 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция: Страница 1 из 21




«Бекітемін»  
«ПБХҒО» АҚ  
Басқарма төрайымы м.а.  
Манжуова Л.Н.

05 2022 ж.

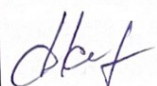
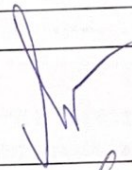
### Силлабус

Білім беру бағдарламасы	Резидентура		
Мамандықтың коды және атауы	7R09160 Балалар онкологиясы және гематологиясы		
Пәннің циклі	ПДО		
Пәннің атауы	Балалар онкологиясы және гематологиясындағы қарқынды терапия		
Курс	2		
Кредиттер ECTS	21		
Сағаттардың жалпы көлемі	630	Байланыс сағаттары	63
		тәлімгерімен өзіндік жұмыс уақыты	462
		өзіндік жұмыс	105
Оқыту тілі	орысша, қазақша		
Қорытынды бақылау түрі	1 этап- Мини клиникалық емтихан 2 этап- Кешенді тестілеу		

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус

**Нормативтік сілтемелер: Силлабус сәйкес құрастырылған**

1. ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 21.02.2020 Жаңартылған № 647 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020 ж.
2. Білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңестің 2021 жылғы 11 қазаның отырысында бекітілген, № 6 хаттама.

Әзірленді:	Қолтаңбасы	Аты-жөні
Ғылым және білім басқармасының басшысы		Базарбаева А.А.
Жан сақтау-анестезиологиялық блок меңгерушісі		Алимханова Г.Н.
Онкология/гематология бейініндегі науқастарға арналған жан сақтау, қарқынды емдеу және анестезиология бөлімшесінің меңгерушісі		Кусаинов Д.Н.
<b>Талқыланды:</b>		
ОӘК отырысында мәжілістің №1 хаттамасы терағасы,		Шарипова М.Н.
Ғылыми кеңестің төрайымы, хаттама № 2 19.05.2022ж.		Манжуова Л.Н.
Әдіскер		Рыскельдиева Г.С.



### Кіріспе

**Пәннің мақсаты:** әлемдік клиникалық практиканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды, балалар онкологиясы және гематологиясы мамандығы бойынша бекітілген хаттамаларды тереңдетіп оқыту

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** "Балалар онкологиясы және гематологиясы" мамандығы бойынша дипломнан кейінгі кәсіптік білім берудің негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламасы (резидентура) резиденттердің дипломнан кейінгі кәсіптік білім беруде "балалар онкологиясы және гематологиясы" бағыты бойынша оқытудың мазмұны мен ұйымдастырушылық әдістемелік нысандарын регламенттейтін нормативтік-әдістемелік құжат болып табылады. Қазақстан Республикасында балалардың онкологиялық және гематологиялық қызметін ұйымдастыру мәселелері, клиникалық белгілері, балалардағы негізгі онкологиялық және гематологиялық ауруларды диагностикалау, дифференциалды диагностикалау өлшемдері және терапияның заманауи принциптері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу кезінде онкологиялық сақтану принциптерін практикалық зерделеу, балалар жасындағы онкологиялық және гематологиялық ауруларды ерте диагностикалау, шұғыл жағдайлар, жан сақтау, қарқынды және инфузиялық, трансфузиялық, жалғастырушы терапия, электролиттік бұзылулар және оларды түзету, бағдарламалық полихимиотерапиялық емдеудің заманауи принциптері мәселелеріне ерекше назар аударылады. Балалар онкологиясы және гематологиясы мамандығы бойынша кәсіптік оқыту теориялық білімді ғана емес, практикалық білімді де талап етеді, осыған байланысты диагностикалық және емдік рәсімдерді орындау бойынша дағдыларды, коммуникативтік дағдыларды, медициналық құжаттаманы толтыру дағдыларын меңгеруге үлкен рөл бөлінеді.

### Пререквизиттер: Балалар аурулары

Құзыреттер:

КК-1 (ПК): Пациентке курация жасау: медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

КК-2 (КК): КОММУНИКАЦИЯ және КОЛЛАБОРАЦИЯ: пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.

КК-3 (ҚжС): Қауіпсіздік және Сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.

КК-4 (ҚДС): Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

КК-5 (З): Зерттеулер: барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиетті сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.

КК-6 (ОЖД): Оқыту және Дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.



**Пәнді оқу жоспары**

№	Пән тақырыбы/бөлімінің атауы	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс сағаттары мен тапсырмалар	
		Тәжір. сағаттар	РОӨЖ	РӨЖ	Тапсырмалар
1.	Жоғары дозалы химиотерапиядан кейін асқыну кезіндегі қарқынды терапияның заманауи мүмкіндіктері.	6	42	9,5	<p>1. Дәрістер мен тәжірибелік сабақтар бойынша тақырыпты меңгеру</p> <p>2. Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар пациенттерге жетекшілік ету.</p> <p>3. Трансфузиялық, инфузиялық терапияны, бактерияға қарсы, саңырауқұлаққа қарсы симптоматикалық емді кешенді пайдалану.</p> <p>4. Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар науқастарда дәрі-дәрмектерді есептеу тактикасы, жоспардың негіздемесі.</p> <p>5. Жұқпалы асқынулардың алдын алу және емдеу</p> <p>6. Гормоналды препараттарды тағайындау және жою</p> <p>7. Тестілеу</p>
2.	Жоғары дозалы химиотерапиядан кейін асқыну кезіндегі қарқынды терапияның заманауи мүмкіндіктері.	6	42	9,5	<p>1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру</p> <p>2. Онкологиялық және гематологиялық аурулар кезінде жоғары дозалы химиотерапиядан кейін нейтропения және асқынулары бар пациенттерді қадағалау.</p> <p>3. Трансфузиялық, инфузиялық терапияны, бактерияға қарсы, саңырауқұлаққа қарсы, колонистимуляциялық, симптоматикалық емдеуді кешенді пайдалану.</p> <p>4. Жұпта жұмыс істеу, қарқынды терапия принципін талқылау. Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар науқастарды емдеу есебін, тактикасын және жоспарын негіздеу.</p> <p>5. Жұқпалы асқынулардың алдын алу және емдеу</p> <p>6. Препараттарды тағайындау</p>



