 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі	Силлабус	Редакция: 25 беттің 1 беті



«Бекітемін»
«ПБХҒО» АҚ
Басқарма төрайымы м.а.
Манжуова Л.Н.

« 19 » 08 2022ж.

СИЛЛАБУС

Оқу бағдарламасы	Резидентура		
Мамандықтың шифры мен атауы	7R09160 - Балалар онкологиясы және гематологиясы		
Пән циклі	ЖООКБ		
Пән атауы	Балалар онкология және гематологиясындағы сәулелік терапия		
Курс			
Кредиттері ECTS	8		
Жалпы сағат көлемі	240	Байланыс сағаттары	24
		тәлімгерімен өзіндік жұмыс уақыты	176
		өзіндік жұмыс	40
Оқыту тілі	орысша, қазақша		
Қорытынды бақылау нысаны	1 кезең - шағын клиникалық емтихан 2 кезең – кешенді тестілеу		



Нормативтік сілтемелер: Силлабус сәйкес құрастырылған

1. ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 21.02.2020 Жаңартылған № 647 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020 ж.
2. Білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңестің 2021 жылғы 11 қазанын отырысында бекітілген, № 6 хаттама.

Әзірленді:	Қолтаңбасы	Аты-жөні
Сәулелік терапия кафедрасының меңгерушісі		Савхатова А.Д.
Ғылым және білім бөлімінің басшысы		Базарбаева А.А.
Талқыланды:		
ОӘК отырысында мәжілістің №1 хаттамасы төрағасы,		Шарипова М.Н.
Ғылыми кеңестің төрайымы, хаттама № 2 19.05.2022 ж.		Манжуова Л.Н.
ЖООКБ жауапты әдіскер		Рыскелдиева Г.С.



Кіріспе

Пән мақсаты: әлемдік клиникалық практиканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды, балалар онкологиясы және гематологиясы мамандығы бойынша бекітілген хаттамаларды тереңдетіп оқыту

Пәннің қысқаша сипаттамасы: : Бұл пән физикалық, дозиметриялық және радиобиологиялық аспектілерді ескере отырып, сәулелік терапияның мүмкіндіктерін көрсетеді. Сәулелік терапияның медициналық мамандығы аясында тәуелсіз режимде немесе ісікке қарсы емдеудің басқа әдістерімен біріктірілген сәулелік терапияны жоспарлау және жүргізу мәселелері егжей-тегжейлі қарастырылады. Көрсеткіштер берілген және әртүрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды, сәулелік терапия кезіндегі реакциялар мен асқынуларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға қарсы көрсетілімдер.

Пререквизиттер: Балалар аурулары, онкология және гематологиядағы визуалды диагностика

Құзыреттер:

КК-1 (ПК): Пациентке курация жасау: медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

КК-2 (КК): КОММУНИКАЦИЯ және КОЛЛАБОРАЦИЯ: пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.

КК-3 (ҚжС): Қауіпсіздік және Сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.

КК-4 (ҚДС): Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

КК-5 (З): Зерттеулер: барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиетті сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.

КК-6 (ОжД): Оқыту және Дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

Оқыту нәтижелері:

1. Қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес онкологиялық және гематологиялық аурулары бар балаларды, операциядан кейінгі науқастарды жүргізе алады, клиникалық диагноз қоя алады, диагностикалық және емдеу стандарттарын тағайындай алады.
2. Өз бетінше анамнез жинай алады және науқастағы негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтай алады, объективті тексеру жүргізе алады, перифериялық лимфа түйіндерін, іш қуысын, бауырды, көкбауырды, ұрық қуысын пальпациялауды, барлық жастағы науқастардың перкуссиясын және аускультациясын жүргізе алады.
3. Пункцияны, сүйек кемігінің трепанобипсиясын, химиотерапиялық препаратты интратекальді енгізу арқылы жұлын пункциясын жасай алады, жағындыларды, цитологиялық материалды өз бетінше ала алады, бактериологиялық тексеру, пациенттерді инвазивті және инвазивті емес зерттеу әдістеріне, жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуға дайындау;
4. Гемограмма, коагулограмма, гемостазиограмма, иммунограмма, қан биохимиясы, ісік маркерлерін түсіндіре алады. Ісік процесінің таралуын анықтаңыз және отандық классификация мен TNM жүйесі бойынша аурудың сатысын белгілеңіз.



5. Медициналық құжаттарды жүргізе алады (күнделіктер, диагностикалық қорытындылар, эпикриздер, манипуляцияларға ата-ананың келісімі, химиотерапия, қан құю парактарың жазу).
6. Лабораториялық зерттеулердің нәтижелеріне байланысты қатерлі ісікпен ауыратын науқастарды химиотерапиялық емдеудің жоспары мен тактикасын негіздей алады, әртүрлі жастағы балалардағы аурудың морфологиялық түріне байланысты химиотерапиялық схемаларды таңдай алады, қатар жүретін ауруларға байланысты химиотерапиялық препараттардың дозасын таңдай алады; онкологиялық және гематологиялық педиатриялық науқастарға дәрі-дәрмек пен дозаны таңдай отырып, ауырсынуды басатын дәрілерді және басқа ілеспе терапияны тағайындайды.
7. Топографиялық және дозиметриялық радиологиялық карталарды құрастыра алады. Пациент сәулеленуге пациентті топометриялық дайындауға өз бетінше қатысады
8. Балалар онкологиясы мен гематологиясында шұғыл жағдайларда реанимация және көмек көрсету көлемі мен реттілігін анықтай алады;
9. Қанның топтамасын, үйлесімділігін, биологиялық сынамасын, қан препараттарының құйылуын есептеуді, қан препараттарымен алмастыру терапиясын және коагуляция факторларын жүргізе алады.
10. Балаларға жүрек-өкпе реанимациясын, бетперде қолдану арқылы оттегімен емдеуді, жоғарғы тыныс жолдарын тазалауды, сұйықтықты аспирациялауды, мұрыннан қан кетуді тоқтатуды (мұрынның алдыңғы тампонадасы), коникотомияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді бағалай алады, коникотомия жасай алады.
11. Санитарлық-ағарту жұмыстарын және балаларды гигиеналық тәрбиелеуді, балаларды сауықтыру іс-шараларын жүргізе алады.
12. Науқаспен және оның туыстарымен қазақ және орыс тілдерінде тиімді сөйлесе алады, оларды талқылауға және емдеу процесіне қатыстыра алады.
13. Топта жұмыс істеу, жағдайды жылдам бағалау, кері байланыс, интеграция дағдыларын меңгеру.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиппайбұсе

