



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және білім бөлімі

Силлабус

Редакция:

19 беттің 1 беті




«Бекітемін»
«ПБХГО» АҚ
Басқарма төрайымы м.а.
Манжуова Л.Н.

2022ж.

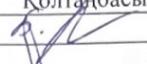

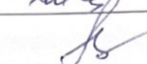
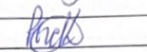

СИЛЛАБУС


Білім беру бағдарламасы	Резидентура		
Мамандықтың шифры және атауы	Балалар онкологиясы және гематологиясы		
Пән циклі	ПДВ		
Пән атауы	Ғылыми жобаларды дайындау принциптері		
Курс			
Несиелер	2		
Жалпы сағаттар	60	байланыс сағаттары	6
		тәлімгермен өзіндік жұмыс сағаттары	44
		тәуелсіз	10
Оқу тілі	Орыс, қазақ		
Қорытынды бақылау формасы	1 кезең - Міні клиникалық емтихан 2 кезең - кешенді тестілеу		

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
	Ғылым және білім бөлімі	Силлабус
		Редакция: 19 беттің 2 беті

Нормативтік сілтемелер: Силлабус сәйкес құрастырылған

1. ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 21.02.2020 Жанартылған № 647 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020 ж.
2. Білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңестің 2021 жылғы 11 қазанын отырысында бекітілген, № 6 хаттама.

3. Өзірленді:	Қолтаңбасы	Аты-жөні
ПБХҒО Ғылым және білім бөлімінің басшысы		Базарбаева А.А.
Талқыланды:		
ОӘК отырысында мәжілістің № 1 хаттамасы төрағасы,		Шарипова М.Н.
Модуль/пәнге жауапты		Шахметова К.С.
Ғылыми кеңестің төрайымы, хаттама № 2 19.05.2022 ж.		Манжуова Л.Н.
Методист		Рыскельдиева Г.С.

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Ғылым және білім бөлімі	Силлабус	Редакция: 19 беттің 3 беті

Байланыс ақпараты:
Оқытушылар туралы мәлімет

№	Т. А. Ә.	Лауазымы	Ғылыми, академиялық атағы/ дәрежесі	эл.адрес/тел
1	Базарбаева Айгуль Абаевна	Ғылым және білім бөлімінің басшысы, жоғары санатты педиатр.	М.Ғ.Д.	Айгуль Базарбаева bazarbaeva_aigul@mail.ru ұялы тел.. 87017650707
2	Шахметова Кульбаршин Сеильбековна	Ғылыми хатшы	М.Ғ.Д.	Кульбаршин Шахметова shaxckul@mail.ru 87772243106

Пән саясаты: Академиялық саясатқа сәйкес ол оқу үдерісін дәйекті және мақсатты түрде жүзеге асырудан, резиденттік-бағдарлы оқытуды жүзеге асырудан тұрады. Педагогтардың резиденттерге қоятын талаптары білім ошағында оқытудың жалпы принциптеріне, педагогикалық ұжым мен резидент кодексіне негізделген. Силлабуста көрсетілмеген талаптардың заңды күші жоқ. Силлабусты өз бетінше өзгертуге тыйым салынады, силлабустың жариялану фактісі тіркеліп қана қоймай, оны ауыстыру (жаңа файлмен, файлды өңдеу және т.б.) белгіленеді.)

Резидент міндетті:

- қатаң сақтау «Резидентрге арналған ішкі тәртіп ережелері «ПБХФО» және «Резиденттердің ар-намыс кодексі ПБХФО» АҚ;
- «Резиденттердің академиялық адалдық кодексіне» сәйкес оқу процесінің барлық кезеңдерінде Академиялық адалдық ережелерін сақтауға;
- кестеге сәйкес практикалық/зертханалық сабақтарға кідіріссіз қатысу; белгіленген үзіліс уақыттарын сақтаңыз.
- практикалық/зертханалық сабақтарға жүйелі түрде дайындалу;
- жұмыс дәптерін, түрлі-түсті қарындаштарды, қарапайым қарындашты және т.б.
- Пән бойынша силлабуста белгіленген мерзімде СРО және аралық бақылаудың бақыланатын тақырыптары бойынша тапсырмаларды тапсыру;
- қауіпсіздік ережелерін, асептика, антисептика, эпидемияға қарсы режимді сақтау.
- орталықтың оқу және оқу-әдістемелік әдебиетіне, кітапхана қорына, орталықтың мүлкіне /клиникалық/өндірістік базаға: оқу-әдістемелік құралдарға, жиһаздарға, жабдықтарға, аспаптарға, құралдарға, реактивтерге, шығын материалдарына және т.б.
- Медициналық этика мен деонтологияның бағыныштылығы мен негізгі принциптерін сақтауоқу процесінің барлық қатысушыларына қатысты (оқытушылар құрамы, оқу-тәрбиелік көмекші персонал, кіші және орта медициналық персонал, наукастар мен білім алушылар).
- топтағы жанжалды жағдайларды оқытушының қатысуымен ашық талқылау.
- кесте бойынша емтиханға келуіңіз керек.

Резиденттің құқығы бар:

- талап-арыздарыңызды, арыз-шағымдарыңызды, ұсыныстарыңызды ұстазбен, ғылым және білім басқармасының басшысымен ашық талқылаңыз
- дәлелді себептермен немесе бұйрық немесе нұсқау болған жағдайда әкімшіліктің рұқсатымен сабаққа қатыспау. Бұл жағдайда өткізілген сабақты өңдеу «Академиялық саясатқа» сәйкес жүзеге асырылады.



- емтихан нәтижесімен келіспеген жағдайда бағаны қайта қарауға апелляциялық шағым береді.
- Тегін силлабустар және оқу-әдістемелік, емтихан материалдар қолдана аласыз
- оқу үлгерімінің нәтижелері туралы ақпаратты дер кезінде алу.

Киім үлгісіне қойылатын

талаптар

Резидент міндетті:

- іскерлік киім үлгісін ұстану;
- ұқыпты шаш үлгісі, қысқа тырнақ болуы;
- таза, үтіктелген медициналық халат, медициналық қалпақ болуы;
- аяқ киімді, медициналық қолғапты, масканы ауыстыруы

Сабақ кезінде резиденттерге тыйым салынады:

- мобильді құрылғыларды / гаджеттерді пайдалану;
- оқытушының рұқсатынсыз кабинеттен/аудиториядан шығу.

Айыппұлдар:

- 1) Тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда резидент оқытушыдан ауызша ескерту алады.
- 2) Пән саясатын қайталап бұзған жағдайда резидент түсіндірме хат береді.
- 3) Тәртіп саясаты жүйелі түрде бұзылған жағдайда ғылым және білім басқармасының басшысы тиісті жадынама береді.
- 4) Егер тұрғын сабаққа 15 минуттан артық кешігіп қалса, резидент НБ журналына қойылады.
- 5) Бақылау кезінде (тесттік бақылау, ауызша және жазбаша сауалнамалар) сабақта электронды гаджеттер, көшірме парақтары тәркіленіп, акт толтырылып, Резиденттердің академиялық адалдығы туралы кодекске сәйкес тәртіптік жаза қолданылады.
- 6) Әрбір орындалмаған тапсырма үшін резидент «0» ұпай алады
- 7) Сабаққа келмегені үшін резидент «нб» алады.
- 8) Барлық жұмыстар (СРО, ағымдық, аралық және қорытынды бақылау жұмыстары) жүйеде плагиатқа тексеріледі. Плагиат анықталған жағдайда Резиденттердің академиялық адалдығы туралы кодекске сәйкес тәртіптік шаралар қолданылады.
- 9) Сыбайлас жемқорлық фактілері анықталған жағдайда (тұрғынның пара, сыйлық және басқа да материалдық құндылықтарды беруі, сырттан қысым көрсетуі (ата-анасы, туыстары, әріптестері)) оқытушыға хаттама жазады.