№	Пән тақырыбы/бөлімінің атауы	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс сағаттары мен тапсырмалар	
		Тәжір. сағаттар	РӨӨЖ	РӨ Ж	Тапсырмалар
					және жою 7.Тестілеу
3.	Жедел лейкоздың, балалардағы лейкоздың жедел лимфобластикалық, миелобластикалық және промиелоцитарлық нұсқасындағы қарқынды терапия тактикасы.Жас ерекшеліктеріне сәйкес пациенттерді басқару ерекшеліктері	6	42	9,5	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2.ОЛЛ,ОМЛ, ОПЛ бар пациенттерді қадағалау. Агранулоцитоз. Электролиттік бұзылулар. Көптеген органдардың жеткіліксіздігі. 3. Трансфузиялық, инфузиялық терапияны, парентеральді тамақтануды, бактерияға қарсы, зеңге қарсы, кешенді қарқынды емдеуді кешенді пайдалану. 4. Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар науқастарда дәрі-дәрмектерді есептеу тактикасы, жоспардың негіздемесі. 5. Жұқпалы асқынулардың алдын алу және емдеу 6. Препараттарды тағайындау және есептеу
4.	Қарқынды терапия, сүйек кемігі жеткіліксіздігі, жүре пайда болған апластикалық анемия, МДС, гистиоцитоз бар пациенттерді жүргізу тактикасы	6	42	9,5	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Стационарлық жағдайда пациенттерге жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу. 3. Қан түзілу аплазиясы. Геморрагиялық синдром. ҚШҰ синдромы. 4.Жеке жұмыс: диагностика және терапия алгоритмдерін құрастыру. Қарқынды терапия принциптері. Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар науқастарда дәрі-дәрмектерді есептеу тактикасы, жоспардың негіздемесі. 5. Жұқпалы асқынулардың алдын алу және емдеу 6. Препараттарды тағайындау, есептеу



№	Пән тақырыбы/бөлімінің атауы	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс сағаттары мен тапсырмалар	
		Тәжір. сағаттар	РОӨЖ	РӨ Ж	Тапсырмалар
					7.Тестілеу
5.	Гемолитикалық криз кезіндегі қарқынды терапия Пациенттерді басқару тактикасы. Гемолитикалық криз кезіндегі гемотрансфузиялық терапия	6	42	9,5	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Стационарлық жағдайда пациенттерге жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу. 3. Анемиялық синдром. Гемотрансфузия. 4. Жеке жұмыс: диагностика және терапия алгоритмдерін құрастыру. Қарқынды терапия жүргізу принциптері Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар науқастарда дәрі-дәрмектерді есептеу тактикасы, жоспардың негіздемесі. 5. Жұқпалы асқынулардың алдын алу және емдеу 6. Қарқынды емдеуге арналған препараттарды тағайындау, есептеу. 7.Тестілеу
6.	Қарқынды терапия, ОЖЖ ісіктері кезінде пациенттерді жүргізу тактикасы	6	42	9,5	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Терапия хаттамалары. 3. Стационарлық жағдайда ОЖЖ ісіктері бар пациенттерге жетекшілік ету. Гипертензионды синдром. Құрысу синдром. Қарқынды терапия принциптері. Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар науқастарда дәрі-дәрмектерді есептеу тактикасы, жоспардың негіздемесі. 5. Жұқпалы асқынулардың алдын алу, емдеу 6. Қарқынды емдеуге арналған препараттарды тағайындау, есептеу. 7.Тестілеу
7.	Эмбриональды ісіктерде	6	42	9,5	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны



№	Пән тақырыбы/бөлімінің атауы	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс сағаттары мен тапсырмалар	
		Тәжір. сағаттар	РӨӨЖ	РӨ Ж	Тапсырмалар
	(нефробластома, нейробластома, ретинобластома, ГКО) қарқынды терапия принциптері				меңгеру 2. Стационарлық жағдайда пациенттерге жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу. 3. Жұппен жұмыс, клиникалық жағдайларды таныстыру, 4. Жеке жұмыс: диагностика және терапия алгоритмдерін құрастыру. Қарқынды терапия жүргізу принциптері. Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар наукастарда дәрі-дәрмектерді есептеу тактикасы, жоспардың негіздемесі. 5. Жұқпалы асқынулардың алдын алу, емдеу 6. Қарқынды емдеуге арналған препараттарды тағайындау, есептеу.
8.	Қарқынды терапия, саркомалар (остеосаркомалар, Юинг саркомалары, жұмсақ тіндер саркомалары) кезінде пациенттерді жүргізу тактикасы	6	42	9,5	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру 2. Стационарлық жағдайда пациенттерге жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу. 3. Химиотерапиядан кейінгі асқынулар. 4. Жеке жұмыс: диагностика және терапия алгоритмдерін құрастыру. Қарқынды терапия принциптері Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар наукастарда дәрі-дәрмектерді есептеу тактикасы, жоспардың негіздемесі. 5. Жұқпалы асқынулардың алдын алу, емдеу 6. Қарқынды емдеуге арналған препараттарды тағайындау, есептеу. 7.Тестілеу
9.	Онкогематологиялық аурулардағы қарқынды	6	42	9,5	1. Дәрістер мен практикалық сабақтар бойынша теорияны