Редакция:
2.5 беттің 5 беті

Зерттеу пәнінің жоқпары

№	Тақырыптар бойынша	Байланыс сағаттар				Сағаттар өзіндік жұмысы мен тапсырмалар	
		Пр/з	Сем	К	СӨӘЖ	СӨЖ	Тапсырмалары
Онкология және гематология балалары күндізгі стационарда							
1	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы сәулелік терапия, қалыптасу тарихы.	1		10	2	1. Өңгімелесу, жазбаша жұмыс, кері байланыс 2. Мақсаты диагностикалық зерттеулер, жалпы талдау қан. 3. Интерпретация гемограмм. 4 Жұмыс әлемдік әлебиетпен бойынша тақырыбы, шолулар, конспектілері, жұмыс бастап клиникалық протоколоми жүргізу науқастарды 5 Аспектты факрмакотерапия, көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері бар балалардың. 6. Шешім тесттік сұрақтар, ситуациялық тапсырмалар	
2	Онкологиядағы сәулелік терапия. Педиатриядағы сәулелік терапияның түрлері..	1		12	2	1. Өңгімелесу 2. Дербес алғаны жатындыларды, материал үшін цитологиялық зерттеу 3. Жұмысы да зертханалар цитопатоморфология, с микроскоптармен бойынша қаржы формальк элементтерінің сүйек миының 4. Интерпретациясы миелограмм, трепанобиоптатов.	
3	Сәулелік терапия ретінде бір - бірі кезендерін емдеу балалардың қатысуымен онкологиялық аурулармен жүргізу әдістері, көрсеткіштері, қолдану.	1		12	3	Негізгі принциптері жұмыс гематологиялық анализаторлар. Өлшенетін және вычисляемые параметрлері. Референсыне шамалар. Өзгерістер соғалы кезінде гематологиялық аурулары бар балалар. Интерпретация нағижеселері. Мысалдар және ситуациялық міндеттер	
4	Лимфома Ходжкин, жіктелуі, диагностика, емі. Кезең сәулелік терапия кезінде лимфоме Ходжкин	2		13	3	1. Өңгімелесу 2. жұптасып Жұмыс істеу, презентациялар, клиникалық жағдайларды стандарттар диагностика және дифференциалды диагностика. 3. Жеке жұмыс: алгоритмдерді құрастыру, диагностика және дифференциалды диагностика анемияның.	
5	Сәулелік терапия кезінде ходжкиндік емес лимфоме. Неходжкинская лимфома, диагностикасы, емі, асқынуды, сәулелік терапия, оналту.	2		13	3	1. Өңгімелесу 2. Өзгерістер соғалы қан кезінде жіті және созылмалы лейкозах 3. Өзгерістер соғалы қан кезде басқа гемобластозах	



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАДАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАДАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сұпшабұс

Редакция:
25 беттің 6 беті

№	Тақырыптар бойынша	Байланыс сағаттар				СӨЖ	Сағаттар өзіндік жұмысы мен тапсырмалар
		Пр/з	Сем	К	СӨӨ Ж		
6	Нефробластома, сәулелік терапия ретінде кезентерация аурулар.	2			13	3	4 Өзгерістер соғалды қан кезінде белденді ісіктері 5. Тестілеу 1. Әңгімелесу 2. Мақсаты диагностикалық тексеру - клиникалық стандарттар – жалпы ақуыз, АСТ, АЛТ, СРБ, билирубин, фракциясының, несеппен, креатинин 4. Зерттеу кезінде Нефробластома :
7	Сәулелік терапия ретінде кезен терапия кезінде ісіктері, жұмсақ тіндердің. Саркома жұмсақ тіндердің (рабдойднай ісік), сәулелік терапия.	2			13	3	1. Әңгімелесу 2. Мақсаты диагностикалық зерттеулер: Саркома жұмсақ тіндердің (рабдойднай ісік), сәулелік терапия. 3 Жұмыс кр зертхана 4. Интерпретация, талдау ұо, коагулограмм, гемостазиограмм, денгейін факторлар ұо, тежегіштерін оларға
8	Сәулелік терапия ретінде кезен терапия кезінде ОЖЖ ісіктері, жұмсақ тіндердің. диагностика, диф. диагностика, сәулелік терапия	2			13	3	1. Игеру теориясы бойынша дәрістерге, практикалық сабақтарға 2. Жұмысы да, жұппен; интерпретация нәтижелерін 3. Презентация, клиникалық жағдайларды ситуациялық есептерді 4. Интерпретация коагулограмм кезінде түрлі нозологиях
9	Сәулелік терапия кезінде саркоме Юингта ретінде бір - біріккендерін емдеу көрсеткіштері.	2			13	3	1. Әңгімелесу 2. Мақсаты диагностикалық зерттеулер Лактатдегидрогеназа, церуплазмин, ферритин, айқындалды, СРБ, сілтілі фосфатаза, нейронспецифическая энзолаза, метаболиттері катехоламиндер в моче - вангилминдальная қышқылды, гомованилинноаза қышқылды, КПА, β-XГЧ, NSE, 3. Жұмысы да, жұппен, интерпретация нәтижелері
10	Сәулелік терапия ретінде кезен терапия кезінде ісіктері бас миының. Сәулелік терапия кезінде мелулобластома	2			13	3	1. Әңгімелесу 2. Түрлері, иммунологиялық зерттеулер. Механизмдер жатқан өзгерістер негізінде иммунологиялық зерттеулер.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сілтеме:

Резюме:

25 беттің 7 беті

№	Тақырыптар бойынша	Байланыс сағаттар				Саяхаттар өзіндік жұмысы мен тапсырмалар	
		Пр/з	Сем	К	СӨӨ Ж		
11	Глиальные ісіктер сәулелік терапия ретінде кезең терапия, бас миының ісіктері түрі сәулелік терапия, көрсеткіштері, асқынудары, оналту.	2			13	3	1. Әңгімелесу 2. Анықтау ұғымдар цитогенетикалық зерттеу. Мәні осы зерттеу анықталды қолжетімділігімен үшін жасуша каріотипирование және зерттеу болып жатқан өзгерістер. Сыртқы түрі молекулалар ДНК-ның ядрода жасушаның қатын өзгеріп отырады осыған байланысты желтоқсандығы фазаның жасушалық цикл. Үшін өткізу, талдау, қажет болса, үшін болды, конъюгация хромосомалардың ол метафаза мейоза.
12	Сәулелік терапия ретінде кезең программного лечения детей с жіті лимфобластным лейкозбен, көрсеткіштері, асқынудары, оналту	2			13	3	1. Әңгімелесу 2. Максаты молекулярлық-генетикалық зерттеулер - флюорисцентная in situ гибридизация FISH, многоцветное каріотипирование, спектралды, каріотипирование, амплификация гена MUCN. 3. Маркерлер бастауыш сатысында ауруларының ісік процесстері процесін және болуы микрометастаздар немесе қылмыстың қайталануын минималды резидуалды ауруы. 4. Болжамдық параметрлері – дифференцировка дәрежесі ісік, саны митозов, пролиферативный индекс/
13	Сәулелік терапиядан кейінгі дереу және ұзақ мерзімді асқынудар.	2			13	3	1. Әңгімелесу 2. Бағалау практикалық дағдысын дайындау науқастарды к инвазивным және неинвазивным әдістеріне зерттеу, к - жоспарлы және шұғыл жедел емшаралар; 3. Бағалау, практикалық дағдысын қалыптастыру - өз бетінше алуда жағымдыларды, материал үшін, цитологиялық, бактерияологиялық зерттеулер, 4. Жұмыс бұл зертхана патоморфология, с микроскоптармен бойыншаморфологиясы



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиплаубе

Редакция:
25 беттің 8 беті

№	Тақырыптар бойынша	Байланыс сағаттар				Сағаттар өзіндік жұмысы мен тапсырмалар	
		Пр/з	Сем	К	СО ӨЖ	СӨЖ	Тапсырмалары
14	Химиотерапиядан кейінгі балаларды реабилитациялау. Қорытынды сабақ.	1			12	3	1. Игеру теориясы бойынша дерістерге және тәжірибелік сабақтарға 2. Жүргізу медициналық құжаттама. 3. Жұмысы да жүлпен, презентация , клиникалық жағдайларды. 4. Жеке жұмыс: құрастыру алгоритмдерін диагностика
	Жыны:	24			176	40	

Бағалау әдістері

Нәтижесі - оқыту	Әдісі оқыту	Әдісі бағалау
Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар балаларды стационарлық және амбулаторлық деңгейде бақылауда, клиникалық диагноз қоюға, диагностикалық тексеру стандарттарын белгілеуге қабілетті. заманауи клиникалық хаттамалар мен нұсқауларға сәйкес.	Шағын топтарда жұмыс істеу, Тренинг практикалық дағдыларды	-Әңгімелесу -Жазбаша тапсырма (жазу негіздеу клиникалық диагнозды, оқу тарихы, аурулар) -Бағалау дағдыларын демонстрациялау , практикалық дағдысын
Қабілетті бағалау көрсеткіштері жәнәқарсы көрсеткіштері қарай жүргізу диагностикалық зерттеу әдістерінің бағалаудағы бастап онкологиялық және гематологиялық аурулары бар	шағын топтарда Жұмыс істеу, талдау, тақырыптық науқастарды,СВЛ	-Әңгімелесу -Жазбаша тапсырмалар
Қабілетті жүргізуге медициналық құжаттаманы(жазу, эпикризов,	Жұмыс қр шағын топта жұмыс істеу, Тренинг практикалық дағдылардыЖұмыс командасы	-Әңгімелесу -Бағалау дағдыларын көрсету тәжірибелік дағдылары (чек-парағы)



