысқан және практикалық сабақтарда және БӨЖ-да барлық тапсырмаларды орындаған кезде межелік бақылауға жіберіледі.</p> <p>Практикалық сабақтарды 30% және одан көп өткізіп алған кезде немесе практикалық сабақтарда және БӨЖ-да тапсырмаларды орындамаған кезде: резидент аралық бақылауға жіберілмейді.</p>	<p>Пән бойынша аралық бақылау: Әр 2 апта сайын</p> <p>"Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы Сәулелік диагностика" ар модулінен кейін практикалық дағдыларды көрсете отырып, клиникалық жағдайды бағалау (СвД) Пән бойынша емтихан - интеграцияланған көп сатылы ЖРБ блоқтың= АҒБ орт_ариф*0,4+ АрБ орт_ариф*0,6 (ведомость жасалмайды) ЖРБ пәннің=ЖРБ блоқтың 1*весблока 1+ ЖРБ блоқтың 2*весблока2+...+ЖРБ ОРДбл оқап*весблокап</p>
Қорытынды	40% КББ		

Қысқартулар мен қолданылған терминдер

БӨЖ-білім алушының өзіндік жұмысы;
БООЖ- білім алушының оқытушының басшылығымен өзіндік жұмысы;

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ		«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі		Сиплабұс	Редакция: 30 беттің 16 беті

ТВЛ - командалық оқыту әдісі (Team-based learning).
 СВЛ-жағдайға негізделген оқыту әдісі (Casebased learning)
 СВД-клиникалық жағдайды талқылау (Casebased Discussion)
 ДБ-балалар аурулары

Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі әдебиет

1. Балалар жасындағы Гематология / онкология. Ред. А. Г. Румянцева және Е. В. Самочагова. -М.: ИД Медицина -М., 2004, 792 с.
2. Анемияның дифференциалды диагностикасы. А. а. Базарбаева әдістемелік ұсыныстар, Алматы, 2012
3. Клиникалық рентгенорадиология. 5 үйде. Зедгенидзе г. А. 2005 ж
4. Педиатриядағы рентгендік диагностика. 2 томдық. Бақланова в. ф., Филиппкина М. А. 1988ж.
5. Саулелік диагностика. Балалар аурулары. Г. Штаац, Д. Хоннеф, В.Пирот, Т. Ралков.
6. Кеуде қуысы мүшелерінің аурулары мен зақымдануының саулелік диагностикасы. Труфанов г. Е. 2008ж.
7. Магниттік-резонанстық бейнелеу. Труфанов г. Е. Фокин В. А. 2007ж.
8. Диагностикалық нейрорадиология. 4 томдық. Корниенко В. Н. Пронин И. Н.
9. Спиральды және көп қабатты компьютерлік томография. 2 томдық. М. Прокоп, М. Галански
10. Дененің магниттік-резонанстық томографиясы. Эрнст Й. Руммени, Питер Раймер, Уолтер Хайндель. 2007
11. Орталық жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттары кезіндегі магнитті-резонансты томография а. в. Холин
12. Гинекологиядағы саулелік диагностика бойынша нұсқаулық. Труфанов г. Е. 2008ж.
13. А. С. Толяндин, В. М. Моисенко "практикалық онкология: таңдамалы дәрістер" ТОММ орталығы, Санкт-Петербург 2004
14. Монахов Б.В., Кайдаров Б. К., Афонин г. а. Онкологиядағы диагностика мен емдеуді заманауи бағылау, Алматы, 2010, 336.
15. М. И. Давыдов "Онкология" Мәскеу 2011
16. Х. А. Абисатов "клиникалық онкология бойынша дәріс циклі". Алматы, 2012ж

Қосымша әдібеттер

1. Онкологиядағы ұтымды фармакотерапия. Басшылық. Под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбунова ; Литтерра, 2015ж. 844с.
2. Микрооба қарсы препараттар және онкологиялық науқастардағы инфекциялық асқынуларды емдеу стандарттары, / ред. Н. В. Дмитриева. - М.: Медицина, 2011.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиппабұс

Редакция:

30 беттің 17 беті

3. Клиникалық онкогематология: дерігерлерге арналған нұсқаулық / ред. М. А. Волкова. 2-ші басылым-М.: Медицина, 2007
4. *King S.J., Voortoud J.* (Eds.) *Pediatric ENT Radiology*. Springer, Berlin 2003.
5. X. A. Абисатов "Клиникалық онкология", Алматы, 2007.
6. *watz J.D., Namshøger H.R.* *Imaging of the temporal bone: Third edition*. NY: Thieme 1986.
7. *Ujau M.* Raou, Adam E. Flanders, Vargu M. Tom. MRI and CT atlas of correlative imaging in otolaryngology. London, Martin Dunitz Ltd 1992: 249-306.
8. Зеликович Е.И. Самай сүйектің созылмалы ірінді органғы отитін және асқынудының диагностикалауда КТ мүмкіндіктері. *Vestn rentgenol and radiol* 2004; 1: 15-22.
9. Зеликович Е.И., Куриленков Г.В., Федорова О.В., Гаров Е.В., Капитанов Д.Н. Бет нервінің невриноомасының диагностикасында самай сүйектің КТ-сы. *Vestn otorinolozh* 2010; 3: 39-43.
10. Guttmann, David H, et al. Neurofibromatosis type 1 // *Nature Reviews Disease Primers*. — 2017 — 3 — №17004.
11. Razeq, A. A. K. A. MR imaging of neoplastic and non-neoplastic lesions of the brain and spine in neurofibromatosis type I // *Neurological Sciences* — 2018 — 39(5) — 821-827.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиплабұс

Релакция:
30 беттің 18 беті

Профессор-оқытушылар құрамы

№ п/п	Кафедра қызметкерінің аты- жөні (толық)	Лауазымы	Ғылыми, академиялық атағы/ дәрежесі	Біліктілік санаты	Біліктілік санаты	Сабакты өткізу орны (адрес, кабинет)	Байланыс: Электрондық пошта, телефон
1	Манжуова Дязат Нурбапаевна	"НЦПДХ" АҚ Басқарма төрағасының м.а.	м.ғ.д	Жоғары санатты дәрігер	Балалар онкологиясы, гематологиясы, педиатрия	ПжБХҒО	87772544845 riza_btz@mail.ru
2	Омарова Кулия Омаровна	Профессор, ГНС, клиникалық- диагностикалық бөлімшеде консультант	М.ғ.д, профессор	Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематология	ПжБХҒО	omarova_kulyan15@mail.ru
3	Базарбаева Айгуль Абаевна	Ғылым және білім бөлімінің бастығы	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематология, педиатрия	ПжБХҒО	Bazarbaeva_aigul@mail.ru 87017650707
4	Саргелов Сундетилла Шакирхожаевич	Саулелік диагностика бөлімшесінің менгерушісі	К.м.н	Жоғары санатты дәрігер	Лучевая диагностика	НЦПДХ	sundetilla@mail.ru 87013660169
5	Жумадуллаев Бахрам Маликайдарович	Онкология бөлімшесінің менгерушісі	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Саулелі диагностика	ПжБХҒО	87017254387bahrām bahrām1967@mail.ru
6	Енсеібаев Мұрат Амангелдіұлы	Саулелік диагностика бөлімшесінің дәрігері		Жоғары санатты дәрігер	Саулелі диагностика	ПжБХҒО	87017188469 mugat.aev@mail.ru



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиплабұс

Релаксия:

30 беттің 19 беті

Қосымша 1. Бағалау парақтары

Клиникалық жағдайды талдаудың бағалау парағы (СЫД), тәжірибелік дағдыларды орындаудың бағалау парағы (DOPS), медициналық құжаттаманы толтырудың бағалау парағы (АА), шатын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX), 360-қа бағалау парағы, санитарлық-ағарту жұмысының бағалау парағы, кезекшіліктің бағалау парағы, ғылыми мақаланың рецензиясының бағалау парағы, ҚБ (қорытынды бақылау) үшін тәжірибелік дағдыларды орындаудың бағалау парағы (DOPS), ҚБ және резидентура тындаушысының ғылыми-зерттеу қызметі үшін шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX) (1-қосымшаны, 1-9-кестелерді қараңыз)

1 КЕСТЕ

КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (CbD)

Пән/модуль _____
 Мамандық _____ № тобы _____
 Білім алушының аты-жөні: _____ Бағалау күні: _____

Талқылау үшін негіз: Шығару эпикризі _____ Науқастың презентациясы _____ Басқа _____

Клиникалық жағдайдың қысқаша сипаттамасы: _____


№\р	Критерийлер	Менгермеген						Толық менгермеген			Толық менгерген	
		0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1	Клиникалық жағдайдың нақты мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	Клиникалық жағдайдың ықтимал мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	Клиникалық жетекшімен талқылау үшін сұрақтарды тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	Әрі қарайғы тактиканы талқылау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
5	Талқылау нәтижелері	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
Қорытынды балл:												