№	Пән тақырыбы/бөлімінің атауы	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс сағаттары мен тапсырмалар	
		Тәжір. сағаттар	РОӨЖ	РӨ Ж	Тапсырмалар
	терапияның заманауи принциптері, хаттамалық емдеу кезінде балалардағы Ходжкин емес лимфома мен Ходжкин лимфомасы кезіндегі қарқынды терапия тактикасы.				<p>меңгеру</p> <p>2. Стационарлық жағдайда пациенттерге жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу.</p> <p>3. Жұппен жұмыс, клиникалық жағдайларды таныстыру,</p> <p>4. Жеке жұмыс: химиотерапиядан кейінгі асқынулар. Қарқынды терапия принциптері</p> <p>Онкологиялық және гематологиялық аурулары бар науқастарда дәрі-дәрмектерді есептеу тактикасы, жоспардың негіздемесі.</p> <p>5. Жұқпалы асқынулардың алдын алу және емдеу</p> <p>6. Гормоналды препараттарды тағайындау және жою</p> <p>7.Тестілеу</p>
10.	Гемопозтикалық өзектік жасушаларды (ГӨЖТ) ауто трансплантациялаудан кейінгі асқынулар кезіндегі қарқынды терапия	6	42	9,5	<p>1.Әңгімелесу</p> <p>2. Стационарда трансплантациядан кейінгі науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу.</p> <p>3. Жұпта жұмыс істеу, клиникалық жағдайлардың презентациясы, диагностика және терапия стандарттары. РТПХ.</p> <p>4. Жеке жұмыс: ауто трансплантацияға нұсқау</p> <p>Стационарда трансплантациядан кейінгі пациенттерге жетекшілік ету.</p> <p>5. Жұқпалы асқынулардың алдын алу және емдеу</p> <p>6. Онкогематологиялық аурулары бар пациенттерде дәрілік препараттарды есептеу кезіндегі жоспарды негіздеу, тактика.</p> <p>7.Тестілеу</p>
11.	Өзектік жасушаларды аллогенді трансплантациялауды жүргізу кезінде әртүрлі онкогематологиялық	3	42	9,5	<p>1. Дәрістер, практикалық сабақтар бойынша теорияны меңгеру</p> <p>2.Жұппен жұмыс, қарқынды терапия принциптері.</p>






№	Пән тақырыбы/бөлімінің атауы	Байланыс сағаттары		Өзіндік жұмыс сағаттары мен тапсырмалар	
		Тәжір. сағаттар	РӨӨЖ	РӨ Ж	Тапсырмалар
	аурулары бар балаларды қарқынды емдеу (ГӨЖТ).				3. Клиникалық жағдайлардың презентациясы. 4. Стационарда трансплантациядан кейінгі пациенттерге жетекшілік ету. 5. Жұқпалы асқынулардың алдын алу және емдеу 6. Онкогематологиялық аурулары бар пациенттерде дәрілік препараттарды есептеу кезіндегі жоспарды негіздеу, тактика. 7.Тестілеу
12.	Барлығы		462	105	1-кезең Mini-CEX 2-кезең Кешенді тестілеу (MCQ) (аралық аттестаттауға)

#### Бағалау әдісі


Оқыту нәтижесі	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
Амбулаторлық жағдайда онкологиялық және гематологиялық аурулары бар балаларды қадағалауға, клиникалық диагноз қоюға, заманауи клиникалық хаттамалар мен нұсқаулықтарға сәйкес емдеуді тағайындай алады.	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды жаттықтыру	- Өңгімелесу -Жазбаша тапсырмалар (клиникалық диагнозға негіздеме жазу, оқу жағдайының тарихы) -Практикалық дағдыларды көрсету қабілетін бағалау
Онкологиялық және гематологиялық аурулармен ауыратын балаларды вакциналауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді бағалай алады	Шағын топтық жұмыс, науқастарды талдау, СВЛ	- Өңгімелесу - жазбаша тапсырмалар
Медициналық құжаттарды жаза алады (күнделіктер жазу, эпикриздер, манипуляцияларға ата- аналардың ерікті және информацияланған келісімі)	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды жаттықтыру Топтық жұмыс СВЛ	- Өңгімелесу - практикалық дағдыларды көрсету қабілетін бағалау (бақылау парағы) - пациенттердің бақылауы -Медициналық құжаттармен жұмыс жасау
Амбулаториялық-емханалық диагностикада, сүйек кемігінің аплазиясында және цитопениясында, химиотерапияны есептеуде және бермеуге, гормональды терапияны тағайындауда және бермеуге, колониастимуляторлы	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды жаттықтыру Топтық жұмыс Жазбаша жұмыс,	- Өңгімелесу - жазбаша тапсырмалар: емдеуді тағайындау және тандалған дәрілерді негіздеу - практикалық дағдыларды көрсету қабілетін бағалау (чек парағы)

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус
		Редакция: Страница 10 из 21