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиппабүс

Редакция:
25 беттің 9 беті

Нәтижесі - оқыту	Әдісі оқыту	Әдісі бағалау
акпараттандырылған және ерікті келісімі бойынша ата-аналарға арналған манипуляциялар)	СВЛ	-Курациялау ауру -Жұмыс отырып, медициналық құжаттамаға
Қабілетті бағалауға әлеуетті тәуекелдер кезінде өткізу диагностикалық манипуляциялар білу тізбесін қажетті зерттеулер кезінде СОЛ, фебрильді нейтропения, аллазия сүйек миының және цитопения, есептеу химиотерапия, күшін жою гормондық терапия, түзету электролит бұзушылықтар тағайындау колонистимулирующих факторлар, факторлар ую, алмастырушы, трансфузиялық терапия.	Шағын топтарда жұмыс істеу, Тренинг практикалық дағдыларды Жұмыс командасы Жазбаша жұмыс	-Әңгімелесу - Жазбаша тапсырма: мақсаты зерттеудің негіздемесі тандалған әдістерін зерттеу кезінде бағатпқы диагностикасы мен динамикасы процесінде емдеу түрлі кезеңдерінде - Бағалау дағдыларын көрсету тәжірибелік дағдылары (чек-парағы)
Қабілетті расчитатъ объем инфузия глюкоза-тұзды ерітінділер кезінде қарқынды химиотерапия және синдромы ауруларының ісік процесітері лизиса және тағайындауға қажетті зерттеу	Жұмыстары быыл шағын топтарда: СВЛ	-Әңгімелесу - Жазбаша тапсырма: мақсаты диагностикалық зерттеу, негіздеу тандалған дерлік препараттарды - Бағалау орындау практикалық дағдысын (DOPS)
Қабілетті анықтауға тобы және қанның резус-факторы, үйлесімділікке сынама қан донордың және реципиенттің, өткізу биологиялық сынама.	Шағын топтарда жұмыс істеу, Тренинг практикалық дағдыларды Жұмыс, топпен Жұмыс, кәтемен Жұмыс бойынша алгоритміне Жұмысы нормативтік құжаттармен СВЛ, СЫД	-Әңгімелесу - Жазбаша тапсырма: интерпретациясы бойынша талдау -Курациялау ауру -Жұмыс отырып, медициналық құжаттамаға сәйкес Бағалау дағдыларын демонстрациялау, практикалық дағдысын
Зертханалық зерттеулердің нәтижелерін, ісік маркерлерін түсіндіре алады.	Жұмыс кр шағын топта жұмыс істеу, Жазбаша жұмыс СВЛ	-Жазбаша тапсырма -Курациялау ауру -Жұмыс отырып, медициналық құжаттамаға сәйкес -Білу интерпретациялау нәтижелері зертханалық зерттеулер



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиплабус

Релакция:
25 бетін 10 беті

Оқыту нәтижесі	оқыту әдісі	Бағалау әдісі
Интубация алгоритмі бойынша үлгі бойынша интубация әдісін иеленеді	Жазбаша жұмыс Кәтелер бойынша жұмыс. Практикалық дағдыларды үйрету Топтық жұмыс	-Әңгімелесу -Жазбаша тапсырма (жазу негіздеу клиникалық диагнозды, оқу тарихы, аурулар) -Бағалау дағдыларын демонстрациялау, практикалық дағдысын
Менгерген әдіспен сүйек-мозоговой және жұлын пункция, қабілетті өткізу катетеризацияны зәр қуығының, өлшеу, артериялық қысымды, өңдеуге орталық катетер.	Тәжірибелік дағдылар өнімділігін бағалау (DOPS), Шкалаларды және диагностикалық сынақтарды талдау, Кәтемен жұмыс Практикалық дағдыларды үйрету Топтық жұмыс	-Әңгімелесу -Жазбаша тапсырма -Курациялау ауру -Жұмыс отырып, медициналық құжаттамаға сәйкес -Бағалау дағдыларын демонстрациялау, практикалықдағдысын
Науқаспен және оның туыстарымен қазак және орыс тілдерінде тиімді сөйлесе алады, оларды талқылауға және процеске қатыстыра алады емдеу.	- науқаспен, ата-анасымен эмпатияны, сенімді қарым-қатынасты көрсету	Ұсынылған бейнеролик негізінде және науқасты бақылау кезінде коммуникативті дағдыларды бағалау

Бағалау оқу жетістіктерін білім алушылардың пән бойынша

Бақылау түрі	Бағалау үлесі	Бағалау әдістері	Бағалау мерзімдері
Ағымдағы	40% ЖІ Қ	60% ИКҰ	1 рет апта бойынша сәрсенбі күндері



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиплабуэ


Релаксия:
25 беттің 11 беті

		сұрау мәселелері бойынша тақырыптар), бағалау орындаудың тәжірибелік дағдысын, тестілеу МСО жазбаша жұмыс, көрсету, практикалық дағдысын қалыптастыру бойынша чек парақтар.	
Аралық бақылау	60% ЖІ К	Аралық бақылау - тестілеу МСО:	Аралық бақылау пәндері аптасына 1 рет, әр дүйсенбі
		Резидентті жол берілгені қарай межелік бақылау кезінде барған практикалық сабақтар және орындау барлық тапсырмаларды арналған практикалық сабақтарда және СӨЖ. Кезінде өткізген практикалық сабақ 30% және одан артық немесе кем тапсырмаларды орындауға арналған практикалық сабақтарда және СӨЖ: студент жол берілгені қарай межелік бақылау.	
Қорытынды	40% ИКУ	Бағалау клиникалық жағдайды (СЫД) көрсетумен тәжірибелік дағдыларды кейінәрбір модуль 1 кезең –МінСЕХ 2 кезең –кешенді тестілеу МСО және (аралық аттестация)	Емтихан әр пән аяқталғаннан кейін модульдің қойылады бағалау: $ИтОд=ОРД_k*0,6+ ОИК_d$ где ОИК _d =оценка 1этапа*0,5+оценка 2 этап