CbD Ұзақтығы <10mins 10-20mins 20-30mins >30mins

Клиникалық жетекшінің пікірі:

Келісілген әрекеттер:

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ қолы _____
 Білім алушының аты-жөні: _____ қолы _____

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі	Силлабус	Редакция:
			30 беттің 21 беті

2 КЕСТЕ

ТӘЖІРИБЕЛІК ДАҒДЫНЫ ОРЫНДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (DOPS)
АҒЫМДАҒЫ / АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ ҮШІН

Пән/модуль _____

Мамандық: _____ № тобы _____

Білім алушының аты-жөні: _____ Бағалау күні: _____

Тәжірибелік дағдының атауы _____

Науқастың жынысы, жасы _____

Диагноз _____

№	Дағдыны тапсыруға талпыныс нөмірі Критерийлер	1		2		3	
		орындамады / ескертумен орындады	ескертусіз орындады	орындамады / ескертумен орындады	ескертусіз орындады	орындамады / ескертумен орындады	ескертусіз орындады
1	Зерттеуге көрсеткіштер	0	1	0	1	0	1
2	Науқастың толық хабардар болу негізінде келісімін алу	0	1	0	1	0	1
3	Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	0	1	0	1	0	1
4	Техникалық дағдылар	0	1	0	1	0	1
5	Дағдыны орындау кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	0	1	0	1	0	1
6	Клиникалық пайымдау	0	1	0	1	0	1
7	Асқынуларды басқару және түсіну	0	1	0	1	0	1
8	Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	0	1	0	1	0	1
9	Тиісті қурация жоспарын құру	0	1	0	1	0	1
10	Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	0	1	0	1	0	1
	Қорытынды балл:						

Қадамды орындады – 1 балл, бұл қадам 90-100 баллға өте жақсы тапсырылғанына (ескертусіз), 10 қадам үшін жалпы өту балы – 9-10 баллға сәйкес келеді
 Қадамды орындамады - 0 балл, бұл қадам 0-80 баллға сәйкес келеді (ескертулермен)

Бірінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 100 балл

Екінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 90 балл

Үшінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 80 балл

Үшінші әрекеттен орындаған жоқ – АА-ға жол берілмейді, АА кезінде дағдыны қайта тапсыру

Пән немесе ББ бойынша тапсырылмаған 3 және одан да көп дағдылар болған кезде АА уақытында қайта тапсыруға жіберілмейді, жазғы кезеңге немесе ек жылға қалдырылады

Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы жасады, қай жерде талпыну керек)

Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____

Білім алушының аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____

3 КЕСТЕ

МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТТАМАНЫ ТОЛТЫРУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (АА)

Пән/модуль _____	
Мамандық _____	№ тобы _____
Білім алушының аты-жөні: _____	Бағалау күні: _____
Медициналық құжаттың атауы _____	

№/р	Критерийлер	Қанағаттанарлықсыз (<50% жазбалар)					Қанағаттанарлық (Жазбалардың 50-75%)			Жаксы	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Науқастың шағымдары толықтырылды										
2	Анамнез жиналды										
3	Объективті тексеру деректері ұсынылды										
4	Бастапқы диагноз тұжырымдалды										
5	Стандарттарға сәйкес тексеру жоспары анықталды										
6	Стандарттарға сәйкес емдеу жоспары										
7	Қосымша зерттеулер көрсетілді										
8	Клиникалық диагноз негізгі және қосалқы аурулар бойынша бекітілген жіктеулерге сәйкес тұжырымдалды										
9	Күнделік жазбаларда, кезеңдік және шығу эпикриздерінде жалпы жағдайының динамикасы көрсетілді, клиника-лабораторлық және аспаптық мәліметтерді түсіндірді										
10	Науқасты одан әрі емдеу бойынша ұсыныстар және болжам көрсетілді										
Қорытынды балл:											
Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы жасады, қай жерде талпыну керек)											
Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?											