Оқыту нәтижесі	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
факторларды, коагуляция факторларын, алмастыру, күй, антибактериалды, саңырауқұлаққа қарсы, антивирустық, анальгезиялық терапия кезінде ықтимал тәуекелдерді ауырсыну шкаласы бойынша бағалауға қабілетті. терапиясы, Болжам мен басқару тактикасын анықтау, жағдайдың ауырлығын бағалау және қажетті уақытта ауруханаға жатқызу.		
Rh факторының қан тобын анықтауға, донор мен реципиенттің қанының үйлесімділігіне тест жүргізуге, биологиялық тест жүргізуге қабілетті.	Шағын топтық жұмыс, Практикалық дағдыларды жаттықтыру Топтық жұмыс, Қатемен жұмыс Алгоритмдермен жұмыс, Нормативтік құжаттар бойынша жұмыс CBL, CbD	- Әңгімелесу - жазбаша тапсырмалар: талдау арқылы түсіндіру - пациенттерді курациялау - Медициналық құжаттармен жұмыс жасау - Практикалық шеберлікті көрсету қабілетін бағалау
Зертханалық зерттеулердің нәтижелерін, ісік маркерлерін түсіндіре алады.	Шағын топтық жұмыс, Жазбаша жұмыс CBL	- Жазбаша тапсырмалар - пациенттерді курациялау - Медициналық құжаттармен жұмыс жасау - Зертханалық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялау қабілеті
Ол сүйек кемігін және жұлын пункциясын жақсы біледі, қан қысымын өлшей алады, қажет болса катетерді зарарсыздандырады	Практикалық дағдыларды орындауын бағалау (DOPS), Шкалалар мен диагностикалық тестілерді талдау, Қатемен жұмыс Практикалық дағдыларды жаттықтыру Топтық жұмыс	- Әңгімелесу - Жазбаша тапсырмалар - пациенттерді курациялау - Медициналық құжаттармен жұмыс жасау - Практикалық шеберлікті көрсету қабілетін бағалау
Пациентпен және оның туыскандарымен пікірлесуге және, оларды емдеу процесіне қатысуға тарта отырып, қазақ және орыс тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасай алады.	Пациент пен ата-аналарға эмпатияны, сенімді қарым-қатынасты көрсету	- Көрсетілген бейне бойынша және науқасты курациялау кезінде коммуникативті дағдыларды бағалау

### Пән бойынша білім алушының оқудағы жетістіктерін бағалау

Бағалау әдісі	Бағалаудың үлесі	Бағалау әдісі	Бағалау мерзімі
Күнделікті	40% ЖРБ 60% ҚББ	Әңгімелесу (ОЕ - Ауызша тексеру); Шағын клиникалық емтихан (Mini-CEX - мини-клиникалық бағалау жаттығуы); Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау (АА - Аудиторлық бағалау құралы); Кері байланыс (MSF - көп көзді кері	Апта сайын

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	<b>«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ</b> <b>АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»</b>	
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус
		Редакция: Страница 11 из 21

Бағалау әдісі	Бағалаудың үлесі	Бағалау әдісі	Бағалау мерзімі
		байланыс); Бағалау сұхбаты (АІ - бағалау сұхбаты);	
Аралық бақылау	60% ЖРБ	Аралық бақылау: Бірнеше таңдау сұрақтарымен тест (MCQ). «стационардағы балалар аурулары» пәнінен аралық бақылау (оқу мерзімі 1 жыл): 1 Балалар онкологиясы және гематологиясындағы интенсивті терапия * - 1 - 2 аралық бақылау (әр 10 күн сайын MCQs сынағы) 2. Балалар онкологиясы және гематологиясындағы интенсивті терапия * - 2- 2 аралық бақылау (әр 10 күн сайын MCQ тестілеуі)  Рейтингті санау: блоктың ЖРБ= АҒБ ортариф*0,4+ АрБс ортариф*0,6 (ведомость жасалмайды) ЖРБц=ЖРБблока 1*весблока 1+ ЖРБблока2*весблока2+.. ,+ЖРБбл оқап*весблокап	Аралық бақылау: Әр 2 апта сайын
Қорытынды емтихан	40% ҚББ		Әр пәннен соң емтихан тапсырылады Әр модульден кейін практикалық дағдыларды көрсете отырып, клиникалық жағдайды бағалау (CbD) $Itomd = ORDMd * 0.6 + OICmd * 0.4$ , мұндағы $OICmd = 1$ кезеңнің $OIC * 0.5 + OIC 2$ кезеңнің * 0.5 Барлығы = $OICm * 0.6 + OICm * 0.4$ , мұндағы $OICm = (OIC md 1 * кредиттер саны md1 + OIC md 2 * несиелер саны md2 + ... + OIC md p * кредиттер саны md p) / жалпы несиелер саны$

Қысқартулар мен қолданылған терминдер

РӨЖ - студенттің өзіндік жұмысы;

РОӨЖ - оқытушының басшылығымен оқушының өзіндік жұмысы;

TBL - бұл командалық оқыту әдісі.