Қолданылатын қысқартулар мен терминдер

СӨЖ – студенттердің өзіндік жұмысы білім алушының;

СОӨЖ – студенттердің өзіндік жұмысы білім алушының под руководством преподавателя; СВЛ әдісі оқыту негізінде жағдайды (Case based learning)

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі	Сиплабуэ	Редакция: 25 беттің 12 беті

СыД – талқылау, клиникалық жағдайы (Case based Discussion)

DOFS - Бағалау орындаудың тәжірибелік дағдысын

калыптастыру

ЖРБ – жіберу рейтингінін

бағасы ИҚҰ – бағалау,

қорытынды бақылау

Ұсынылатын әдебиет:

Негізгі әдебиеттер:

1. Вайтер S. A. Онкологиядағы клиникалық топометрияның негіздері. – М.: Медицина, 1986. – 254 б.
2. Важенин А. В. Радиациялық онкология, ұйымдасстырылуы, тактикасы, даму жолдары. – М.: 2003. – 233 б.
3. В.М.Виноградов. Сәулелік терапияның перспективалы әдістері 4. // Практикалық онкология. - 2007. - V. 8, No 4. - С. 194-203.
5. Клиникалық радиология. 5 томдық нұсқаулық. Редакциямен Ресей Медицина ғылымдары академиясының академигі Г. А. Зеленидзе., 2005 ж.
6. Козлова А. В. Катерлі ісктердің сәулелік терапиясы, М: Медицина, 1976 ж.
7. Линденбратен Л. Д., Королук И. П. Медициналық радиология: Сәулелік терапия негіздері (ЖОО үшін, 2-басылым).- М.: Медицина, 2000 ж.
8. Костылев В. А., Наркевич Б. Я. Медициналық физика. – М.: Маскеу, 2008. – Б.126-155.
9. Труфанов Г. Е. Сәулелік терапия. - 2009 ж
10. Фотина И. Е. Сәулелік терапияның негіздері. кашықтан сәулелік терапия. – Ред. Томск политехникалық университеті, 2010. - 103б.
11. «Онкология» клиникалық нұсқаулығы, редакциялаған Нұрғазиев К. Ш. Алматы, 2016 ж. 1-2-том.
12. Клиникалық зертханалық диагностика. Ұлттық көшбасшылық» екі томдық (2012 ж.)
13. «Гематологиядағы зертханалық көрсеткіштердің клиникалық-диагностикалық маңызы», Академик А. И. Воробьева, 2001 ж
14. Клиникалық зертханалық диагностика. Кишкун А. А. - М. Ред. GEOTAR-Media тобы, 2010, 976 бет.
15. Камышников В. С. «Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері», «Мединформ», Маскеу, 2015 ж
16. Баранов В. С., Кузнецова Т. В. Дам эмбрионының дамуының цитогенетикасы: Ғылыми-практикалық аспектілері. - Санкт-Петербург: N-L баспасы, 2006 ж. - 640 б.. 2006 ж
17. Никулин Б. А. Иммундық статусты бағалау және түзету // GEOTAR-Media баспасы, 2007, 36 б.
18. Камышников В. С. Клиникалық және биохимиялық зертханалық диагностика // 2 томдық анықтамалық, изд. Интерпресссервис, 2003, 463 бет.

Қосымша әдебиеттер

1. Қосымша:



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Силлабус

Редакция:

25 беттің 13 беті

- 1 Еуропалық сәулелік терапевтер қоғамының клиникалық нұсқаулары //ESTRO. – 2012, 2013 (<http://www.astro.org>)
- 2 Американдық сәулелік терапевтер қоғамының клиникалық нұсқаулары //ASTRO. – 2011, 2012. (<https://www.astro.org>)
- 3 Онкологиядағы NCCN клиникалық практикалық нұсқаулықтары. - 2.2012 нұсқасы. (<http://www.nccn.org/default.aspx>)
- 4 Карлос А.Перес, Катер В.Брейди //Радиациялық онкологияның принциптері мен тәжірибесі. – 5-ші басылым, Липпинкотт-Ровен, 2010 ж. 5 RTOG (<http://www.rtog.org>).
- 6 Катерлі ісіктерді емдеу нәтижелері туралы есеп беру үшін ДДҰ анықтамалығы. - ДДҰ, Женева, 1979 ж.
- 7 Орталық жүйке жүйесінің ісіктерінің ДДҰ классификациясы (2007) / Ред. Д.Н. Луис, Х.Охтаки, О.Д. Вистлер, У.Кавени. – Женева: ДДҰ баспасөзі, 2007
- 8 Ким В.Б. және басқа да катерлі ісіктерді диагностикалау мен емдеуге арналған клиникалық хаттамалар. Орталық жүйке жүйесінің ісіктері /КазНИИ онкология және радиология, Алматы. – 2015 ж.
- Эрик Р. Бек [және басқалар]. Дифференциалды диагностика сабақтары./ Пер. ағылшын тілінен. ред. Л.В. Козловская. - М.: GEOTAR-Media 2008, 2008
- Rойвег Г. Е., Stutzynsky A. V. Ішкі органдар ауруларының зертханалық және аспаптық диагностикасы - М.: ЗАО ВИНОМ баспасы, 1999 - 622 б.
9. Анемияның дифференциалды диагностикасы. Базарбаева А.А. Әдістемелік ұсыныстар., Алматы, 2012 ж
10. Клиникалық гематология негіздері: оқу құралы / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. - Нижний Новгород: Нижний Новгород штатының баспасы. Медициналық академия, 2013. - 400 б.
11. А.С. Тюлядиндин, В.М. Моисенко «Практикалық онкология: тандамалы лекциялар» ТОММ орталығы, Санкт-Петербург 2004 ж.
12. Монахов Б.В., Кайдаров Б.К., Афонин Г.А. Онкологиядағы диагностика мен емдеуді заманауи бағалау, Алматы, 2010, 33б.
13. Геморрагиялық аурулар мен синдромдар. Соменова О.В. Практикалық медицина, 2014-131 жж
14. Гемоглобинопатиялар және таласемиялық синдромдар. Румянцев А.Г. Практикалық медицина, 2015 - 448 б.
15. Х.А. Абисатов «Клиникалық онкология», Алматы, 2007 ж.