Оқытушы міндетті:

- әрбір резиденттің қадағалау күнделікті/апта сайын жүргізіңіз

сабақта резиденттердің болуын бақылау.

- журналға резиденттің оқу жетістіктерінің ұпайларын қою.

Пәннің мақсаты- резиденттің топтық өзара әрекетіне сүйене отырып, нақты тәжірибеде көруге, түсінуге және қолдануға болатын практикалық және теориялық маңызды зерттеу мәселесінің нәтижелерін бағалау, ғылыми жұмыс барысында тиісті дәлелді қорытындылар жасау. Сондай-ақ резидент дәрігерлердің кәсіби дүниетанымын қалыптастыру, креативті және ұжымдық ойлауды, жеке қабілеттерді дамыту, бастамашыл денсаулық сақтау мамандарын дайындауға мүмкіндік береді.

Пәннің қысқаша сипаттамасы- Резидентурада жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беруінде ғылыми зерттеулерді қолдану бағытында оқытудың мазмұны мен ұйымдастырушылық-әдістемелік нысандарын реттейтін нормативтік-әдістемелік құжат болып табылады.



Резиденттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары жоғары оқу орындарында сапалы жаңа мамандарды дайындаудың ең тиімді әдісі болып табылады. Ол резиденттердің шығармашылық ойлауын, жеке қабілеттерін, зерттеушілік дағдыларын барынша дамытуға, бастамашыл мамандарды дайындауға, ғылыми интуиция мен ойлау тереңдігін дамытуға мүмкіндік береді.

Пәнді оқуда ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибеде және зерттеулерде қолдануға ерекше көңіл бөлінеді. Ғылыми және практикалық медицинада қолданылатын статистикалық зерттеудің жалпы әдістемесі мен теориясының іргелі тұжырымдамаларын оқып-үйрену; бағдарлама құрылымы және зерттеу жоспары: бақылаулардың белгілі бір тізбегі және зерттеу материалын дайындау. Қазіргі әдебиеттерді талдау және ғылыми зерттеу барысында алынған мәліметтерді түсіндіру дағдыларын меңгеруге үлкен рөл беріледі.

Оқыту нәтижелері:

Зерттеу:

- дәлелді мәліметтер базасынан медициналық ақпаратты іздеу.
- оқу дизайнын таңдау.
- зерттеу нәтижелерін жобалау және жариялау.

Қолдану:

- ғылыми зерттеу мәселесінің (тақырыпының) өзектілігін негіздеу және ғылыми зерттеу гипотезасын қалыптастыру үшін әдебиеттерге шолу нәтижелері.
- алынған көрсеткіштердің математикалық және статистикалық есептеулері.

Түсіндіру:


- рецензияланған журналдарда жарияланған мақалаларды сыни бағалау нәтижелері;
- графиктер, диаграммалар және кестелер түрінде ұсынылған статистикалық талдау деректері.
- тұжырымдар; нәтижелер бағалаулар сенімділік деректер және практикалық маңыздылығы зерттеу.

Курсты аяқтағаннан кейін сіз:

- ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибеде және зерттеулерде қолдану.
- сипаттау: ғылыми және практикалық медицинада қолданылатын статистикалық зерттеудің жалпы әдістемесі мен теориясының іргелі ұғымдарын; бағдарламаның құрылымы мен зерттеу жоспары: бақылаулардың белгілі бір тізбегі және зерттеу материалын дайындау.
- ғылыми зерттеу барысында алынған мәліметтерді түсіндіру.
- қазіргі әдебиет деректеріне талдау жасау.
- оқытылатын пән аясында логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, ұжымдық жұмыс, кәсіби терминология, өз іс-әрекетіне түсініктеме беру, тиімді жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын көрсету.

Пәндік оқу жоспары

№ п/п	Тақырыбы	Байланыс сағаттары		
		Тәжір. Сағат тар	РӨӨЖ	РӨЖ
1.	Зерттеу мәселесін тұжырымдау. Анықтама жоба тақырыптары, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер.	1	4	
2.	Зерттеу тақырыбы бойынша бар әдебиеттерге шолу. Мәселенің өзектілігін негіздеу.		4	1

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		Редакция:
	Ғылым және білім бөлімі	Сіллабус	19 беттің 6 беті

3.	Қолдану арқылы ғылыми мақалалардың сапасын бағалау бағалау парақтары.	1	4	
4.	Клиникалық көрсеткіштер (халықаралық тәжірибе). Ағымдағы клиникалық көрсеткіштерді анықтау зерттеу.		4	1
5.	Науқастарды іріктеу, медициналық құжаттарды қарау. Қатысушының ақпараттандырылған келісін дайындау зерттеу.	1	5	
6.	Оқу дизайны Деректерді жинау бағдарламасы. Бақылаудың тіркеу белгілерінің тізімі. Техникалар сауалнама жүргізу.	1	4	1
7.	Оқу материалдарының жинағы. сұхбат берушінің өнімділігі.		5	1
8.	Нәтижелерді ұсыну формасы және алгоритмі зерттеу.	1	5	1
9.	Алынған мәліметтерді өңдеу. Түсіндіру алынған деректер.		5	1
10.	Клиникалық жазу дипломдық жұмыстың бөліктері. Дипломдық жұмысты құрастыру. Презентация дайындау. Жобаны қорғау.	1	4	4
Жалпы сағат: 210 сағат		6	44	10

Қорытынды баға (EI) RCA (60%) және Қорытынды бақылау баллы (OIC, 40%) – емтиханның жиынтық мәні негізінде қойылады. Емтихан нәтижесімен келіспесеңіз, бағаны қайта қарауға шағымдануға құқығыңыз бар.

Бақылау түрі	Бағалау үлесі	Оқыту нәтижелерін бағалаудың негізі	Іс-әрекет формасы
Ағымдағы	40% от ОРД	Барлық 10 сабақта алынған ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық мәні: $TK = n3 + n4 + n6 + n7 / 10$, где n оценка практикалық сессияға арналған. Жалпы ағымдағы рейтингтер = 10. практикалық сабақ үшін = 100%	Ағымдағы бақылау ауызша сауалнама (әңгімелесу) және осы пәнге қажетті дағдыларды көрсету түрінде өткізіледі.
Шекаралық бақылау	60% от ОРД	ОРД дис.=TK ср. артфм. X 0,4+ РК ср. арифм. X 0,6 $ИТО = ОРД \text{ дисц.} \times 0,6 + ОИК \text{ Д} \times 0,4$ мұндағы пәннің ОСК = 1-сабақ кезеңі x 0,5 + 2-сабақ кезеңі	РК жазбаша/ауызша сауалнама түрінде өткізіледі.
Қорытынды баға (ҚБ)	ҚБ= $(ОРД * 0,6) + (ОИК * 0,4)$	Пән бойынша қорытынды бағаны (ҚБ) есептеген кезде қабылдау рейтингтік балы (ЖЖБ) және қорытынды бақылау балы (ҚБК) сәйкес коэффициенттерге көбейтіліп, қорытынды шығарылады $ИО = (ОРД * 0,6) + (ОИК * 0,4)$	Емтиханның соңғы күні.



ПЕДАГОГИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДАГОГИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және білім бөлімі

Сипатбау

Редакция:
19 беттің 7 беті

Бағалау әдістері

Оқыту нәтижесі	оқыту әдісі	Бағалау әдісі
Проблемаларды құрастыру. Зерттеудің тақырыбын, мақсатын, міндеттерін анықтау. Күтілетін нәтижелер. Зерттеу тақырыбы бойынша бар әлебиеттерге шолу. Мәселенің өзектілігін негіздеу.	Шағын топтарда жұмыс жасау, Біліктілікті арттыру Зерттеу мәселесі бойынша ғылыми әлебиеттер жинағын жүргізу.	- Әңгімелесу - Жазбаша тапсырмалар - Дағдыларды көрсетуді бағалау
Сапа бақылауы Ғылыми макалалары	Шағын топтарда жұмыс жасау, Практикалық дағдыларды үйрету Топтық жұмыс СВЛ	- Әңгімелесу - Тәжірибелік дағдыны көрсету дағдысын бағалау (бақылау парағы) - науқастарды курациялау - Медициналық құжаттармен жұмыс
Науқастарды іріктеу, медициналық құжаттарды қарау. Зерттеуге қатысушының ақпараттаңдырылған келісімін дайындау.	Шағын топтарда жұмыс жасау, Практикалық дағдыларды үйрету Топтық жұмыс Іс қаталары,	- Әңгімелесу - Жазбаша тапсырмалар: емдеуді тағайындау және таңдалған препараттарды негіздеу - Тәжірибелік дағдыны көрсету дағдысын бағалау (бақылау парағы)
Оқу дизайны жинағы бағдарламасы деректер. Бақылаудың тіркеу белгілерінің тізімі. Сауалнама әдістері.	Шағын топтарда жұмыс жасау, Біліктілікті арттыру Топтық жұмыс, Кәтемен жұмыс Алгоритмдік жұмыс	Әңгімелесу Зерттеу жоспарын жасау (анықталған бақылау бірліктері, косу критерийлері және мақсатты топ анықталған түрге арналған ерекшеліктер және зерттеу әдістері, гипотезалары анықталады, зерттеудің статистикалық әдістері)
Зерттеуге арналған материалдар жинағы.	Тәжірибелік дағдылар өнімділігін бағалау (DOPS), Кәтемен жұмыс Біліктілікті арттыру Топтық жұмыс	- әңгімелесу - Жазбаша тапсырмалар - Дағдыны көрсету Дағдыны бағалау



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және білім бөлімі

Сиплабус


Релакция:
19 беттің 8 беті

Оқыту нәтижесі	оқыту әдісі	Бағалау әдісі
Алынғандарды өңдеу және түсіндіру деректер.	Тәжірибелік дағдылар өнімділігін бағалау (DOPS), Кәтемен жұмыс Біліктілікті арттыру Топтық жұмыс	-Әңгімелесу - Жазбаша тапсырмалар - Дағдыны көрсету Дағдыны бағалау
Алынғандарды талдау деректер. Дипломдық жұмыс	Негізгісін талқыланыз туралы сұрақтар жоба/зерттеу және жауаптарды дайындау.	Баяндама арқылы сөзді бағалау



Өзіндік жұмыс және оқудың қорытынды нәтижелеріне қол жеткізу тапсырмаларының тізімі:

<p>№1 сабақ. Проблемаларды құрастыру. Болашақ зерттеудің тақырыбын, мақсатын, міндеттерін, материалдарын және әдістерін анықтау. Күтілетін нәтижелер. Зерттеу тақырыбы бойынша бар әдебиеттерге шолу. Мәселенің өзектілігінің негіздемесі.</p> <p>Сабақты аяқтағаннан кейін резидент: зерттеу тақырыбын анықтау, ғылыми зерттеудің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау, ғылыми зерттеу әдістерін анықтау, ғылыми зерттеудің күтілетін нәтижелерін түсіндіру; зерттеу тақырыбы бойынша халықаралық деректер қорынан ғылыми мақалаларды іздеу; негізгі сөздерді анықтау; талданған мақалалардың деректерін қорытындылау; библиографиялық тізім жасаңыз.</p> <p>Әдебиет, оның ішінде электрондық ресурстар: 1. Горелов, Н.А. Ғылыми зерттеу әдістемесі: бакалавриат пен магистратураға арналған оқулық / Н.А.Горелов, Д.В.Круглов. - М.: Юрайт баспасы, 2016. - 290 б. — (Серия: Бакалавр және магистр. Академиялық курс). - ISBN 978-5-9916-8358-6.;</p> <p>Қыпшақбаев Р.Қ. Дәлелді медицина мен фармакоэкономикалық көрсеткіштерге негізделген жана медициналық технологияларды талдау: оқу құралы. – Алматы, 2009 – 129 ж.</p> <p>Дәрігерлер мен студенттерге арналған медициналық интернет-ресурстардың анықтамалығы. Әдістемелік нұсқаулар, – Алматы, 2005 – 68 ж</p> <p>3.Ғылыми зерттеудің әдістері мен құралдары: оқу құралы. жәрдемақы / Ю.Н. Колмогоров [және т.б.]. - Екатеринбург: Орал баспасы. ун-та, 2017. - 152 б. ISBN 978-5-7996-2256-5;</p> <p>4. Горелов, Н.А. Ғылыми зерттеу әдістемесі: бакалавриат пен магистратураға арналған оқулық / Н.А.Горелов, Д.В. Круглов. - М.: Юрайт баспасы, 2016. - 290 б. — (Серия: Бакалавр және магистр. Академиялық курс). - ISBN 978-5-9916-8358-6.;</p> <p>Сабаққа дайындалуға арналған сұрақтар: «Зерттеу мәселесі» терминіне анықтама беріңіз. Зерттеу мәселесін анықтау; Зерттеу мәселесінің тұжырымы дегеніміз не; Ғылыми зерттеудің мақсаттары қалай анықталады? Ғылыми зерттеу әдістерін қалай анықтауға болады?</p>
<p>№2 сабақ Курсты аяқтағаннан кейін резидент: Сабаққа дайындалуға арналған сұрақтар:Қандай халықаралық мәліметтер қорын білесіз? Халықаралық мәліметтер қорынан ғылыми мақалаларды іздеу алгоритмін сипаттаңыз? Терминдерді іздеу және іздеу компьютерлік бағдарламалармен жұмыс істеу. Библиографиялық тізім дегеніміз не?</p>
<p>№3 сабақ. Бағалау парақтары арқылы ғылыми мақалалардың сапасын бағалау (AMSTAR, PRISMA) Сабақ соңында оқушы:ғылыми мақалалардың сапасын бағалау, таңдалған мақалалардың мазмұнын талдау.</p> <p>Әдебиет, оның ішінде электрондық ресурстар:1. Ғылыми зерттеудің әдістері мен құралдары: оқу құралы. жәрдемақы / Ю.Н. Колмогоров [және т.б.]. - Екатеринбург: Орал баспасы. ун-та, 2017. - 152 б. ISBN 978-5-7996-2256-5; 2. Горелов, Н.А. Ғылыми зерттеу әдістемесі: бакалавриат пен магистратураға арналған оқулық / Н.А.Горелов, Д.В.Круглов. - М.: Юрайт баспасы, 2016. - 290 б. — (Серия: Бакалавр және магистр. Академиялық курс). - ISBN 978-5-9916-8358-6.;</p> <p>Сабаққа дайындалуға арналған сұрақтар:Дәлелді медициналық тәжірибеде сыни ақпаратты талдаудың маңызы. Ғылыми мақалаларды сыни бағалау нені қамтиды. Зерттеулердің маңыздылығын дәлелдеу деңгейіне қарай грациялау. Әртүрлі басылым түрлерін бағалау құралдары.</p>
<p>№4 сабақ. Клиникалық көрсеткіштер (халықаралық тәжірибе).</p> <p>Курсты аяқтағаннан кейін резидент:- зерттелетін нозология бойынша ғылыми мақалалардан клиникалық көрсеткіштерді көшіру; зерттелетін нозология бойынша науқастардың жағдайын бақылау үшін клиникалық көрсеткіштерді әзірлеу.</p> <p>Әдебиет, оның ішінде электрондық ресурстар:1. Ғылыми зерттеудің әдістері мен құралдары: оқу құралы. жәрдемақы / Ю.Н. Колмогоров [және т.б.]. - Екатеринбург: Орал баспасы. ун-та, 2017. - 152 б. ISBN 978-5-7996-2256-5; 2. Горелов, Н.А. Ғылыми зерттеу әдістемесі: бакалавриат пен магистратураға арналған оқулық / Н.А.Горелов, Д.В.Круглов. - М.: Юрайт баспасы, 2016. - 290 б. — (Серия: Бакалавр және магистр. Академиялық курс). - ISBN 978-5-9916-8358-6.;</p> <p>Сабаққа дайындалуға арналған сұрақтар: Зерттелетін нозология үшін дамыған елдерде қандай клиникалық көрсеткіштер қолданылады? Клиникалық көрсеткіштерді қалыптастырудың принциптері қандай? Сіз оқып жатқан нозология бойынша науқастардың жағдайын бақылау үшін қандай клиникалық көрсеткіштер бар?</p> <p>Жаттығу:Көшірілген клиникалық көрсеткіштерді көрсететін ғылыми мақалалар тізімін жасаңыз. Ағымдағы зерттеудің клиникалық көрсеткіштерін анықтаңыз.</p>