СВL кейсіне негізделген оқыту әдісі

CbD - жағдайға негізделген талқылау

БА - балалар аурулары

#### Ұсынылатын әдебиет:

1. Балалардағы гематология / онкология. Ред. А.Г. Румянцева және Е.В. Самокатова. -М.:

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»	
	Отдел науки и последилоного образования	Силлабус

- ID Медпрактика -М, 2004, 792 б.
2. Анемияның дифференциалды диагностикасы. Базарбаева А.А. Оқу құралы., Алматы, 2012
  3. Гематологиялық және онкологиялық аурулар кезіндегі инфекцияны бақылау және ілеспелі терапия. Румянцев А.Г. Масчан А.А., Самочатова Е.В. MEDPRACTICA-М., Мәскеу, 2006 ж
  4. Клиникалық гематология негіздері: оқу құралы / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. - Н. Новгород: Нижний Новгород мемлекетінің баспасы. Медицина академиясы, 2013 ж. - 400 б.
  5. «Практикалық онкология: таңдаулы дәрістер» А.С. Тюлядин, В.М. Мойсенко орталығы ТОММ, Санкт-Петербург 2004 ж
  6. Онкологиядағы диагностика мен емдеудің заманауи бағасы, Монахов Б.В., Қайдаров Б.К., Афонин Г.А. Алматы, 2010, 336 «Онкология» М.И. Давыдов Мәскеу 2011 ж
  7. «Клиникалық онкология бойынша дәрістер циклі». Абисатов Х.А. Алматы, 2012 ж
  8. Балалардағы гемопоэтикалық өзектік жасушаларды трансплантациялау. Масчан А.А., Румянцев А.Г. - М.: Мед.информ.агентство, 2003 ж.
  9. Геморрагиялық аурулар және синдромдар. Сомонова О.В. Практикалық медицина, 2014-131 жж
  10. Анемия. Клиникасы, диагностикасы және емі Стуклов Н.И. : Медициналық ақпарат агенттігі (ИМ) 2013- 264.
  11. Клиникалық нұсқаулар. Балалардағы гематология Румянцев А.Г., клиникалық нұсқаулар. Балалар гематологиясы [Электрондық ресурс] / ред. А.Г. Румянцев, А.А. Масчан, Е.В. Жуковская - М.: GEOTAR-Media, 2015. -- 656 б. - ISBN 978-5-9704-3475-8 - Кіру режимі: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html> Авторларред.
  12. А.Г. Румянцев, А.А. Масчан, Е.В. ЖуковскаяБаспагерGEOTAR-MediaБаспа жылы2015

#### Қосымша әдебиеттер

1. ХА. Абисатов «Клиникалық онкология», Алматы, 2007 ж.
2. Балалардағы гематология / онкология. Балалар ауруы туралы практикалық нұсқаулық
3. Онкологиядағы рационалды фармакотерапия.Нұсқаулық. Ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбунова; Литтерра, 2015 ж 844s.
4. Антимикробты препараттар және онкологиялық науқастардың инфекциялық асқынуларын емдеу стандарттары, ред. Н.В. Дмитриева. - М.: Медицина, 2011.
5. Клиникалық онкогематология: дәрігерлерге арналған нұсқаулық / ред. Волкова М.А. 2-ші басылым - М.: Медицина, 2007
6. Гематрансфузия терапиясының жаңа тактикасы - үйлесімділіктен сәйкестілікке дейін. Баспадан медициналық әдебиеттер. Донсков С.И.-: БИНОМ, 2015- 270 ж
7. Гемоглобинопатиялар және талассемиялық синдромдар. Румянцев А.Г. Практикалық медицина, 2015- 448 б.
8. Корник, Калифорния, Сантьяго-Пальма Дж, Ходжайнова Н, Примавера Л.Х., Пейн Р, Манфреди Пл. Қатерлі ісікке шалдыққандарды көктамыр ішінен трансдермальді фентанилге ауыстырудың қауіпсіз және тиімді әдісі. Қатерлі ісік. 2001, 15; 92 (12): 3056-61.
9. Кураиши Ю. [Морфиннің қатерлі ісік ауруы мен ісіктің өсуіне және метастазға әсері]. Ниппон Риншо. 2001, 59 (9): 1669-74.
10. Ladner E, Plattner R, Friesenecker B, Berger J, Javorsky F. [Опиоидты емес



анальгетиктер - рак ауруы терапиясында алмастырылмайды?] Анастезиол  
интенсивтелген Notfallmed Schmerzther. 2000, 35 (11): 677–84.

**Профессорлік-оқытушылар құрамы**

№п/ п	ПОҚ қызметкерінің аты-жөні (толық)	Лауазымы	Ғылы ми, акаде миял ық атағы / дәреж есі	Біліктілік санаты	Біліктілік санаты	Сабақты өткізу орны (адрес, кабинет)	Байланы с: Электро ндық пошта, телефон
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Манжуова Лязат Нурбапаевна	" НЦПДХ "АҚ Басқарма төрағасын ын м.а.	м.ғ.к	Жоғары санатты дәрігер	Балалар онкологияс ы, гематологи ясы, педиатрия	ПжБХҒО	8701212 9742 ljazat.ma nzhuova @mail.ru
2	Омарова Кулян Омаровна	Профессо р, клиникал ық диагности ка бөлімінің кеңесшісі	м.ғ.д., профе ссор	Жоғары санатты дәрігер	Гематологи я, онкогемато логия	ПжБХҒО	omarova _kulyan1 5@mail.r u 8777211 2777
3	Базарбаева Айгуль Абаевна	Ғылым және білім бөлімінің бастығы	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Гематологи я, онкогемато логия, педиатрия	ПжБХҒО	Bazarbae va_aigul @mail.ru 8701765 0707
4	Тулебаева Айгуль	ГӨЖТ Бөлім меңгеруші сі	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Қан түзуші бағаналы жасуша трансплант ациясы	ПжБХҒО	8777368 7216 aigul.tule bayeva@ mail.ru
5	Жумадуллаев Бахрам Маликайдаро вич	Онкологи я бөлімшесі нің меңгеруші сі	М.ғ.к.	Жоғары санатты дәрігер	Балалар онкологияс ы	ПжБХҒО	8701725 4387bahr am bahram1 967@mai l.ru
6	Булабаева Гульнара Ержановна	Онко гематолог ия бөлімшесі нің		Жоғары санатты дәрігер	Гематологи я, онкогемато логияпедиа трия	ПжБХҒО	8707951 1629 gulnara.b ulabaeva @bk.ru