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі

Сиплабуэ

Релакция:
25 беттің 14 беті

Профессорлік-оқытушылар құрамы

№/п	ПОК қызметкерінің аты-жөні (толық)	Лауазымы	Ғылыми, академиялы қ атағы/ дәрежесі	Ылкілік санатты	Ылкілік санатты	Сабақты откізу орны (адрес, кабинет)	Байланыс: Электрондық пошта, телефон
1	Манжуова Лязат Нурбагаевна	"НШДХ" АҚ Басқарма төрағасының М.а.	М.ғ.д	Жоғары санатты дәрігер	Балалар онкологиясы, гематологиясы, педиатрия	ПжБХҒО	87772544845 tiza_brz@mail.ru
2	Омарова Кулиан Омаровна	Профессор, клиникалық диагностика бөлімінің кенесшісі	М.ғ.д., профессор	Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематология	ПжБХҒО	omarova_kuluan15@mail.ru 87772112777
3	Базарбаева Айгүль Абаевна	Ғылым және білім бөлімінің бастығы	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Гематология, онкогематология, педиатрия	ПжБХҒО	Bazarbaeva_aigul@mail.ru 87017650707
4	Түлебаева Айгүль	ТӨЖТ Бөлім менеджерісі	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Қан түзуші бағаналы жасуша трансплантациясы	ПжБХҒО	87773687216 aigul.tulebaeva@mail.ru
5	Жұмамдуллаев Бахрам Маликайдарович	Онкология бөлімшесінің менеджерісі	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Балалар онкологиясы	ПжБХҒО	87017254387Bahram bahram1967@mail.ru
6	Савхатова Ақмарал Доспуловна	Сәулелік терапия күндізгі ауруханасын	К.м.н	Жоғары санатты дәрігер	Сәулелік терапия	ҚожҒҒЗИ	87079857439



1 КЕСТЕ

КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (CbD)

Пән/модуль _____

Мамандық _____

Білім алушының аты-жөні: _____

Талқылау үшін негіз: _____

Клиникалық жағдайдың қысқаша сипаттамасы: _____

№ тобы _____

Бағалау күні: _____

Шығару эпикризі	Науқастың презентациясы	Басқа	
-----------------	-------------------------	-------	--

№\р	Критерийлер	Меңгермеген						Толық меңгермеген			Толық меңгерген	
		0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1	Клиникалық жағдайдың нақты мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	Клиникалық жағдайдың ықтимал мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	Клиникалық жетекшімен талқылау үшін сұрақтарды тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	Әрі қарайғы тактиканы талқылау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
5	Талқылау нәтижелері	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
Қорытынды балл:												

CbD Ұзақтығы <10mins 10-20mins 20-30mins >30mins

Клиникалық жетекшінің пікірі:

Келісілген әрекеттер:

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____
Білім алушының аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____

2 КЕСТЕ

**ТӘЖІРИБЕЛІК ДАҒДЫНЫ ОРЫНДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (DOPS)
АҒЫМДАҒЫ / АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ ҮШІН**

Пән/модуль	
Мамандық:	
Білім алушының аты-жөні:	
Тәжірибелік дағдының атауы	
Науқастың жынысы, жасы	
Диагноз	

№ тобы _____

Бағалау _____

күні: _____

№	Дағдыны тапсыруға талпыныс нөмірі Критерийлер	1		2		3	
		орындамады / ескертуден орындады	ескертусіз орындады	орындамады / ескертуден орындады	ескертусіз орындады	орындамады / ескертуден орындады	ескертусіз орындады
1	Зерттеуге көрсеткіштер	0	1	0	1	0	1
2	Науқастың толық хабардар болу негізінде келісін алу	0	1	0	1	0	1
3	Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	0	1	0	1	0	1
4	Техникалық дағдылар	0	1	0	1	0	1
5	Дағдыны орындау кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	0	1	0	1	0	1
6	Клиникалық пайымдау	0	1	0	1	0	1
7	Асқинуларды басқару және түсіну	0	1	0	1	0	1
8	Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	0	1	0	1	0	1
9	Тиісті курация жоспарын құру	0	1	0	1	0	1
10	Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	0	1	0	1	0	1
	Қорытынды балл:						

Қадамды орындады – 1 балл, бұл қадам 90-100 баллға өте жақсы тапсырылғанына (ескертусіз), 10 қадам үшін жалпы оту балы – 9-10 баллға сәйкес келеді

Қадамды орындамады - 0 балл, бұл қадам 0-80 баллға сәйкес келеді (ескертудермен)

Бірінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 100 балл

Екінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 90 балл

Үшінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 80 балл

Үшінші әрекеттен орындаған жоқ – АА-ға жол берілмейді, АА кезінде дағдыны қайта тапсыру

Пән немесе ББ бойынша тапсырылмаған 3 және одан да көп дағдылар болған кезде АА уақытында қайта тапсыруға жіберілмейді, жазғы кезенге немесе екінші жылға қалдырылады

Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы жасады, қай жерде талпыну керек)

Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?


Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____
 Білім алушының аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____

3 КЕСТЕ

МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТТАМАНЫ ТОЛТЫРУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (АА)

Пән/модуль _____
 Мамандық _____ № тобы _____
 Білім алушының аты-жөні: _____ Бағалау күні: _____
 Медициналық құжаттың атауы _____

№/р	Критерийлер	Қанағаттанарлықсыз (<50% жазбалар)					Қанағаттанарлық (Жазбалардың 50-75%)			Жақсы	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Науқастың шағымдары толықтырылды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Анамнез жиналды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Объективті тексеру деректері ұсынылды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Бастапқы диагноз тұжырымдалды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Стандарттарға сәйкес тексеру жоспары анықталды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Стандарттарға сәйкес емдеу жоспары	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Қосымша зерттеулер көрсетілді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Клиникалық диагноз негізгі және қосалқы аурулар бойынша бекітілген жіктеулерге сәйкес тұжырымдалды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Күнделік жазбаларда, кезеңдік және шығу эпикриздерінде жалпы жағдайының динамикасы көрсетілді, клиника-лабораторлық және аспаптық мәліметтерді түсіндірді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Науқасты одан әрі емдеу бойынша ұсыныстар және болжам көрсетілді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Қорытынды балл:											
Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы жасады, қай жерде талпыну керек)											
Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?											

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі	Силлабус	Редакция: 25 беттің 19 беті

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ қолы _____
 Білім алушының аты-жөні: _____ қолы _____

4 КЕСТЕ

Мини-клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX)

Пән/модуль _____ № тобы _____
 Мамандық _____ Бағалау күні _____
 Білім алушының аты-жөні: _____
 Клиникалық жағдайдың қысқаша мазмұны _____

№	Дағдыны тапсыруға талпыныс нөмірі Критерийлер	1		2		3	
		орындамады/ескертумен орындады	ескертусіз орындады	орындамады/ескертумен орындады	ескертусіз орындады	орындамады/ескертумен орындады	ескертусіз орындады
1	Зерттеуге көрсеткіштер	0	1	0	1	0	1
2	Науқастың толық хабардар болу негізінде келісін алу	0	1	0	1	0	1
3	Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	0	1	0	1	0	1
4	Техникалық дағдылар	0	1	0	1	0	1
5	Дағдыны орындау кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	0	1	0	1	0	1
6	Клиникалық пайымдау	0	1	0	1	0	1
7	Асқынуларды басқару және түсіну	0	1	0	1	0	1
8	Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	0	1	0	1	0	1
9	Тиісті қурация жоспарын құру	0	1	0	1	0	1
10	Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	0	1	0	1	0	1
Қорытынды балл:							

Қадамды орындады – 1 балл, бұл қадам 90-100 баллға өте жақсы тапсырылғанына (ескертусіз), 10 қадам үшін жалпы өту балы – 9-10 баллға сәйкес келеді
 Қадамды орындамады - 0 балл, бұл қадам 0-80 баллға сәйкес келеді (ескертулермен)
 Бірінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 100 балл
 Екінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 90 балл
 Үшінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 80 балл
 Үшінші әрекеттен орындаған жоқ – АА-ға жол берілмейді, АА кезінде дағдыны қайта тапсыру

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____

Білім алушының аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____

Пән немесе ББ бойынша тапсырылмаған 3 және одан да көп дағдылар болған кезде АА уақытында қайта тапсыруға жіберілмейді, жазғы кезеңге немесе екінші жылға қалдырылады
Жақсарту / дамыту үшін ұсынылатын тұстар:
Келісілген әрекеттер / оқу жоспары

5 КЕСТЕ

**НАУҚАСТАР МЕН ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРМЕН
БІЛІМ АЛУШЫНЫ БАҒАЛАУ (360⁰)**

Пән/модуль _____ Мамандық _____ Білім алушының аты-жөні: _____	№ тобы _____ Бағалау күні _____								
Лауазымы / мәртебесі _____	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"> ПОҚ Клин.жетекші </td> <td style="width: 10%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 20%; text-align: center;"> Дәрігер М/б </td> <td style="width: 10%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 20%; text-align: center;"> Науқас Білім алушы </td> <td style="width: 10%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 10%; text-align: center;"> Әкімшілік Өзін-өзі бағалау </td> <td style="width: 10%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>	ПОҚ Клин.жетекші	<input type="checkbox"/>	Дәрігер М/б	<input type="checkbox"/>	Науқас Білім алушы	<input type="checkbox"/>	Әкімшілік Өзін-өзі бағалау	<input type="checkbox"/>
ПОҚ Клин.жетекші	<input type="checkbox"/>	Дәрігер М/б	<input type="checkbox"/>	Науқас Білім алушы	<input type="checkbox"/>	Әкімшілік Өзін-өзі бағалау	<input type="checkbox"/>		

№	Критерийлер	Меңгермеген			Толық көлемде меңгермеген			Жақсы меңгерген			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Коммуникация дағдылары: науқаспен және олардың отбасыларымен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Коммуникация дағдылары: әріптестермен, қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Жеке қасиеттері: адамгершілік келбеті	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Дербестік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Бастамашылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Ұқыптылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Жауапкершілік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Кәсібилік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Топтық жұмыс дағдылары: жалпы шешімді қолдайды және	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



	команданың іс-әрекеті үшін жауапкершілікті бөліседі										
10	Көшбасшылық дағдылары: жауапты шешімдер қабылдайды және оларға жауап бере алады	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы істеді, қай жерде талпыну керек)											
Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?											