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
	Ғылым және білім бөлімі	Силлабус

№5 сабақ. Науқастарды іріктеу, медициналық құжаттарды қарау. Зерттеуге қатысушының ақпараттандырылған келісімін дайындау.
Курсты аяқтағаннан кейін резидент: медициналық құжаттарды қарау, зерттеуге қатысу үшін пациенттен хабардар етілген келісімді алу, пилоттық сауалнама/деректер жинау.

№6 сабақ. Оқу дизайны. Мәліметтерді жинау бағдарламасы. Бақылаудың тіркеу белгілерінің тізімі. Сауалнама әдістері. Шекаралық бақылау.

Курсты аяқтағаннан кейін резидент: зерттеудің мақсатты тобын анықтау; зерттеуде үлгіні қалыптастыру; зерттеу түрін анықтау; зерттеу әдістерін анықтау; талдаудың статистикалық әдістерін анықтау, сауалнама мазмұнына қойылатын негізгі талаптарды ата.

Әдебиет, оның ішінде электрондық ресурстар: 1. Ғылыми зерттеудің әдістері мен құралдары: оқу құралы. жәрдемақы / Ю.Н. Колмогоров [және т.б.]. - Екатеринбург: Орал баспасы. ун-та, 2017. - 152 б. ISBN 978-5-7996-2256-5; 2. Горелов, Н.А. Ғылыми зерттеу әдістемесі: бакалавриат пен магистратураға арналған оқулық / Н.А.Горелов, Д.В.Круглов. - М.: Юрайт баспасы, 2016. - 290 б. — (Серия: Бакалавр және магистр. Академиялық курс). - ISBN 978-5-9916-8358-6.;

Сабаққа дайындалуға арналған сұрақтар: Жалпы және таңдамалы жиын дегеніміз не? Сіздің жобаңыз үшін зерттеу түрі қандай? Сіз өзіңіздің зерттеуіңізде қандай әдістерді қолданасыз? статистикалық мәліметтерді өңдеу әдістерін атаңыз.

Тапсырмалар: Зерттеудің мақсатты тобы үшін қосу және алып тастау критерийлерін талқылаңыз және анықтаңыз. Сауалнама мазмұнына қойылатын негізгі талаптарды оқып үйрену.

№7 сабақ. Зерттеуге арналған материалдар жинағы.

Курсты аяқтағаннан кейін резидент: медициналық құжаттармен жұмыс істеу; ғылыми зерттеуге материал жинау.

Әдебиет, оның ішінде электрондық ресурстар: 1. Ғылыми зерттеудің әдістері мен құралдары: оқу құралы. жәрдемақы / Ю.Н. Колмогоров [және т.б.]. - Екатеринбург: Орал баспасы. ун-та, 2017. - 152 б. ISBN 978-5-7996-2256-5; 2. Горелов, Н.А. Ғылыми зерттеу әдістемесі: бакалавриат пен магистратураға арналған оқулық / Н.А.Горелов, Д.В.Круглов. - М.: Юрайт баспасы, 2016. - 290 б. — (Серия: Бакалавр және магистр. Академиялық курс). - ISBN 978-5-9916-8358-6.;

Сабаққа дайындалуға арналған сұрақтар: Медициналық құжаттармен жұмыс істеу принциптері қандай? Ғылыми зерттеулерге материал жинаудың принциптері қандай?

Сабақтың форматы: сабақ тақырыбын талқылау, презентация материалдарымен жұмыс, интерактивті оқыту әдістерін қолданып жұмыс жасау.

Бақылау: Жиынтық бағалау: ауызша сұрау, практикалық дағдыларды бағалау.

№8 сабақ. Зерттеуге арналған материалдар жинағы.

Сабақ соңында оқушы: оқу жоспарын орындау бойынша жұмыс барысын бақылау; оқу жоспарының орындалу барысын үйлестіру.