		меңгерушісі					
7	Енсейбаев Мұрат Амангелдіұлы	Сәулелік диагностика бөлімшесі нің меңгерушісі		Жоғары санатты дәрігер	Сәулелі диагностик а	ПжБХФО	8701718 8469  murat.ae @mail.ru

### Қосымша 1. Бағалау парақтары

Клиникалық жағдайды талдаудың бағалау парағы (CbD)), тәжірибелік дағдыларды орындаудың бағалау парағы (DOPS), медициналық құжаттаманы толтырудың бағалау парағы (AA), шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX), 360-қа бағалау парағы, санитарлық-ағарту жұмысының бағалау парағы, кезекшіліктің бағалау парағы, ғылыми мақаланың рецензиясының бағалау парағы, ҚБ (қорытынды бақылау) үшін тәжірибелік дағдыларды орындаудың бағалау парағы (DOPS), ҚБ және резидентура тыңдаушысының ғылыми-зерттеу қызметі үшін шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX) (1-қосымшаны, 1-9-кестелерді қараңыз)



1 КЕСТЕ

**КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (CbD)**

Пән/модуль \_\_\_\_\_

Мамандық \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

№ тобы \_\_\_\_\_

Бағалау

күні: \_\_\_\_\_

Талқылау үшін негіз: \_\_\_\_\_

Шығару эпикризі

Науқастың  
презентациясы

Басқа

Клиникалық жағдайдың  
қысқаша сипаттамасы: \_\_\_\_\_

№р	Критерийлер	Меңгермеген						Толық меңгермеген			Толық меңгерген	
		0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1	Клиникалық жағдайдың нақты мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	Клиникалық жағдайдың ықтимал мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	Клиникалық жетекшімен талқылау үшін сұрақтарды тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	Әрі қарайғы тактиканы талқылау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
5	Талқылау нәтижелері	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
Қорытынды балл:												

CbD Ұзақтығы

<10mins

10-20mins

20-30mins

>30mins

Клиникалық жетекшінің пікірі:

Келісілген әрекеттер:

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_



2 КЕСТЕ

**ТӘЖІРИБЕЛІК ДАҒДЫНЫ ОРЫНДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (DOPS)**  
АҒЫМДАҒЫ / АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ ҮШІН

Пән/модуль \_\_\_\_\_ № тобы \_\_\_\_\_  
 Мамандық: \_\_\_\_\_ Бағалау күні: \_\_\_\_\_  
 Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_  
 Тәжірибелік дағдының атауы \_\_\_\_\_  
 Науқастың жынысы, жасы \_\_\_\_\_  
 Диагноз \_\_\_\_\_

№	Дағдыны тапсыруға талпыныс нөмірі Критерийлер	1		2		3	
		орындамады / ескертумен орындады	ескертусіз орындады	орындамады / ескертумен орындады	ескертусіз орындады	орындамады / ескертумен орындады	ескертусіз орындады
1	Зерттеуге көрсеткіштер	0	1	0	1	0	1
2	Науқастың толық хабарлар болу негізінде келісімін алу	0	1	0	1	0	1
3	Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	0	1	0	1	0	1
4	Техникалық дағдылар	0	1	0	1	0	1
5	Дағдыны орындау кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	0	1	0	1	0	1
6	Клиникалық пайымдау	0	1	0	1	0	1
7	Асқынуларды басқару және түсіну	0	1	0	1	0	1
8	Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	0	1	0	1	0	1
9	Тиісті курация жоспарын құру	0	1	0	1	0	1
10	Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	0	1	0	1	0	1
	Қорытынды балл:						

Қадамды орындады – 1 балл, бұл қадам 90-100 баллға өте жақсы тапсырылғанына (ескертусіз), 10 қадам үшін жалпы өту балы – 9-10 баллға сәйкес келеді.  
 Қадамды орындамады - 0 балл, бұл қадам 0-80 баллға сәйкес келеді (ескертулермен)  
 Бірінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 100 балл  
 Екінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 90 балл  
 Үшінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 80 балл  
 Үшінші әрекеттен орындаған жоқ – АА-ға жол берілмейді, АА кезінде дағдыны қайта тапсыру  
 Пән немесе ББ бойынша тапсырылмаған 3 және одан да көп дағдылар болған кезде АА уақытында қайта тапсыруға жіберілмейді, жазғы кезеңге немесе екінші жылға қалдырылады

Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы жасады, қай жерде талпыну керек)

Келісілген әрекеттер: қалай жақсарту болады?

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_ қолы \_\_\_\_\_  
 Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_





ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ  
БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ  
ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ  
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Отдел науки и последипломного  
образования

Силлабус

Редакция:

Страница 17 из 21

3 КЕСТЕ

**МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТТАМАНЫ ТОЛТЫРУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (АА)**

Пән/модуль \_\_\_\_\_

Мамандық \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

№ тобы \_\_\_\_\_

Бағалау \_\_\_\_\_

күні: \_\_\_\_\_

Медициналық құжаттың атауы \_\_\_\_\_

№/р	Критерийлер	Қанағаттанарлықсыз (<50% жазбалар)					Қанағаттанарлық (Жазбалардың 50-75%)			Жақсы	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Науқастың шағымдары толықтырылды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Анамнез жиналды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Объективті тексеру деректері ұсынылды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Бастапқы диагноз тұжырымдалды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Стандарттарға сәйкес тексеру жоспары анықталды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Стандарттарға сәйкес емдеу жоспары	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Қосымша зерттеулер көрсетілді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Клиникалық диагноз негізгі және қосалқы аурулар бойынша бекітілген жіктеулерге сәйкес тұжырымдалды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Күнделік жазбаларда, кезеңдік және шығу эпикриздерінде жалпы жағдайының динамикасы көрсетілді, клиника-лабораторлық және аспаптық мәліметтерді түсіндірді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Науқасты одан әрі емдеу бойынша ұсыныстар және болжам көрсетілді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Қорытынды балл:											
Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы жасады, қай жерде талпыну керек)											
Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?											