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____
 Білім алушының аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____



4 КЕСТЕ

Мини-клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX)

Пән/модуль _____

Мамандық _____

Білім алушының аты-жөні: _____

Клиникалық жағдайдың қысқаша мазмұны _____

№ тобы _____

Бағалау күні _____

№	Дағдыны тапсыруға талпыныс нөмірі	1		2		3	
		орындамады/ескертумен орындады	ескертусіз орындады	орындамады/ескертумен орындады	ескертусіз орындады	орындамады/ескертумен орындады	ескертусіз орындады
1	Зерттеуге көрсеткіштер	0	1	0	1	0	1
2	Науқастың толық хабардар болу негізінде келісімін алу	0	1	0	1	0	1
3	Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	0	1	0	1	0	1
4	Техникалық дағдылар	0	1	0	1	0	1
5	Дағдыны орындау кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	0	1	0	1	0	1
6	Клиникалық пайымдау	0	1	0	1	0	1
7	Асқинуларды басқару және түсіну	0	1	0	1	0	1
8	Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	0	1	0	1	0	1
9	Тиісті құрация жоспарын құру	0	1	0	1	0	1



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Силлабус

Редакция:

30 беттің 24 беті

1	Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	0	1	0	1	0	1
0	Қорытынды балл:						

Қадамды орындады – 1 балл, бұл қадам 90-100 баллға өте жақсы тапсырылғанына (ескертусіз), 10 қадам үшін жалпы өту балы – 9-10 баллға сәйкес келеді
 Қадамды орындамады - 0 балл, бұл қадам 0-80 баллға сәйкес келеді (ескертүлермен)
 Бірінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 100 балл
 Екінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 90 балл
 Үшінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 80 балл
 Үшінші әрекеттен орындаған жоқ – АА-ға жол берілмейді, АА кезінде дағдыны қайта тапсыру
 Пән немесе ББ бойынша тапсырылмаған 3 және одан да көп дағдылар болған кезде АА уақытында қайта тапсыруға жіберілмейді, жазғы кезеңге немесе екінші жылға қалдырылады

Жақсарту / дамыту үшін ұсынылатын тұстар:

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____

ҚОЛЫ _____

Білім алушының аты-жөні: _____

ҚОЛЫ _____

Келісілген әрекеттер / оқу жоспары



5 КЕСТЕ

**НАУҚАСТАР МЕН ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРМЕН
БІЛІМ АЛУШЫНЫ БАҒАЛАУ (360⁰)**

Пән/модуль _____ № тобы _____
 Мамандық _____ Бағалау күні _____
 Білім алушының аты-жөні: _____
 Лауазымы / мәртебесі _____

ПОҚ
 Клин.жетекші
 Дәрігер
 М/б
 Науқас
 Білім алушы
 Әкімшілік
 Өзін-өзі бағалау

№	Критерийлер	Меңгермеген			Толық көлемде меңгермеген			Жақсы меңгерген			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Коммуникация дағдылары: науқаспен және олардың отбасыларымен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Коммуникация дағдылары: әріптестермен, қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Жеке қасиеттері: адамгершілік келбеті	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Дербестік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Бастамашылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Ұқыптылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Жауапкершілік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Кәсібилік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Топтық жұмыс дағдылары: жалпы шешімді қолдайды және команданың іс-әрекеті үшін жауапкершілікті бөліседі	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Көшбасшылық дағдылары: жауапты шешімдер қабылдайды және оларға жауап бере алады	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы істеді, қай жерде талпыну керек)											
Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?											

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____
 Білім алушының аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____



6 КЕСТЕ

САНИТАРЛЫҚ-АҒАРТУ ЖҰМЫСЫН БАҒАЛАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ


№	Критерийлер	Тәжірибелік дағды	
		Тапсырған жоқ	Тапсырды
1	Тақырыпқа сәйкестігі	-	+
2	Аннотацияда көрсетілген мақсатқа қол жеткізілді ме	-	+
3	Ақпараттың дұрыстығы (сілтемелер)	-	+
4	Жүйелілік, логика, құрылым	-	+
5	Конструктивтілік (пайдалылық)	-	+
6	Сенімділік	-	+
7	Көрнекілік және анықтылық	-	+
8	Позитивтілік	-	+
9	Шығармашылық тәсіл	-	+
10	Ұсыныстардың болуы	-	+
Қорытынды:			
Клиникалық жетекшінің пікірі:			
Білім алушының комментарийі:			

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____

КОЛЫ _____

Білім алушының аты-жөні: _____

КОЛЫ _____

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі	Силлабус	Редакция: 30 беттің 27 беті

7 КЕСТЕ

Кезекшілікті бағалау парағы

Пән/модуль _____ № тобы _____
 Мамандық _____
 Білім алушының аты-жөні: _____ Бағалау күні _____
 Профильді Хирургиялық Амбулатория Емхана Педиатриялық
 көрсетіңіз Терапиялық Жедел ж. Күнд.стационар Реанимация +
 Кезекшіліктегі пациенттер саны _____