Әдебиет, оның ішінде электрондық ресурстар: 1. Ғылыми зерттеудің әдістері мен құралдары: оқу құралы. жәрдемақы / Ю.Н. Колмогоров [және т.б.]. - Екатеринбург: Орал баспасы. ун-та, 2017. - 152 б. ISBN 978-5-7996-2256-5; 2. Горелов, Н.А. Ғылыми зерттеу әдістемесі: бакалавриат пен магистратураға арналған оқулық / Н.А.Горелов, Д.В.Круглов. - М.: Юрайт баспасы, 2016. - 290 б. — (Серия: Бакалавр және магистр. Академиялық курс). - ISBN 978-5-9916-8358-6.;

Сабаққа дайындалуға арналған сұрақтар: Зерттеу жоспарына не кіреді? Деректер ненің негізінде жиналды?

№9 сабақ. Алынған мәліметтерді өңдеу. Алынған мәліметтерді интерпретациялау.

Сабақ соңында оқушы: жинақталған зерттеу мәліметтерін жүйелеу; деректерді топтастыру, яғни экспериментаторды қызықтыратын белгілерге сәйкес біртекті топтарға бөлу; сипаттамаларды белгілеу (әрбір деректер тобының ерекшеліктерін, параметрлерін және топты сипаттайтын факторлардың абсолютті санын есептеу; алынған ақпаратты көрсететін көрнекі материалдарды құрастыру: кестелер, графиктер, диаграммалар, диаграммалар және т.б.).

Әдебиет, оның ішінде электрондық ресурстар: 1. Ғылыми зерттеудің әдістері мен құралдары: оқу құралы. жәрдемақы / Ю.Н. Колмогоров [және т.б.]. - Екатеринбург: Орал баспасы. ун-та, 2017. - 152 б. ISBN 978-5-7996-2256-5; 2. Горелов, Н.А. Ғылыми зерттеу әдістемесі: бакалавриат пен магистратураға арналған оқулық / Н.А.Горелов, Д.В.Круглов. - М.: Юрайт баспасы, 2016. - 290 б. — (Серия: Бакалавр және магистр. Академиялық курс). - ISBN 978-5-9916-8358-6.;

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
	Ғылым және білім бөлімі	Силлабус
		Редакция: 19 беттің 11 беті

№10 сабақ. Алынған мәліметтерді талдау. Диссертацияның клиникалық бөлімін жазу. Алгоритмге сәйкес дипломдық жұмыс/мақала жазу Презентацияларды дайындау.

Әдебиет, оның ішінде электрондық ресурстар: 1. Ғылыми зерттеудің әдістері мен құралдары: оқу құралы. жәрдемақы / Ю.Н. Колмогоров [және т.б.]. - Екатеринбург: Орал баспасы. ун-та, 2017. - 152 б. ISBN 978-5-7996-2256-5; 2. Горелов, Н.А. Ғылыми зерттеу әдістемесі: бакалавриат пен магистратураға арналған оқулық / Н.А.Горелов, Д.В.Круглов. - М.: Юрайт баспасы, 2016. - 290 б. — (Серия: Бакалавр және магистр. Академиялық курс). - ISBN 978-5-9916-8358-6.;

Практикалық дағдылар тізімі


- 1) Ғылыми ақпаратты іздеу және сыни бағалау үшін дәлелді медицина негіздерімен жұмыс істеу дағдысы.
- 2) Қазіргі ғылыми әдебиеттердің деректеріне талдау жүргізу дағдысы.
- 3) Оқу жұмысының жобасын (жоспарын) құрастыру дағдысы;
- 4) Шеберлік өңдеу нәтижелер зерттеу (математикалық-статистикалық талдау көрсеткіштер);
- 5) Ғылыми зерттеу барысында алынған мәліметтерді интерпретациялау дағдысы.
- 6) Зерттеу контекстінде логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, пікірталас пен полемика, төзімділік, ынтымақтастық және жанжалдарды шешу, топтық жұмыс, кәсіби терминологияны білу, өз іс-әрекетіне түсініктеме беру, тиімді жазбаша, ауызша және технологиялық дағдыларды көрсету.

Әдебиеттер тізімі

1. Горелов, Н.А. Ғылыми зерттеу әдістемесі: бакалавриат пен магистратураға арналған оқулық / Н.А.Горелов, Д.В.Круглов. - М.: Юрайт баспасы, 2016. - 290 б. — (Серия: Бакалавр және магистр. Академиялық курс). - ISBN 978-5-9916-8358-6.;
2. Қыпшақбаев Р.Қ. Дәлелді медицина мен фармакоэкономикалық көрсеткіштерге негізделген жаңа медициналық технологияларды талдау: оқу құралы.- Алматы, 2009 - 129б.
3. Елбасының 11.11.2014 жылғы «Нұрлы жол – болашаққа бастар жол» Жолдауы;
4. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі;
5. «Денсаулық 2016-2019» Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды дамыту мемлекеттік бағдарламасы; Қосымша:
 1. БҰҰ Бас Ассамблеясының 37/194 қарары * (90) «Медициналық этика принциптері»
 2. Биология мен медицинаны қолдануға қатысты адамның құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау туралы конвенция: Адам құқықтары және биомедицина туралы конвенция *(91) (ETSN 164)
 3. Дүниежүзілік медицина қауымдастығының Хельсинки декларациясы (1964).
 4. Зайцев В.М., В.Г.Финляндский, В.И. Маринкин. «Қолданбалы медициналық статистика» Санкт-Петербург, Фолиант, 2006, 426 б.
 5. Дәрігерлер мен студенттерге арналған медициналық интернет-ресурстардың анықтамалығы. Әдістемелік нұсқаулар, – Алматы, 2005 – 68 ж.
 6. Электрондық дереккөздер: Ғылыми зерттеу әдістері мен құралдары: оқу құралы. жәрдемақы / Ю.Н. Колмогоров [және т.б.]. - Екатеринбург: Орал баспасы. ун-та, 2017. - 152 б. ISBN 978-5-7996-2256-5;
 7. МЕН ... ИШІНДЕ. Малыгин Медицинадағы әдебиеттерге шолуларды қалай жазуға болады / 3-ші басылым. - Мәскеу, 2011 - 84 ж.

Аппараттық және/немесе курстық бағдарламалық қамтамасыз ету тізімі

Оқу үдерісіне арналған оқу кабинеттері компьютерлермен, ноутбукпен, мультимедиялық проектормен, көрнекі құралдармен, такталармен жабдықталған. Тәжірибелік сабақтарда слайдтар, кестелер, диаграммалар, бейне материалдар пайдаланылады

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Ғылым және білім бөлімі	Силлабус	Редакция:
	19 беттің 12 беті		