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

ҚОЛЫ \_\_\_\_\_



4 КЕСТЕ

### Мини-клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-СЕХ)

Пән/модуль \_\_\_\_\_

Мамандық \_\_\_\_\_

Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

Клиникалық жағдайдың қысқаша мазмұны \_\_\_\_\_

№ тобы \_\_\_\_\_

Бағалау күні \_\_\_\_\_

№	Дағдыны тапсыруға талпыныс нөмірі Критерийлер	1		2		3	
		орындамады/ескертумен орындады	ескертусіз орындады	орындамады/ескертумен орындады	ескертусіз орындады	орындамады/ескертумен орындады	ескертусіз орындады
1	Зерттеуге көрсеткіштер	0	1	0	1	0	1
2	Науқастың толық хабардар болу негізінде келісімін алу	0	1	0	1	0	1
3	Адекватты анальгезия немесе қауіпсіз седативті әсер	0	1	0	1	0	1
4	Техникалық дағдылар	0	1	0	1	0	1
5	Дағдыны орындау кезіндегі кәсіптілігі мен зеректігі	0	1	0	1	0	1
6	Клиникалық пайымдау	0	1	0	1	0	1
7	Асқынуларды басқару және түсіну	0	1	0	1	0	1
8	Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	0	1	0	1	0	1
9	Тиісті курация жоспарын құру	0	1	0	1	0	1
10	Науқасқа / туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсынымдар	0	1	0	1	0	1
	Қорытынды балл:						

Қадамды орындады – 1 балл, бұл қадам 90-100 баллға өте жақсы тапсырылғанына (ескертусіз), 10 қадам үшін жалпы өту балы – 9-10 баллға сәйкес келеді

Қадамды орындамады - 0 балл, бұл қадам 0-80 баллға сәйкес келеді (ескертулермен)

Бірінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 100 балл

Екінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 90 балл


Үшінші реттен орындады (9-10 балл жинады) - 80 балл

Үшінші әрекеттен орындаған жоқ – АА-ға жол берілмейді, АА кезінде дағдыны қайта тапсыру

Пән немесе ББ бойынша тапсырылмаған 3 және одан да көп дағдылар болған кезде АА уақытында қайта тапсыруға жіберілмейді, жазғы кезеге немесе екінші жылға қалдырылады

Жақсарту / дамыту үшін ұсынылатын тұстар:

Келісілген әрекеттер / оқу жоспары

 ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ	«ПЕДИАТРИЯ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»		
	Отдел науки и последипломного образования	Силлабус	Редакция:
			Страница 19 из 21

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_ ҚОЛЫ \_\_\_\_\_  
 Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ ҚОЛЫ \_\_\_\_\_

5 КЕСТЕ

**НАУҚАСТАР МЕН ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРМЕН  
 БІЛІМ АЛУШЫНЫ БАҒАЛАУ(360<sup>0</sup>)**

Пән/модуль \_\_\_\_\_ № тобы \_\_\_\_\_  
 Мамандық \_\_\_\_\_ Бағалау күні \_\_\_\_\_  
 Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_

Лауазымы / мәртебесі

ПОҚ	Дәрігер	Науқас	Әкімшілік
Клин.жетекші	М/б	Білім алушы	Өзін-өзі бағалау

№	Критерийлер	Меңгермеген			Толық көлемде меңгермеген			Жақсы меңгерген			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Коммуникация дағдылары: науқаспен және олардың отбасыларымен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Коммуникация дағдылары: әріптестермен, қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Жеке қасиеттері: адамгершілік келбеті	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Дербестік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Бастамашылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Ұқыптылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Жауапкершілік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Кәсібилік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Топтық жұмыс дағдылары: жалпы шешімді қолдайды және команданың іс-әрекеті үшін жауапкершілікті бөліседі	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Көшбасшылық дағдылары: жауапты шешімдер қабылдайды және оларға жауап бере алады	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Білім алушыға нені жақсарту керек: (нені жақсы істеді, қай жерде талпыну керек)

Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_ ҚОЛЫ \_\_\_\_\_  
 Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ ҚОЛЫ \_\_\_\_\_



6 КЕСТЕ

### САНИТАРЛЫҚ-АҒАРТУ ЖҰМЫСЫН БАҒАЛАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

№	Критерийлер	Тәжірибелік дағды	
		Тапсырған жоқ	Тапсырды
1	Тақырыпқа сәйкестігі	-	+
2	Аннотацияда көрсетілген максатқа қол жеткізілді ме	-	+
3	Ақпараттың дұрыстығы (сілтемелер)	-	+
4	Жүйелілік, логика, құрылым	-	+
5	Конструктивтілік (пайдалылық)	-	+
6	Сенімділік	-	+
7	Көрнекілік және анықтылық	-	+
8	Позитивтілік	-	+
9	Шығармашылық тәсіл	-	+
10	Ұсыныстардың болуы	-	+
Қорытынды:			
Клиникалық жетекшінің пікірі:			
Білім алушының комментарийі:			