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ қолы _____
Білім алушының аты-жөні: _____ қолы _____

6 КЕСТЕ

САНИТАРЛЫҚ-АҒАРТУ ЖҰМЫСЫН БАҒАЛАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

№	Критерийлер	Тәжірибелік дағды	
		Тапсырған жоқ	Тапсырды
1	Тақырыпқа сәйкестігі	-	+
2	Аннотацияда көрсетілген мақсатқа қол жеткізілді ме	-	+
3	Ақпараттың дұрыстығы (сілтемелер)	-	+
4	Жүйелілік, логика, құрылым	-	+
5	Конструктивтілік (пайдалылық)	-	+
6	Сенімділік	-	+
7	Көрнекілік және анықтылық	-	+
8	Позитивтілік	-	+
9	Шығармашылық тәсіл	-	+
10	Ұсыныстардың болуы	-	+
Қорытынды:			
Клиникалық жетекшінің пікірі:			
Білім алушының комментарийі:			

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ қолы _____
Білім алушының аты-жөні: _____ қолы _____



7 КЕСТЕ

Кезекшілікті бағалау парағы

Пән/модуль _____ № тобы _____
 Мамандық _____
 Білім алушының аты-жөні: _____ Бағалау күні _____
 Профильді Хирургиялық Амбулатория Емхана Педиатриялық
 көрсетіңіз Терапиялық Жедел ж. Күнд.стационар Реанимация
 Кезекшіліктегі пациенттер саны _____

Жетекшілік ететін пациенттер туралы мәліметтер

№/р	Науқастың аты-жөні	ауру тарихының №	Қорытынды

Жиыны: _____

Тәжірибелік дағдылар туралы мәліметтер

№/р	Не жүргізілді	Қатысу түрі (саны)		
		Өздігінен	Ассистенция	Бакылаушы
1	Шұғыл диагностикажәне ем	+	+	


Жиыны: _____

Білім алушының жұмысын бағалау

№	Критерийлер	Тәжірибелік дағды	
		Орындаған жоқ	орындады
1	Кезекшілікке уақытылы келді	-	+
2	Науқастардың жалпы жағдайын бағалады, курация жасады.	-	+
3	Науқастың клиникалық көрінісін түсіндірді, ауру тарихында күнделік толтырды, науқасты әрі қарайғы басқару тактикасы үшін негізделген ұсыныстар берді	-	+
4	Нақты және мазмұнды есеп берді	-	+
Барлығы (астын сызу):			
Клиникалық жетекшінің пікірі:			
Білім алушының пікірі:			

Ескертпе: пункттерді кезекші дәрігер толтырады.


Клиникалық жетекшінің аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____
 Білім алушының аты-жөні: _____ ҚОЛЫ _____

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі	Силлабус	Редакция: 25 беттің 23 беті

8 КЕСТЕ

Өзіндік ғылыми мақаланың рецензиялық жұмысын бағалау чек-парағы

		Өткізу күні	
№/р	Бағалау критерийлері		
1	Мәселенің өзектілігі		
2	Тақырыпты ашудың толықтығы		
3	Ғылыми мазмұны, дәлелді медицина принциптерін қолдану		
4	Баяндаудың қол жетімділігі		
5	Көрнекілік (презентациялар, флайерлер, иллюстрациялық материалдар және т. б.)		
6	Материалды меңгеруі		
7	Өз ұстанымын баяндау		
8	"Сауаттылық" деңгейі-грамматика, ғылыми мәтін стилистикасының канондары, терминдерді дұрыс қолдану арқылы бағаланады.		
9	Рецензенттің кері байланыс сапасы (сұрақтарға жауаптар)		
10	Позициядан қорытындылар: - теориялар мен әдістемелер - әзірленген құралдар (әдістер, тәсілдер, алгоритмдер); - тәжірибе (эксперимент, технология, әдістеме)		
Жиыны (мақ – 100 б.):			
Жетекшінің аты-жөні, қолы:			

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі	Силлабус	Редакция: 25 беттің 24 беті

9 КЕСТЕ

БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ҚОҒАМДЫҚ-МАҢЫЗДЫ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Қоғамдық жүктеме _____
университеттің, кафедраның іс-шараларына ұйымдастырушылық көмек
көрсету

Университеттің, клиникалық базаның, қаланың және т. б. іс-шараларына қатысу:

күні, орны, тақырыбы, нысаны / қатысу дәрежесі

Ғылыми-зерттеу жұмысына
 қатысу _____

— Ғылыми тақырыбы, жарияланымдар саны, журнал клубына, ғылыми конференцияларға қатысу, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдаланады, зерттеу командасының жұмысына қатысады

Пікір: _____

Жауапты: _____

аты, лауазымы, байланыс ақпараты, қолы



10 КЕСТЕ

Шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX)
(экзамен үшін)

Мамандық
Резидентура тыңдаушысының ТАЖ
Экзамен уақыты
Клиникалық жағдайдың қысқаша
мазмұны

Кәсіби дағдылар	орындады / дұрыс жауап берді	орындады / ескертулермен жауап берді	орындамады
1 Зерттеуге көрсеткіштер	10	8	0
2 Науқастың толық хабардар болу негізінде келісін алу	10	8	0
3 Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	10	8	0
4 Техникалық дағдылар	10	8	0
5 Зерттеу кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	10	8	0
6 Клиникалық пайымдау	10	8	0
7 Асқынуларды басқару және түсіну	10	8	0
8 Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	10	8	0
9 Тиісті курация жоспарын құру	10	8	0
10 Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	10	8	0
Жиыны:			
Комментарии клинического наставника:			
Комментарии обучающегося:			

Клиникалық жетекшінің ТАЖ:

Білім алушының ТАЖ:

_____ КОЛЫ _____

_____ КОЛЫ _____