1-қосымша

ӨЗДІК ЖҰМЫСТЫ БАҒАЛАУ ПАРАҚШАСЫ

№	Сабақтың тақырыбы	Критерийлері	Өте жақсы (A)	Жақсы (B, C+)	Қанағаттанарлық (C+D)	Қанағаттанарлықсыз (F)
1	Формуласыпроблемалар. Анықтама тақырыпт аржоба. Мақсаттар, тапсырмалар, Күтілетін нәтижелер	ауызша сұрау әрекеті	9-10	2-8	1	0
		зерттелетін бағыттың қайшылықтарын талдау негізінде негізгі сұрақ – төртеуін қамтитын мәселе (тақырып) тұжырымдалады. PICO компоненті	17-20	12-16	10-13	0-9
		тапсырылғандарды бағалау нәтижелері SMART принциптерін сақтау бойынша тапсырмалар.	66-70	56-65	41-55	0-40
			90-100	70-89	50-69	0-49
2	Зерттеу тақырыбы бойынша бар әдебиеттерге шолу. Мәселенің өзектілігінің негіздемесі.	ауызша сұрау әрекеті	9-10	2-8	1	0
		шағын мазмұн дәлелді медицина деректер базасынан табылған мақалаларға негізделген (100 сөзден тұратын мәтін) ұсынылған (кем дегенде үш Pubmed, Cochrane, tripdatabase).	17-20	12-16	10-13	0-9
		іздеу кілт сөздері анықталады және іздеу тарихының көшірмелері ұсынылады (дәлелді медицина деректер базасымен жұмыстың скриншоттары) және мәселе бойынша библиографиялық тізім құрастырылады оқу (кемінде 3)	66-70	56-65	41-55	0-40
			90-100	70-89	50-69	0-49
3	Баға сапасыбағалау парақтарын қолданатын ғылыми мақалалар	ауызша сұрау әрекеті қолданылған қолайлы құрал үшін	9-10	2-8	1	0
		табылған дәлелдемелерді бағалау және таңдалған мақалаларға мазмұндық талдау жүргізді	17-20	12-16	10-13	0-9
		сыни бағалау нәтижелерін түсіндірді өз бетінше мақалалар тапты	66-70	56-65	41-55	0-40
			90-100	70-89	50-69	0-49
4	Клиникалық көрсеткіштер (халықаралық тәжірибе). Ағымдағы зерттеудің клиникалық көрсеткіштерін анықтау.	ауызша сұрау әрекеті	9-10	2-8	1	0
		ғылыми мақалалардың дереккөздерін талдап, көшіріп алу клиникалық көрсеткіштер, дамыған елдерде қолданылады;	17-20	12-16	10-13	0-9
		құқықтық актілер жинағын және әңгімелесу (зерттеу) жүргізудің этикалық мәселелерін құрастырды және ақпараттандырылған келісім қатысушы зерттеу	66-70	56-65	41-55	0-40
			90-100	70-89	50-69	0-49
5	Науқастарды іріктеу, медициналық құжаттарды қарау. Зерттеуге қатысушының ақпараттандырылған келісін дайындау.	ауызша сұрау әрекеті	9-10	2-8	1	0
		сауалнама/көшірме картасы/сауалнама әзірледі жоспарланған ғылыми зерттеудің бөлігі ретінде ақпарат жинау	17-20	12-16	10-13	0-9
		жұмсалды жұмыс бірге ақпараттық негіз медициналық ұйымдар, алды хабардар етті келісім қатысушы зерттеу	66-70	56-65	41-55	0-40
			90-100	70-89	50-69	0-49
6	Оқу дизайны	ауызша сұрау әрекеті	9-10	2-8	1	0
		анықталды бірлік бақылау, критерийлері	17-20	12-16	10-13	0-9



		мақсатты топ үшін қосулар мен алып тастаулар				
		зерттеудің түрі мен әдістері анықталады, гипотезалар, статистикалық талдау әдістері.	66-70	56-65	41-55	0-40
			90-100	70-89	50-69	0-49
7	Жинақ материалз ерттеу. Сынақ сауал нама.Интервьюер өнімділігі.	ауызша сұрау әрекеті	9-10	2-8	1	0
		міндеттер мен жауапкершіліктер тізімі зерттеу тобы.	17-20	12-16	10-13	0-9
		ұсынылды тізім бухгалтерлік есеп белгілер,жүйелік тәуекелдерді анықтайды деректерді жинау кателері	66-70	56-65	41-55	0-40
			90-100	70-89	50-69	0-49
8	Зерттеу нәтижелерін ұсыну формасы және алгоритмі.	ауызша сұрау әрекеті	9-10	2-8	1	0
		анықталған пішін өкілдігі ғылыми нәтижелер	17-20	12-16	10-13	0-9
		колданылады түрлері диаграммалар жылы сәйкес тіркелгі деректері.	66-70	56-65	41-55	0-40
			90-100	70-89	50-69	0-49
9	Жинақ материалз ерттеу үшін.	ұсынылды толтырылған кесте үшін жинақ ақпарат қосулы әрқайсысына пациент(апта сайынғы мониторинг).	9-10	2-8	1	0
		тегістелген топтастыру деректер, содан кейін сонда бартаратылды үстінде біртекті топтар жылы бухгалтерлік есеп ерекшеліктеріне сәйкестігі;	17-20	12-16	10-13	0-9
		Барлық деректер Excel бағдарламасындағы жалпы электрондық кестеде жинақталған.	66-70	56-65	41-55	0-40
			90-100	70-89	50-69	0-49
10	Жинақ материалз ерттеу.	әрқайсысы туралы ақпарат жинау үшін кесте қосты пациент (апта сайын мониторинг).	9-10	2-8	1	0
		орындалған топтастыру деректер, содан кейін сонда бар таратылды үстінде біртекті топтар жылыбухгалтерлік есеп ерекшеліктеріне сәйкестігі;	17-20	12-16	10-13	0-9
		деректермен толықтырылған және жалпы кестеде жинақталған Excel.	66-70	56-65	41-55	0-40
			90-100	70-89	50-69	0-49
11	Алынған мәліметтерді өңдеу. Түсіндіруалынған деректер.	мәліметтерді жинау нәтижелерін ұсынады (аяқталғанға шолу сауалнама/көшірме ақпарат жинауға арналған карточкалар/сауалнама).	9-10	2-8	1	0
		орындалған талқылау құрылды зерттелетін топтың әрбір белгісі/параметрі үшін сипаттамалар.	17-20	12-16	10-13	0-9
		топты сипаттайтын факторлардың абсолютті саны есептелді;	66-70	56-65	41-55	0-40
			90-100	70-89	50-69	0-49
12	Алынған мәліметтерді алдын ала талдау.	математикалық және статистикалық алынған көрсеткіштердің есептеулері. Қарым-қатынас ашылды алынған мәліметтерді өңдеуді санау көмегімен зерттелетін айнымалылардың.	9-10	2-8	1	0
		орындалған жүйелеу жиналды деректерзерттеу; топтастырылған, кестеленген алынған мәліметтер жіктеледі.	17-20	12-16	10-13	0-9
		презентациялардың (баяндама) алдын ала нұсқасын дайындады	66-70	56-65	41-55	0-40
			90-100	70-89	50-69	0-49



13	Алынған мәліметтерді талдау. Диссертацияның клиникалық бөлімін жазу. Презентациялар дайындау.	ауызша сұрау әрекеті	9-10	2-8	1	0
		көрсететін көрнекі материалдармен толтырылған алды ақпарат: кестелер, диаграммалар, диаграммалар және т.б.	17-20	12-16	10-13	0-9
		Зерттеудің клиникалық бөлігі бойынша қорытындылар берілген.	66-70	56-65	41-55	0-40
			90-100	70-89	50-69	0-49
14	Алынған мәліметтерді талдау. Дипломдық жұмысты құрастыру.	анықталды теориялық тұжырымдар қосулы	9-10	2-8	1	0
		зерттеу, практикалық ұсыныстар.				
		жақтаулы дипломдық жұмыс/мақала жылы сәйкес бірге орталыққа қойылатын талаптар.	17-20	12-16	10-13	0-9
		презентация түрінде баяндама дайындады.	66-70	56-65	41-55	0-40
		90-100	70-89	50-69	0-49	