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_ қолы \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ қолы \_\_\_\_\_

7 КЕСТЕ

### Кезекшілікті бағалау парағы

Пән/модуль \_\_\_\_\_ № тобы \_\_\_\_\_  
Мамандық \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ Бағалау күні \_\_\_\_\_  
Профильді Хирургиялық  Амбулатория  Емхана  Педиатриялық   
көрсетіңіз Терапиялық  Жедел ж.  Күнд.стационар  Реанимация  +  
Кезекшіліктегі пациенттер саны \_\_\_\_\_

#### Жетекшілік ететін пациенттер туралы мәліметтер

№р	Науқастың аты-жөні	ауру тарихының №	Қорытынды
Жиыны:			

#### Тәжірибелік дағдылар туралы мәліметтер

№р	Не жүргізілді	Қатысу түрі (саны)		
		Өздігінен	Ассистенция	Бақылаушы
1	Шұғыл диагностикажәне ем	+	+	
Жиыны:				



### Білім алушының жұмысын бағалау

№	Критерийлер	Тәжірибелік дағды	
		Орындаған жоқ	орындады
1	Кезекшілікке уақытылы келді	-	+
2	Науқастардың жалпы жағдайын бағалады, курация жасады.	-	+
3	Науқастың клиникалық көрінісін түсіндірді, ауру тарихында күнделік толтырды, науқасты әрі қарайғы басқару тактикасы үшін негізделген ұсыныстар берді	-	+
4	Нақты және мазмұнды есеп берді	-	+
Барлығы (астын сызу):			
Клиникалық жетекшінің пікірі:			
Білім алушының пікірі:			

Ескертпе: пункттерді кезекші дәрігер толтырады.

Клиникалық жетекшінің аты-жөні: \_\_\_\_\_ КОЛЫ \_\_\_\_\_  
Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_ КОЛЫ \_\_\_\_\_

8 КЕСТЕ

### Өзіндік ғылыми мақаланың рецензиялық жұмысын бағалау чек-парағы

№/р	Бағалау критерийлері	Өткізу күні	
1	Мәселенің өзектілігі		
2	Тақырыпты ашудың толықтығы		
3	Ғылыми мазмұны, дәлелді медицина принциптерін қолдану		
4	Баяндаудың қол жетімділігі		
5	Көрнекілік (презентациялар, флайерлер, иллюстрациялық материалдар және т. б.)		
6	Материалды меңгеруі		
7	Өз ұстанымын баяндау		
8	"Сауаттылық" деңгейі-грамматика, ғылыми мәтін стилистикасының канондары, терминдерді дұрыс қолдану арқылы бағаланады.		
9	Рецензенттің кері байланыс сапасы (сұрақтарға жауаптар)		



10	Позициядан қорытындылар: - теориялар мен әдістемелер - әзірленген құралдар (әдістер, тәсілдер, алгоритмдер); - тәжірибе (эксперимент, технология, әдістеме)		
Жиыны (мақ – 100 б.):			
Жетекшінің аты-жөні, қолы:			

9 КЕСТЕ

### БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ҚОҒАМДЫҚ-МАҢЫЗДЫ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Қоғамдық жүктеме \_\_\_\_\_  
*университеттің, кафедраның іс-шараларына ұйымдастырушылық көмек  
көрсету*

Университеттің, клиникалық базаның, қаланың және т. б. іс-шараларына қатысу:

\_\_\_\_\_ *күні, орны, тақырыбы, нысаны / қатысу дәрежесі*

Ғылыми-зерттеу жұмысына  
қатысу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Ғылыми тақырыбы, жарияланымдар саны, журнал клубына, ғылыми конференцияларға  
қатысу, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдаланады,  
зерттеу командасының жұмысына қатысады*

Пікір: \_\_\_\_\_

Жауапты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *аты, лауазымы, байланыс ақпараты, қолы*



10 КЕСТЕ

**Шағын клиникалық емтиханның бағалау парағы (Mini-CEX)**  
(экзамен үшін)

**Мамандық** \_\_\_\_\_  
**Резидентура тыңдаушысының ТАЖ** \_\_\_\_\_  
**Экзамен уақыты** \_\_\_\_\_  
**Клиникалық жағдайдың қысқаша** \_\_\_\_\_  
**мазмұны** \_\_\_\_\_

Кәсіби дағдылар	орындады / дұрыс жауап берді	орындады / ескертулермен жауап берді	орындамады
1 Зерттеуге көрсеткіштер	10	8	0
2 Науқастың толық хабардар болу негізінде келісiмiн алу	10	8	0
3 Адекватты анальгезия немесе қауiпсiз седативтi әсер	10	8	0
4 Техникалық дағдылар	10	8	0
5 Зерттеу кезiндегi кәсiптiлiгi мен зеректiгi	10	8	0
6 Клиникалық пайымдау	10	8	0
7 Асқынуларды басқару және түсiну	10	8	0
8 Диагностикалық ақпаратты интерпретациялау	10	8	0
9 Тиiстi қурация жоспарын құру	10	8	0
10 Науқасқа / туыстарына нәтижелердi хабарлау және ұсынымдар	10	8	0
Жиыны:			
Комментарии клинического наставника:			
Комментарии обучающегося:			

Клиникалық жетекшiнiң ТАЖ: \_\_\_\_\_  
Бiлiм алушының ТАЖ: \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_

КОЛЫ \_\_\_\_\_