Жетекшілік ететін пациенттер туралы мәліметтер

№\p	Науқастың аты-жөні	ауру тарихының №	Қорытынды
Жиыны: _____			

Тәжірибелік дағдылар туралы мәліметтер


№\p	Не жүргізілді	Қатысу түрі (саны)		
		Өздігінен	Ассистенция	Бақылаушы
1	Шұғыл диагностикажәне ем	+	+	
Жиыны: _____				

Білім алушының жұмысын бағалау

№	Критерийлер	Тәжірибелік дағды	
		Орындаған жоқ	орындады
1	Кезекшілікке уақытылы келді	-	+
2	Науқастардың жалпы жағдайын бағалады, курация жасады.	-	+
3	Науқастың клиникалық көрінісін түсіндірді, ауру тарихында күнделік толтырды, науқасты әрі қарайғы басқару тактикасы үшін негізделген ұсыныстар берді	-	+
4	Нақты және мазмұнды есеп берді	-	+
Барлығы (астын сызу):			
Клиникалық жетекшінің пікірі:			
Білім алушының пікірі:			

Ескертпе: пункттерді кезекші дәрігер толтырады.

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ КОЛЫ _____
 Білім алушының аты-жөні: _____ КОЛЫ _____

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
	Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі	Силлабус

8 КЕСТЕ

Өзіндік ғылыми мақаланың рецензиялық жұмысын бағалау чек-парағы

Өткізу күні			
№/р	Бағалау критерийлері		
1	Мәселенің өзектілігі		
2	Тақырыпты ашудың толықтығы		
3	Ғылыми мазмұны, дәлелді медицина принциптерін қолдану		
4	Баяндаудың қол жетімділігі		
5	Көрнекілік (презентациялар, флайерлер, иллюстрациялық материалдар және т. б.)		
6	Материалды меңгеруі		
7	Өз ұстанымын баяндау		
8	"Сауаттылық" деңгейі-грамматика, ғылыми мәтін стилистикасының канондары, терминдерді дұрыс қолдану арқылы бағаланады.		
9	Рецензенттің кері байланыс сапасы (сұрақтарға жауаптар)		
10	Позициядан қорытындылар: - теориялар мен әдістемелер - әзірленген құралдар (әдістер, тәсілдер, алгоритмдер); - тәжірибе (эксперимент, технология, әдістеме)		
Жиыны (мақ – 100 б.):			
Жетекшінің аты-жөні, қолы:			



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Силлабус

Редакция:

30 беттің 29 беті

9 КЕСТЕ

БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ҚОҒАМДЫҚ-МАҢЫЗДЫ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Қоғамдық жүктеме _____
*университеттің, кафедраның іс-шараларына ұйымдастырушылық көмек
көрсету*

Университеттің, клиникалық базаның, қаланың және т. б. іс-шараларына қатысу:

күні, орны, тақырыбы, нысаны / қатысу дәрежесі


Ғылыми-зерттеу жұмысына
қатысу _____

— Ғылыми тақырыбы, жарияланымдар саны, журнал клубына, ғылыми конференцияларға
қатысу, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдаланады,
зерттеу командасының жұмысына қатысады

Пікір: _____

Жауапты: _____

аты, лауазымы, байланыс ақпараты, қолы

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
	Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі	Силлабус

10 КЕСТЕ

Шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX)
(экзамен үшін)

Мамандық
Резидентура тыңдаушысының ТАЖ
Экзамен уақыты
Клиникалық жағдайдың қысқаша
мазмұны

Кәсіби дағдылар	орындады / дұрыс жауап берді	орындады / ескертулермен жауап берді	орындамады
1 Зерттеуге көрсеткіштер	10	8	0
2 Науқастың толық хабардар болу негізінде келісін алу	10	8	0
3 Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	10	8	0
4 Техникалық дағдылар	10	8	0
5 Зерттеу кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	10	8	0
6 Клиникалық пайымдау	10	8	0
7 Асқынуларды басқару және түсіну	10	8	0
8 Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	10	8	0
9 Тиісті курация жоспарын құру	10	8	0
10 Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	10	8	0
Жиыны:			
Комментарии клинического наставника:			
Комментарии обучающегося:			

Клиникалық жетекшінің ТАЖ: _____
 Білім алушының ТАЖ: _____

ҚОЛЫ _____
 ҚОЛЫ _____