2 қосымша

ШЕКАРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ ҮШІН БАЛАЛЫҚ ПАРАҚША

Мамандығы _____

№ _____

_____ группасы _____

Т.А.Ә. резиденттердің _____

Мақаланың тақырыбы: _____

Мақала авторлары: _____

Критерийлер	Жауаптар	Өте жақсы (A)	Жақсы (B, C+)	Қанағаттанарлық (C+D)	Қанағаттанарлықсыз (F)
Анықталған көрініс зерттеу және деңгей дәлелі.		9-10	2-8	1	0
Енгізілді аныққатысушыларды, араласуды, салыстыруды, нәтижелерді көрсете отырып, қарастырылатын мәселелердің сипаттамасы зерттеу (PICO).		17-20	12-16	10-13	0-9



ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Ғылым және білім бөлімі

Силлабус

Редакция:

19 беттің 15 беті

үшін тиісті халықаралық құрал (бақылау тізімі) қолданылды бағалаулар және сынның нәтижелерін түсіндірді бағалаулартапсырылды мақалалар.		66-70	56-65	41-55	0-40
Жалпы ұпайлар:		90-100	70-89	50-69	0-49

Қызылорда облысының Педиатрия және Хирургия Ғылыми Орталығының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі мәжілісінің шешімімен бекітілген.

Қызылорда облысының Педиатрия және Хирургия Ғылыми Орталығының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі мәжілісінің шешімімен бекітілген.	1 (0-10)	2 (11-20)	3 (21-30)	4 (31-40)
Қызылорда облысының Педиатрия және Хирургия Ғылыми Орталығының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі мәжілісінің шешімімен бекітілген.	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда
Қызылорда облысының Педиатрия және Хирургия Ғылыми Орталығының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі мәжілісінің шешімімен бекітілген.	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда
Қызылорда облысының Педиатрия және Хирургия Ғылыми Орталығының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі мәжілісінің шешімімен бекітілген.	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда
Қызылорда облысының Педиатрия және Хирургия Ғылыми Орталығының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі мәжілісінің шешімімен бекітілген.	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда
Қызылорда облысының Педиатрия және Хирургия Ғылыми Орталығының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі мәжілісінің шешімімен бекітілген.	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда
Қызылорда облысының Педиатрия және Хирургия Ғылыми Орталығының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі мәжілісінің шешімімен бекітілген.	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда
Қызылорда облысының Педиатрия және Хирургия Ғылыми Орталығының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі мәжілісінің шешімімен бекітілген.	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда
Қызылорда облысының Педиатрия және Хирургия Ғылыми Орталығының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі мәжілісінің шешімімен бекітілген.	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда
Қызылорда облысының Педиатрия және Хирургия Ғылыми Орталығының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі мәжілісінің шешімімен бекітілген.	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда
Қызылорда облысының Педиатрия және Хирургия Ғылыми Орталығының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі мәжілісінің шешімімен бекітілген.	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда
Қызылорда облысының Педиатрия және Хирургия Ғылыми Орталығының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі мәжілісінің шешімімен бекітілген.	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда
Қызылорда облысының Педиатрия және Хирургия Ғылыми Орталығының 2023 жылғы 15 қыркүйектегі мәжілісінің шешімімен бекітілген.	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда	Қызылорда



Ауызша және жазбаша сауалнаманы бағалау парағы

Критеріі	Деңгейлер			
	4	3	2	1
Ауызша немесе жазбаша жауап	Өте жақсы (А): Ауызша сөйлеу мазмұны немесе жазылған тұрғынның жауабы толық сәйкес келеді сұрақ қамтиды бәрі қажетті теориялық фактілер және ақталған тұжырымдар, экспозиция логикалық тұрғыдан дұрыс, әртүрлі жүйелі және дәлдік және негізделген үстінде түсіну теориялық материал	Жақсы (В): АТ презентация мойындады кішкентай бос орындар, емес бұрмалау логикалық және ақпараттық туралы мазмұны жауап. Мәлімдеме негізделген үстінде түсіну теориялық материал	Қанағаттанарлық (С+D): АТ презентация материал көрсетілген жалпы түсіну сұрақ, көрсетті жеткілікті білім үшін әрі қарай үйрену. Тақырып ашылды сәйкес келмейтін, толық емес, мойындады қателержылы анықтамасы ұғымдар пайдалану терминология.	Қанағаттанбады қарқынды (F): АТ презентация көрсетілген надандық, түсінбеушілік үлкенірек немесе көпшілігі маңызды бөліктері тәрбиелік материал, мойындады ауыр қателержылы анықтамасы ұғымдар пайдалану терминология

4-қосымша

Презентацияны бағалау критерийлері 100% сәйкес келетін ең жоғары 100 балл болып табылады

Критеріі	4	3	2	0
	(18-20б)	(15-17б)	(10-14б)	(0-9б)
<i>Толықтық және консистенциясы тақырыпты ашу максимум -20 б</i>	Мазмұны презентациялар тақырыпқа сәйкес және жеткізілген тапсырмалар. Тақырып толық ашылды слайдтар көрсетілді логикалық түрде бар тізбектер дәл қолдану арнайы	Мазмұны презентациялар тақырыпқа сәйкес келеді және жеткізілді тапсырмалар. Тақырып ашық, слайдтар жылы ұсынылған логикалық тізбектер қолдану арнайы терминология және	Мазмұны презентациялар сәйкес келеді тақырып және жеткізілген тапсырмалар. Тақырып ашылды жеткіліксіз, жоқ логикалық жүйелі ти іп ұсыну	Тақырып презентациялар жоқ ашылды



	терминология және символдар. Мәтін слайдтар жазылды ықшам, ойлары анық тұжырымдалған, ішінде жинақталған құрылымдық пішін.	символдар. Мәтін слайдтар жазылды қысқаша айтқанда, идеялар анық тұжырымдалған, ішінде жинақталған құрылымдық пішін.	слайдтар. Слайдтар шамадан тыс қаныққан мәтіндік материал.	
<i>Онымен жұмыс істей білу көздері ақпарат максимум - 20 ұтай</i>	(18-20б) пайдаланылады заманауи көздері ішіндегі ақпарат жеткілікті саны	15-17б) пайдаланылады заманауи көздері ақпарат.	(10-14б) пайдаланылады шектелген көздер саны ақпарат, берілген ескірген көздері ақпарат.	(0-9б) Тізім жоқ пайдаланылады көздері ақпарат немесе пайдаланылады тек ресурстар ғаламтор
<i>Жалтылау қабілеті жасауға материал максималды қорытындылар - 20 б</i>	(18-20б) Материал қорытындыланады түсінікті және нақты тұжырымдар	(15-17 б) Материал қорытындыланады жасалған дұрыс тұжырымдар	(10-14б) Материал қорытындылады ішінде жеткіліксіз қорытындылар бар өрескел қателер.	(0-9б) Материал емес жалпыланған, қорытындылар жоқ.
<i>Өнімділік презентациялар және жауап беру қабілеті сұрақтарға максимум -20 б</i>	(18-20б) Еркін тұрғын назар аударады материал презентациялар, нақты есеп береді, сауатты, қатарында қолдану ғылыми терминология. Сағат сұрақтарға жауап беру қорғай алады оның позициясы және қалай білуі конструктивті түрде реакция жасау	(15-17б) резидент назар аударады материал презентациялар емес еркін алады жолға шықты мазмұны презентациялар. Дұрыс жауап береді көпшілігі үшін сұрақтар қойылды.	(10-14б) Резидент емес назар аударады материал презентациялар, мәтінді оқиды презентациялар . Жоқ жауап бере алады көпшілік берілген сұрақтар.	(0-9б) Әлсіз тұрғын таныс материал, емес жауаптары жеткізілген сұрақтар



<p><i>Сәйкестік талаптар дизайн максимум - 20 б</i></p>	<p>(18-20б) Слайдтардың дизайны толық сәйкес келеді ұсынылды талаптар. Қол жетімді тақырыптық слайд тақырып, сұлба презентациялар, тізім пайдаланылады әдебиет және Интернет көздері. Слайдтар безендірілген түрлі-түсті, емес шамадан тыс қаныққан мәтін, жоқ грамматикалық қателер. Слайд мәтіні бастап анық көрінеді кез келген нүкте аудитория.</p>	<p>(15-17б) Тіркеу слайдтар сәйкес келеді ұсынылды талаптар. Атауы бар тақырыптық слайд, презентация жоспары, тізім пайдаланылады әдебиет және Интернет көздері. Слайдтар безендірілген түрлі-түсті, қолжетімді принципсіз қателер безендіру. Мәтін жақсы сырғанады кез келген жерден көрінеді аудитория ұпайлары.</p>	<p>(10 - 14б) Тіркеу слайдтар жоқ сәйкес келеді ұсынылды талаптар. Слайдтар жылы шығарылды әртүрлі стильдер, қамтиды іргелі қателер</p>	<p>(0-9б) Тіркеу дерексіз емес сәйкес келеді талаптар</p>
---	---	--	---	---

5-қосымша

Дипломдық жұмысқа қойылатын талаптар– 1 беттен артық емес (2500 таңба (бос орындармен).

Дипломдық жұмыс А4 форматындағы машинада басылған парақтарда (1 дана), шрифт Times New Roman, шрифт өлшемі – 12, интервал – 1, абзац шегінісі – 5 мм. Шеттері: сол – 20 мм, оң – 20 мм, жоғарғы – 20 мм, төменгі – 20 мм. Аннотация құрылымы: мақаланың тақырыбы бас әріппен (ортасында, қою), төменде – курсивпен – авторы (бірлескен авторлар) (аты-жөні, курсы, факультеті, университеттің, қаланың, елдің атауы); төмен курсивпен – ғылыми жетекші (дәрежесі, ғылыми атағы, аты-жөні); төменде курсивпен – бөлім. Бір интервал – дипломдық жұмыс мәтіні. Дипломдық жұмыс мәтінінен кейін бір интервалдан кейін пайдаланылған әдебиеттер тізімі (5 көзден көп емес) беріледі. Дереккөздер алфавиттік ретпен берілген. Мақала бойынша библиографиялық сілтеме құрылымы: Автор, А.А., Автор, Б.Б., Автор, КК (жыл). Мақаланың тақырыбы. Журналдың аты, көлемі, саны, беттері Кітап басылымдарына библиографиялық анықтаманың құрылымы — Автор, А. А., Автор, Б.Б., Автор, СС (жыл). Кітап атауы. Баспа, Қала, Том, бет Мәтіннің өзінде төртбұрышты жақшадағы сілтеме нөмірі сандармен көрсетілуі керек.


Дипломдық жұмыстың негізгі мәтіні мыналарды қамтуы керек: Өзектілік (зерттелетін мәселенің өзектілігінің қысқаша сипаттамасы); Мақсат пен міндеттер (олардың шешімі мақсатқа жетуге мүмкіндік береді); Зерттеудің материалдары мен әдістері (зерттеу әдіснамасын сипаттау); Нәтижелер мен талқылаулар (нәтижелерді интерпретациялау). Нәтижелер.

Дипломдық жұмыс мәтінінде кестелерді, графиктерді, диаграммаларды, иллюстрацияларды пайдалануға жол берілмейді.

Постер (постер) презентацияларына қойылатын талаптар

Стенд өлшемі А1 форматында болуы керек (А1 парақ өлшемі - 841 x 594 мм).

Постер көлденең де, тігінен де бағдарлануы мүмкін. Конференцияға қатысушыларға

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Ғылым және білім бөлімі	Силлабус	Редакция: 19 беттің 19 беті

арналған стендтің жанына қосуға болатын А4 форматында үлестірме материалдар, постердің шағын көшірмелерін жасауға болады.

Баяндама авторларының бірі емтихан кезінде стендте болуы керек.

Мәтін 1 м қашықтықтан жақсы оқылатын болуы керек. Сондықтан постердің тақырыбын кемінде 60 пт, ал постердің мәтінін 20 пт кем емес етіп басып шығару ұсынылады. Барлығы дұрыс орындалғанына көз жеткізу үшін постерді кішірейтілген түрде А4 форматында басып шығаруға болады. Егер мәтін оқылатын болса, бәрі жақсы. Мәтінді азырақ және көбірек графикалық материалдарды қосуға тырысыңыз, бұл есепті ұсыну мен қабылдауды жеңілдетеді.

Постерлік презентация әдетте ғылыми мақаламен бірдей бөлімдерден тұрады – кіріспе, әдістеме, нәтижелер, талқылау, қорытынды және пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Дегенмен, постердің мәтіні мақала емес, керісінше оның рефераты, сондықтан азырақ көп.

Постер салудың мүмкін бағдарламасы: <http://thinkcognitive.org/ru/blog/programmy-dlya-creation-posterov>

Көптеген бағдарламалар постерді pdf пішімінде сақтауға мүмкіндік береді, содан кейін pdf файлы кез келген элементтердің немесе сөздердің жоғалғанын, бәрі өз орнында екенін, қаріптермен бәрі жақсы екенін білу үшін мұқият тексерілуі керек. Бұл басып шығарудың ең қолайлы нұсқасы.

Постер дайындау бойынша негізгі ұсыныстар:

- қысқа және анық тұжырымдары бар ең маңыздылары ғана қалады;
- плакат басып шығару үшін жеткілікті рұқсатта ең маңызды ақпараты бар кестелермен және суреттермен безендірілген;
- материал логикалық тәртіпте орналасуы керек, ең бастысы көз алдында болуы керек;
- қаріптердің, түстер мен текстуралардың ең азы, максималды ауа;
- кемінде 1 метр қашықтықтан немесе А4 пішімінде басып шығару кезінде оқу мүмкіндігі
- Байланыс мәліметтері
- постерлік есеп тақырыбы бойынша үлестірмелі материалдар қабылданады.